

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alış verişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 15.04.2026 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, online toplantı adresi ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda, Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla 2024 yılında biriminizde gerçekleştirilen mezun ve okuyan öğrenci katılımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetlere ilişkin kanıtları sunulmuştur. Elektronik ve Otomasyon Bölümü için, Bölüm başkanı Öğr. Gör. Dr. Arzu ULUSOY başkanlığında; bölüm mezun danışma kurul üyeleri Yavuz GENÇ, Emir Recep TIRAŞ, Oya DİNÇER, Ömer ERYILMAZ, Nesrin ÜN ve bölüm öğretim görevlileri Öğr. Gör. Sevde Nur KUTLU, Öğr. Gör. Hasan Bahadır GÜR aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere çevrimiçi (online) ortamda toplanmıştır.

GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

1. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi nedir?

Yeni mezunlar ile gerçekleştirilen anket sonuçları ve kurul değerlendirmeleri doğrultusunda, mezunların program yeterliliklerine ulaşma düzeylerinin genel olarak yüksek olduğu belirlenmiştir. Mezunların büyük çoğunluğu, kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinliklerin iş yaşamı ile uyumlu

olduğunu ifade etmiştir. Bununla birlikte, özellikle uygulama yoğunluğu ve sektörle entegrasyonun artırılmasının memnuniyet düzeyini daha da yükseltebileceği değerlendirilmiştir.

Elde edilen veriler doğrultusunda sürekli iyileştirme döngüsü kapsamında ilgili alanlarda geliştirme çalışmaları planlanmıştır.

EK 1. Mezun paydaş geri bildirim formları

EK 2. Sektör paydaş geri bildirim formları

EK 3. Mezuniyet takip sistemi üzerinden yapılan anket sonuç görüntüleri

2. Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri nelerdir?

Mezunlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda;

- Kariyer planlama ve mesleki yönlendirme faaliyetlerinin artırılması,
- Sektörle iş birliği içinde yürütülen uygulamalı derslerin yaygınlaştırılması,

Bu kapsamda, ders planlarında seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi, kariyer gelişimine yönelik etkinliklerin artırılması ve sosyal sorumluluk içerikli uygulamaların güçlendirilmesi yönünde iyileştirme kararları alınmıştır.

EK 1. Mezun paydaş geri bildirim formları

3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları nelerdir?

Mezun takip sistemi aracılığıyla elde edilen veriler doğrultusunda;

- Program çıktıları gözden geçirilmiş,
- Ders içerikleri sektör ihtiyaçlarına göre güncellenme çalışmalarına başlanmış,
- Uygulamalı eğitim olanaklarının artırılmasına yönelik yapılabilecek iyileştirmeler görüşülmüştür.

EK 3. Mezuniyet takip sistemi üzerinden yapılan anket sonuç görüntüleri

4. Mezun istek/önerileri nelerdir?

Mezunlar, eğitim sürecinde edinilen teorik ve uygulamalı bilgilerin meslek hayatına katkı

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

sağladığını belirtmekle birlikte, iş yaşamına geçiş sürecinde adaptasyon zorlukları yaşanabildiğini ifade etmişlerdir.

Bu doğrultuda:

- Mezuniyet öncesi danışmanlık ve oryantasyon programlarının artırılmasının uygun olacağına,
- Mezun-öğrenci etkileşimini güçlendirecek danışmanlık ve mentorluk faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına,
- Mesleki uyum süreçlerini destekleyici seminer ve eğitimlerin düzenlenmesi önerilmiştir.

EK 1. Mezun paydaş geri bildirim formları

5. Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi nasıl yapılır? Kurumumuzda mezunlarla iletişimi sürdürebilmek için kullanılan bir Mezun Takip Sistemi bulunmaktadır. Bu sistem aracılığıyla mezunların iletişim bilgileri, çalıştıkları sektörler, iş bulma süreleri ve memnuniyet düzeyleri gibi veriler toplanmaktadır. Mezunlara belirli aralıklarla anketler uygulanarak bu veriler güncellenmekte ve analiz edilmektedir.

Kurumumuzda aktif olarak kullanılan Mezun Takip Sistemi aracılığıyla mezunların;

- İstihdam durumları,
- Çalıştıkları sektörler,
- İş bulma süreleri,
- Memnuniyet düzeyleri

düzenli olarak izlenmektedir.

Toplanan veriler periyodik olarak analiz edilmekte ve program iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir. Ayrıca elde edilen bulgular, akademik kurul toplantılarında değerlendirilerek karar alma süreçlerine katkı sağlamaktadır.

EK 3. Mezuniyet takip sistemi üzerinden yapılan anket sonuç görüntüleri

6. Mezunların iş deneyimleri nelerdir?

Mezunlarımız arasında sağlık bakımı mesleğine devam edenler olduğu gibi farklı hizmet sektörlerine de yönelenler vardır. Ayrıca bazı öğrenciler memuriyet sınavlarından başarı elde ederek önlisans diplomaları ve ortaöğretim diplomaları aracılığıyla da memurluk, güvenlik güçleri gibi alanlarda da çalışmaktadır.

Bazı öğrencilerimiz DGS başarısı elde ederek lisans eğitimine başlamıştır.

Bunlara ek olarak işsiz kalan ve herhangi bir kariyer gelişimi göstermeyen mezunlarımız da mevcuttur.

7. Mezunların iş alanları nelerdir?

Biyomedikal Ürün Satış ve Teknik Destek Firmaları, Biyomedikal Kalibrasyon Firmaları, Özel veya Devlet Hastaneleri Biyomedikal Birimleri

8. İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı nelerdir?

İşletmede mesleki eğitim, öğrencilerin eğitim sürecinde edindikleri teorik bilgileri gerçek iş ortamında uygulama fırsatı bulmalarını sağlayarak öğrenmenin kalıcılığını ve niteliğini artıran önemli bir eğitim modelidir. Bu süreçte öğrenciler, yalnızca teknik bilgi ve becerilerini geliştirmekle kalmayıp aynı zamanda iş yaşamının dinamiklerini, işveren beklentilerini ve sektörün güncel ihtiyaçlarını doğrudan deneyimleme imkânı elde etmektedir.

Eğitim süresince işletmelerde aktif olarak görev alan öğrenciler, mezuniyet öncesinde önemli bir iş deneyimi kazanarak özgeçmişlerini güçlendirmekte ve bu durum onları iş başvurularında diğer adaylara kıyasla daha avantajlı bir konuma taşımaktadır. Bununla birlikte, işletmede geçirilen süre boyunca kurulan profesyonel ilişkiler sayesinde öğrenciler sektörel bir çevre edinmekte, bu ağlar aracılığıyla mezuniyet sonrasında iş bulma süreçleri kolaylaşmaktadır.

Uygulamalı eğitim ortamı, öğrencilerin mesleki yetkinliklerini geliştirmelerine önemli katkı sağlamakta; problem çözme, teknik uygulama becerisi ve mesleki karar alma gibi alanlarda kendilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Aynı zamanda öğrenciler, iş disiplini, zaman yönetimi, ekip çalışması ve kurumsal iletişim gibi iş yaşamında kritik öneme sahip davranış ve becerileri de deneyimleyerek kazanmaktadır.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Tüm bu kazanımlar, mezuniyet sonrasında istihdam edilebilirliği artırmakta ve iş bulma sürecini hızlandırmaktadır. Nitekim birçok durumda, işletmede mesleki eğitim sürecini başarıyla tamamlayan öğrencilere eğitim aldıkları kurumlar tarafından iş teklifinde bulunulabilmekte ya da bu deneyim sayesinde benzer pozisyonlara daha kolay yerleşebilmektedirler. Bu yönüyle işletmede mesleki eğitim, eğitim hayatı ile iş yaşamı arasında güçlü bir geçiş mekanizması oluşturarak mezunların kariyer gelişimlerine doğrudan katkı sağlamaktadır.

DİĞER FAALİYETLER

Formun bu bölümünden itibaren, düzenlemiş ve gerçekleştirilmiş olan diğer faaliyetleri belirtiniz. Öğrencilerimizin Sektör ile Etkileşiminin sağlanması açısından, Sektör temsilcileri ile her dönem konferans, söyleşi veya work-shop etkinlikleri yapılmaktadır. Ayrıca

- “Biyomedikal Vize Toplama Teknikleri ve Yapay Zeka Uygulamaları”
- “Atmosferik Plazmanın Kanseri Tedavisi Uygulamaları”



B Akıllı Çözümler Akıllı Gelecek
**BIYOMEDİKAL VERİ TOPLAMA
TEKNİKLERİ VE YAPAY ZEKA
UYGULAMALARI**

01 DOÇ. DR. ONUR SEVLI
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

02 ULUBORLU SELAHATTİN KARASOY MYO
3 Aralık Çarşamba 10:30
Yüksek Okulumuz Konferans Salonu

uluborlumyo.isparta.edu.tr /isubu_uluborlumyo /isubu_uluborlu



TÜBİTAK COST 2515
PROJE NO: 123Z846

TÜBİTAK

WORKSHOP

**Atmosferik Plazmanın Kanseri Tedavisi
Uygulamaları**

01 DR. ÖĞR. ÜYE. FUNDA DEMİRTAŞ KORKMAZ
Kanser Tedavisinde Güncel Yaklaşımlar

02 DOÇ. DR. ALİ GÜLEÇ
Atmosferik Plazmanın Medikal Uygulamaları

03 YL. ÖĞR. MİRAÇ YAPICI
Plazma ile aktive edilmiş Sıvılar

04 ÖĞR. GÖR. SEVDE NUR KUTLU
Soğuk Plazmalar ile Kanseri Tedavisi


MODERATÖR
Prof. Dr. Ayşegül UYGUN ÖKSÜZ

Tarih: 12.03.2026
Saat: 15.00
<https://meet.google.com/ymp-hhuf-kqp>

uluborlumyo.isparta.edu.tr /isubu_uluborlumyo /isubu_uluborlu

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

EK 1. Mezun paydaş geri bildirim formları

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU		Doküman No	KK-FRM-0031				
		Yürürlük Tarihi	31.07.2023				
		Revizyon Tarihi	-				
		Revizyon No	-				
		Sayfa No	1 / 1				
Geri Bildirim Tarihi		26.04.2026					
Geri Bildirim Türü							
<input type="checkbox"/>	Öneri	<input checked="" type="checkbox"/>	İstek	<input type="checkbox"/>	Memnuniyet	<input type="checkbox"/>	<u>Sıkayet</u>
Geri Bildirimi İleten Kişinin							
Adı Soyadı		Mihriban Nur Çolak					
Cep Telefonu							
E-Posta Adresi							
Paydaş		<input checked="" type="checkbox"/>	Öğrenci	<input type="checkbox"/>	Çalışan	<input type="checkbox"/>	Diğer (.....)
Geri Bildirim Açıklaması							
<p>Okulumuzdaki eğitim teorik dersler açısından gayet uygun hocalarımız etkin bir şekilde bize eğitim veriyor. Ancak bana göre uygulamalı bilimler üniversitesi olduğumuz için uygulama dersleri daha aktif olmalı ve daha çok uygulama yapabileceğimiz alanlar olmalı. Pratikler yapmalıyız.</p> <p>İş yeri eğitimi için genelde firma ararken zorlanıyoruz çünkü firmalar stajyer öğrenci almak istemiyor ya da alanımızla alakalı az bir işletme var. Bir firma bulduğumuz zamanda çoğunlukla bölümümüzle alakalı değil getir götür işleri yaptırıyorlar. Gerçekten bölümümüzle ve stajyer öğrenciye eğitimi ile alakalı bir yer bulunca iş yeri eğitimi çok önemli bir eğitim çünkü bizi iş hayatına hazırlıyor.</p> <p>Kendi adıma bulunduğum firma çok güzel bir yerd. Alanım ile ilgiliydi stajyerlere iş öğretimi gayet güzeldi. İşim hakkında gayet güzel bilgiler öğrendim. İş yeri eğitimi iş hayatım ve devam eden eğitimim hakkında bana çok iyi bir deneyim oldu.</p> <p>Ayrıca şunu belirlemek isterim ki ben Anadolu Lisesi mezunu olduğum için Meslek Lisesi mezunu arkadaşlarıma göre bazı teorik ve uygulamalı derslerde zorluk yaşıyordum. Çünkü onlar uygulamalı olarak görmüşlerdi, benim içinse daha önce hiç görmediğim ve bilgiye sahip olmadığım derslerdi. Ama işyeri eğitimi sonrası okula döndüğümde o bilgilere sahip olduğum için uygulamalı bir şekilde öğrendiğim için derslerde artık zorluk yaşamıyordum eksik yönümü kapatmıştım.</p>							
<ul style="list-style-type: none">Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.							
KK-FRM-0001/-							



ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ
FORMU

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No	KK-FRM-0031
		Yürürlük Tarihi	31.07.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 1

Geri Bildirim Tarihi	27/04/2026
----------------------	------------

Geri Bildirim Türü							
<input checked="" type="checkbox"/>	Öneri	<input type="checkbox"/>	İstek	<input type="checkbox"/>	Memnuniyet	<input type="checkbox"/>	Sikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin						
Adı Soyadı	ASLI ATAKIŞI					
Cep Telefonu						
E-Posta Adresi						
Paydaş	<input checked="" type="checkbox"/>	Öğrenci	<input type="checkbox"/>	Çalışan	<input type="checkbox"/>	Diğer (.....)


Geri Bildirim Açıklaması	
<p>Öncelikle biz öğrencilerin görüşlerine önem verildiği ve eğitim sürecinin geliştirilmesi adına geri bildirim istendiği için teşekkür ederim. Okulda aldığım eğitimin teorik açıdan yeterli olduğunu düşünüyorum. Özellikle temel elektronik bilgisi, cihazların çalışma prensipleri ve teknik altyapı konusunda iyi bir eğitim aldım. Derslerde öğrendiğimiz bilgiler staj sürecinde bana temel anlamda yardımcı oldu. Staja başladığımda fark ettiğim en önemli eksiklerden biri, hastanelerde ve teknik servislerde sık karşılaşılan cihazları okul ortamında birebir görme ve uygulamalı olarak inceleme fırsatımızın az olmasıydı. Ventilatör, EKG cihazı, defibrilatör, hasta monitörü, infüzyon pompası, ultrason cihazı gibi cihazları okulda daha detaylı tanıyıp, kullanım alanlarını, parçalarını ve temel arızalarını öğrenmek staj sürecinde daha özgüvenli olmamı sağladı. Bu nedenle okula, sağlık sektöründe sık kullanılan cihazların hibe edilmesi veya temin edilmesi çok faydalı olabilir. Bu durum hem benim hem de benden sonra gelecek arkadaşlarımdan staj sürecinde daha az zorlanmasına yardımcı olur. Ayrıca derslerde gerçek arıza örnekleri, cihaz bakım süreçleri ve uygulamalı eğitimlerin artırılması gerektiğini düşünüyorum. İş hayatına daha iyi hazırlanmak açısından bu tür uygulamalar oldukça faydalı olur.</p> <p>Genel olarak okulda aldığım eğitimden memnunuzum. Emegi geçen tüm hocalarıma teşekkür ederim.</p>	

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001/-

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

EK 2. Sektör paydaş geri bildirim formları

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No	KK-FRM-0031
		Yürürlük Tarihi	31.07.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 1

Geri Bildirim Tarihi	27.04.2026
-----------------------------	------------

Geri Bildirim Türü					
<input checked="" type="checkbox"/> Öneri	<input type="checkbox"/> İstek	<input type="checkbox"/> Memnuniyet	<input type="checkbox"/> Şikayet		


Geri Bildirimi İleten Kişinin	
Adı Soyadı	Yavuz Genç
Cep Telefonu	
E-Posta Adresi	
Paydaş	<input type="checkbox"/> Öğrenci <input type="checkbox"/> Çalışan <input checked="" type="checkbox"/> Diğer (FİRMA SAHİBİ)

Geri Bildirim Açıklaması
<p>Tıbbi cihaz üretimi yapan bir firmayız bu alanda istihdam edeceğimiz insan kaynağına özellikle Kalite Yönetim Sistemi hakkında bilgi ve beceri sahibi personelleri bulmakta zorlanıyoruz üniversitede ilgili bölümlerden mezun olan personel mezuniyet sonrasında tıbbi cihaz sektöründe istihdam edilmesi için Kalite Yönetim Sistemi içeriği ve Tıbbi Cihaz Regülasyon süreçleri hakkında ders olarak gösterilmesini tavsiye ederiz.</p>
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>

• Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
KK-FRM-0001/-

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ
FORMU

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No	KK-FRM-0031
		Yürürlük Tarihi	31.07.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 1

Geri Bildirim Tarihi 27.04.2026

Geri Bildirim Türü
 Öneri İstek Memnuniyet Şikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin
Adı Soyadı NAZAR SAÇIKIRLI
Cep Telefonu
E-Posta Adresi
Paydaş Öğrenci Çalışan Diğer (.....)

Geri Bildirim Açıklaması
İş yerinde stajyer olarak çalışan biyomedikal cihaz teknoloji öğrencisinin genel olarak temel teorik bilgiye sahip olduğu gözlemlenmiştir. Özellikle cihazların çalışma prensipleri ve teknik altyapı konularında yeterli bilgi düzeyine sahiptir. Ancak uygulama sürecinde, tıbbi cihazların bakım, onarım ve kalibrasyon süreçlerinde daha fazla pratik deneyime ihtiyaç duyduğu tarafımızca görülmüştür. Arıza tespiti ve çözüm üretme konularında başlangıç seviyesinde olup, deneyim kazandıkça daha hızlı ve etkili sonuçlar elde edebileceği düşünülmektedir. İş disiplinine uyum, sorumluluk alma ve verilen görevleri yerine getirme konusunda istekli ve öğrenmeye açıktır. Ekip çalışmasına uyum sağlamada olumlu bir tutum sergilemektedir. Eğitim sürecinde daha fazla uygulamaya yönelik derslerin, teknik servis süreçlerini içeren çalışmaların ve gerçek cihazlar üzerinde deneyim kazanma fırsatlarının artırılması, öğrencinin mesleki gelişimine önemli katkı sağlayacaktır. Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencinin gelişime açık olduğu ve uygun yönlendirme ile mesleki yeterliliğini artırabileceği düşünülmektedir.

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001/-

EK 3. Mezuniyet takip sistemi üzerinden yapılan anket sonuç görüntüleri

1- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini, okuduğum alanda bilgi sahibi olarak ve isteyerek tercih ettim.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 7
Katılmıyorum	1	% 7
Kararsızım	2	% 14
Katılıyorum	6	% 42
Kesinlikle Katılıyorum	4	% 28



2- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi mezunu olmaktan mutluyum.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	1	% 7
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	7	% 50
Kesinlikle Katılıyorum	6	% 42



3- Öğrenim hayatımda mesleğimle ilgili yeterli eğitim aldığımı düşünüyorum.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 14
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	3	% 21
Katılıyorum	6	% 42
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 21



4- Üniversite eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 7
Katılmıyorum	1	% 7
Kararsızım	3	% 21
Katılıyorum	7	% 50
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 14



5- Öğrenim hayatımda mesleğimin gereklilikleriyle ilgili uyarı ve öneriler yapılarak yeterli destek sağlandı.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	1	% 7
Kararsızım	2	% 14
Katılıyorum	8	% 57
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 21



6- Üniversite eğitimim bana bilgiye ulaşma ve uygulama becerileri kazandırdı.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	2	% 14
Kararsızım	1	% 7
Katılıyorum	8	% 57
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 21



7- Üniversite eğitimim sosyalleşme düzeyimi artırdı.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	1	% 7
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	10	% 71
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 21



8- Mesleğimin gerektirdiği etik ve sorumluluğu Üniversite eğitimim sırasında kazandım.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	1	% 7
Kararsızım	3	% 21
Katılıyorum	8	% 57
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 14



9- Üniversite hayatımda yeterli düzeyde bilgisayar kullanabilme yetkinliğine sahip oldum.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 7
Katılmıyorum	1	% 7
Kararsızım	2	% 14
Katılıyorum	7	% 50
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 21



10- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde aldığım eğitimin kalitesi yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 14
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	4	% 28
Katılıyorum	5	% 35
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 21



11- Üniversite eğitimim sonrası başlangıçtaki eğitim beklentim karşılandı.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	2	% 14
Kararsızım	4	% 28
Katılıyorum	6	% 42
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 14



12- Yine tercih yapacak olsaydım Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini seçerdim.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 7
Katılmıyorum	1	% 7
Kararsızım	4	% 28
Katılıyorum	5	% 35
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 21



13- Üniversitemin bana sağladığı uygulama imkanları yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 7
Katılmıyorum	1	% 7
Kararsızım	3	% 21
Katılıyorum	7	% 50
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 14



14- Üniversite eğitimim sırasında verilen uygulamalı dersler mesleki hayatımda daha deneyimli olmamı sağladı.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 7
Katılmıyorum	2	% 14
Kararsızım	3	% 21
Katılıyorum	6	% 42
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 14



15- Mezun olduktan sonra işe yerleşme sürecimde verilen iş yeri eğitimi dersleri faydalı oldu.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 7
Katılmıyorum	1	% 7
Kararsızım	2	% 14
Katılıyorum	6	% 42
Kesinlikle Katılıyorum	4	% 28



16- Üniversitemizin düzenlediği bilimsel faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi geliştirmem ve yön vermem konusunda bana yardımcı oldu.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 14
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	2	% 14
Katılıyorum	6	% 42
Kesinlikle Katılıyorum	4	% 28



18- Üniversitem ile her istediğimde iletişim sağlayabiliyorum.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	1	% 7
Kararsızım	3	% 21
Katılıyorum	6	% 42
Kesinlikle Katılıyorum	4	% 28



19- Üniversitem mezunlar için faaliyetler düzenleyecek olursa katılırım.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	2	% 14
Kararsızım	1	% 7
Katılıyorum	8	% 57
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 21



20- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini yeni tercih yapacak olan öğrencilere tavsiye ederim.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 14
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	2	% 14
Katılıyorum	7	% 50
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 21



21- Öğrenciliğim süresince üniversitem kariyer planlama desteği sağladı.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 7
Katılmıyorum	1	% 7
Kararsızım	2	% 14
Katılıyorum	7	% 50
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 21

