

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
EBR-3133	Zorunlu	2.0	0.0	2.0	4.0	6.0	1. Yarıyıl
Ders Adı	Engellilerde Fiziksel Yeterlilik						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	ZİYA YILDIZ						
Dersin Amaçları	Engelli bireyde yer alan temel ölçme ve değerlendirme prensiplerinin öğretilmesi.						
Dersin İçeriği	Fiziksel engelli bireye yaklaşım sağlayabilme						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Ödev Proje Hazırlama Uygulama						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Uzaktan Öğretim						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	40	Uzmanlık/Alan Dersi	40	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	10
Destek Dersi	10	Aktarılabılır Beceri Dersi	0		

Akts/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	10	5	50
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	2	10	20
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Proje	1	12	12
Laboratuvar Çalışması	2	12	24
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
İş Yüğü Saati(30)	30		
Toplam İşyüğü/Saat	112		
Dersin Akts Kredisi	6		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam	1	100
Uygulama	1	30
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Engellinin tıbbi hikayesini sorgulama	Literatür taraması yapılacak
2	Kontraksiyon tipleri	Literatür taraması yapılacak
3	Postür mekanizması ve postüral refleks	Literatür taraması yapılacak
4	Postür tespiti	Literatür taraması yapılacak
5	Çevre ölçümleri	Literatür taraması yapılacak
6	Uzunluk ölçümleri	Literatür taraması yapılacak
7	Kas kuvveti ve kas kuvvetine etki eden faktörler	Literatür taraması yapılacak

8	Kas testinde 3 değerine göre pozisyonlar	Literatür taraması yapılacak
9	Kas testinde 2 değerine göre pozisyonlar	Literatür taraması yapılacak
10	Üst ekstremitte kas testi	Literatür taraması yapılacak
11	Üst ekstremitte kas testi	Literatür taraması yapılacak
12	Alt ekstremitte kas testi	Literatür taraması yapılacak
13	Alt ekstremitte kas testi	Literatür taraması yapılacak
14	Gövde kas testi	Literatür taraması yapılacak

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI

DK1	1. Uygun hasta hikaye alımı
DK2	2. Hasta için uygun değerlendirme parametreleri
DK3	3. Postür kavramını öğrenme,
DK4	4. Skolyoz kavramını öğrenme,
DK5	5. Skolyozda fizyoterapi değerlendirmesini yapabilme,

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DK	PROGRAM ÇIKTILARI												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK 1	2	4	4	5	2	3	3	2	1	1	1	1	1
DK 2	2	2	2	3	3	3	4	4	1	1	1	1	1
DK 3	1	2	3	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1
DK 4	5	4	4	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1
DK 5	1	1	4	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
EBR-3135	Zorunlu	1.0	0.0	1.0	2.0	2.0	1. Yarıyıl
Ders Adı	Temel İlk Yardım						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	TUBA LORCU						
Dersin Amaçları	İlk yardım ve acil bakımı konusunda bilgi ve beceri sahibi olma, toplumu bilinçlendirme, triyaj yapabilme, ilk yardımı ve acil bakımı en iyi şekilde uygulayabilme, yönlendirebilme ve organizasyon yeteneğini kazandırmaktır.						
Dersin İçeriği	İlk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, diğer acil durumlarda ilk yardım ve taşımalar						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Laboratuvar Ödev Uygulama						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	50	Uzmanlık/Alan Dersi	10	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	20
Destek Dersi	20	Aktarılabılır Beceri Dersi	0		

Akts/İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	1	14
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	2	10	20
Sunum	0	0	0
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	14	1	14
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam İşyükü/Saat	96		
Dersin Akts Kredisi	2		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	100
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam	1	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	İlk yardıma giriş. Acil bakım, yönetimi ve yasal yönleri	
2	temel beden yapısı ve fizyolojisi	
3	Temel ve ileri yaşam desteği	
4	Kanamalar ve şok	
5	Bilinç bozuklukları,	
6	yaralanmalarda ilkyardım	
7	Travmalar ve ilk yardım	

8	Kırıklar, burkulmalar, çıkıklar	
9	Yanıklar, donuklar, elektrik çarpması	
10	Sıcak ve güneş çarpması,	
11	Boğulmalar, radyoaktif maddelerle yaralanma	
12	Zehirlenmeler, hayvan ısırma ve sokması, yabancı cisim kaçmaları	
13	hasta yaralı taşıma teknikleri	
14	hasta yaralı taşıma teknikleri	

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI

DK1	Temel ve ileri yaşam desteğine gereksinim duyan hastalara yapılacak ilk yardım ve acil bakım hakkında bilgi ve beceri kazanır, maket üzerinde yapılan uygulamalarla bilgisini pekiştirir
DK2	Kanamalı ve /veya şoktaki hastanın ilk yardım ve acil bakımı hakkında bilgi, beceri kazanır
DK3	Bilinç bozukluğu olan hastayı tanırlar, uygun bakımı planlayıp uygular.
DK4	Travmalı hastanın ilk yardım ve acil bakım metodları hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.
DK5	Kırık, burkulma ve çıkıklarda uygun tespit ve sargı yöntemlerini en iyi şekilde uygular.
DK6	Yanıklar, donuklar, elektrik çarpması, sıcak ve güneş çarpması, boğulmalar, radyoaktif maddelere maruz kalma durumlarında ilk yardım ve acil bakım hakkında bilgi sahibi olur
DK7	Zehirlenmeler, ısırma ve sokmalar, yabancı cisim aspirasyonlarında ilk yardım / acil bakım yapar

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DK	PROGRAM ÇIKTILARI												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK 1	5	4	3	1	4	4	3	2	4	1	3	4	1
DK 2	5	4	4	1	4	4	3	3	4	1	3	3	1
DK 3	5	4	4	1	4	4	3	3	4	1	3	4	1
DK 4	5	4	4	1	5	4	3	2	4	1	3	3	1
DK 5	5	4	3	1	4	4	3	2	4	1	3	4	1
DK 6	5	4	3	1	4	4	3	2	4	1	3	3	1
DK 7	5	4	3	1	4	4	3	2	4	1	3	3	1

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
EBR-3137	Zorunlu	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	1. Yarıyıl
Ders Adı	Anatomi						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	Ziya YILDIZ						
Dersin Amaçları	İnsan yapı ve organlarını öğrenmek						
Dersin İçeriği	İnsan tüm yapı, doku ve organları						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Grup Çalış. / Ödevi Laboratuar						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	70	Uzmanlık/Alan Dersi	20	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	10
Destek Dersi	0	Aktarılabılır Beceri Dersi	0		

Akts/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	2	20	40
Ödevler	2	20	40
Sunum	0	0	0
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
İş Yüğü Saati(30)	0		
Toplam İşyüğü/Saat	122		
Dersin Akts Kredisi	2		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Ödev	1	60
Toplam	1	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Anatomi temel kavramı	
2	İskelet sistemi	
3	Kas sistemi	
4	sinir sistemi	
5	endokrin sistem	
6	sindirim sistemi	
7	solunum sistemi	
8	kardiovasküler sistem	
9	Duyu organları	
10	ürogenital sistem	
11	ürogenital sistem	

12	konu tekrarı	
13	konu tekrarı	
14	konu tekrarı	

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI	
DK1	İnsan organlarını tanımak
DK2	Kemik ve eklemleri tanımak
DK3	İnsan yapısını tanımak
DK4	Sindirim sistemi tanımak
DK5	Dolaşım sistemi tanımak
DK6	Solunum sistemi tanımak
DK7	Kas sistemi tanımak
DK8	Endokrin sistemi tanımak

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ													
DK	PROGRAM ÇIKTILARI												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK 1	5	5	5	5	4	5	4	4	1	1	1	1	1
DK 2	4	5	3	3	2	3	2	3	1	1	1	1	1
DK 3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	1	1	1	1
DK 4	4	3	4	5	5	4	3	2	1	1	1	1	1
DK 5	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1
DK 6	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1
DK 7	5	5	5	5	5	5	5	2	1	1	1	1	1
DK 8	4	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
EBR-3139	Zorunlu	3.0	0.0	3.0	6.0	8.0	1. Yarıyıl
Ders Adı	Engelli Bakımı İlke ve Uygulamaları I						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	TUBA LORCU						
Dersin Amaçları	Öğrencilerin insan özelliklerini temel insan gereksinimlerini engelli gereksinimlerini ve engelilerin sağlık problemlerini bilerek bakım hizmetlerini verebilecek ve yönetebilecek duruma gelmesi amaçlanmaktadır.						
Dersin İçeriği	Engelli ve Engelli Bakımı Kavramları Engelli Bakımında Temel İlkeler Mesleki temel kavramlar (İnsan) Mesleki temel kavramlar (Çevre,Sağlık,Hastalık) Bakım süreci, model ve kavramlar Birey ve ailenin büyüme ve gelişmesi Büyüme ve gelişme sorunları Eğitim ve öğrenme Türkiye’de Sağlık hizmetlerinin sunumu Ölüm ve Ölümü Yaklaşan Bireyin Bakımı Yatak yapımı ve yatak yapımında ilkeler Enfeksiyon kontrolü Asepsi						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Laboratuar Okuma Uygulama Beyin fırtınası						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	60	Uzmanlık/Alan Dersi	20	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	10
Destek Dersi	0	Aktarılabılır Beceri Dersi	10		

Akts/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	6	84
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	6	84
Ödevler	2	10	20
Sunum	0	0	0
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	14	3	42
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
İş Yüğü Saati(30)	0		
Toplam İşyükü/Saat	232		
Dersin Akts Kredisi	8		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	0
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Labaratuvar	14	0
Ödev	2	0
Toplam	1	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Engelli ve Engelli Bakımı Kavramları	kaynaklardan okuma yapılması
2	Engelli Bakımında Temel İlkeler	kaynaklardan okuma yapılması

3	Mesleki temel kavramlar (İnsan)	kaynaklardan okuma yapılması
4	Mesleki temel kavramlar (Çevre,Sağlık,Hastalık)	kaynaklardan okuma yapılması
5	Bakım süreci, model ve kavramlar	kaynaklardan okuma yapılması
6	İnsan ve ailenin büyüme ve gelişmesi	kaynaklardan okuma yapılması
7	Büyüme ve gelişme sorunları	kaynaklardan okuma yapılması
8	Ölüm ve Ölümü Yaklaşan Bireyin Bakımı	kaynaklardan okuma yapılması
9	Yatak yapımı ve yatak yapımında ilkeler	kaynaklardan okuma yapılması
10	Enfeksiyon kontrolü	kaynaklardan okuma yapılması
11	Yatış pozisyonları Engellinin yatak içerisinde hareket ettirilmesi	kaynaklardan okuma yapılması
12	Yara ve yara bakımı	kaynaklardan okuma yapılması
13	Ağız bakımı Göz, kulak, burun bakımı	kaynaklardan okuma yapılması
14	El ve Ayak bakımı yatak için vücut banyosu yaptırılması	kaynaklardan okuma yapılması

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI

DK1	Engellilik sakatlık özürlülük kavramlarını bilir, farklarını açıklar
DK2	Engelli bakımındaki temel ilkeleri bilir ve Mesleki temel kavramları bilir
DK3	İnsan, hastalık sağlık, çevre ve bakım kavramlarını farklı tanımlarını bilir ve mesleği ile ilişkilendirir
DK4	engelliye yatak içerisinde hareket ettirilmesini açıklar
DK5	Büyüme ve gelişme aşamalarını bilir,büyüme gelişme sorunlarını açıklayabilir.
DK6	ağız göz kulak burun bakımı yapabilecek
DK7	Ölüm kavramını açıklar, ölüm türlerini bilir ve ölüme karılan tepkileri sayabilir.
DK8	Hasta yatağı, boş yatak ,anestezi yatağı yapabilir
DK9	Enfeksiyonu tanımlar,enfeksiyon zincirini açıklar
DK10	yara ve yara bakımını bilir.

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DK	PROGRAM ÇIKTILARI												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK 1	3	3	3	4	3	4	3	4	1	1	1	1	1
DK 2	3	3	4	4	3	3	3	4	1	1	3	4	1
DK 3	3	4	4	3	3	4	4	3	1	1	1	1	1
DK 4	3	5	3	3	3	3	4	4	1	1	1	1	1
DK 5	4	4	4	4	4	3	3	3	1	1	1	1	1
DK 6	4	3	3	3	4	4	4	3	1	1	3	5	1
DK 7	3	3	3	3	4	4	3	3	1	1	1	1	1
DK 8	4	3	4	3	4	3	4	3	1	1	1	1	1
DK 9	3	4	3	3	4	3	4	3	1	1	1	1	1
DK 10	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişkili yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
EBR-3141	Zorunlu	3.0	0.0	0.0	3.0	4.0	1. Yarıyıl
Ders Adı	Araştırma Yöntem ve Teknikleri						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	Dr. Hatice OĞUZ ÖZGÜR						
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları araştırma yapabilme becerisini kazandırmak ve önceden yapılmış araştırmaları yorumlayabilmelerini sağlamaktır.						
Dersin İçeriği	Bilimsel araştırma yaklaşımları arasındaki felsefi ve metodolojik farklılıkların kavranması. Bu çerçevede, bilimsel çalışmanın planlanması, uygulanması, sonuçlarının çıkartılması ve yorumlanması.						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Grup Çalış. / Ödevi Okuma Ödev Proje Hazırlama Rapor Yazma Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası Örnek olay yöntemi Zihin haritası Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Kavram haritaları						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	0	Uzmanlık/Alan Dersi	0	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	20
Destek Dersi	10	Aktarılabılır Beceri Dersi	30		

Akts/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	4	56
Ödevler	2	10	20
Sunum	2	10	20
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
İş Yüğü Saati(30)	0		
Toplam İşyüğü/Saat	144		
Dersin Akts Kredisi	4		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam	1	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Bilim ve Bilimlerin Sınıflandırılması	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.

2	Bilimsel Düşünmenin Kavram ve Araçları	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
3	Bilimsel Düşünme ve Araştırma Yöntemleri	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
4	Bilimsel Araştırma Süreci	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
5	Modelleme ve Hipotez	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
6	Bilgi Kaynakları ve I. ve II. Elden Veriler	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
7	Örnekleme yöntemleri	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
8	Ara sınav uygulaması	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
9	Ölçme ve Ölçekleme Kavramları	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
10	Verilerin Analize Hazırlanması	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
11	Nicel Analizler	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
12	Nitel Araştırma Yöntemleri	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
13	Bilimsel Araştırmalarda Kaynaklara Ulaşma ve Kaynakların Gösterimi	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
14	Araştırma Raporu Hazırlama	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI

DK1	Bilimsel araştırmanın felsefi ve metodolojik temelleri hakkında bilgi sahibi olur.
DK2	Bilimsel araştırmanın aşamalarını bilir.
DK3	Araştırma konusuna uygun yöntem ve teknikleri belirler.

DK4	Bilimsel araştırmanın etik ilkelerini bilir.
DK5	Bilimsel bir araştırmayı tek başına ya da grupla yürütür.
DK6	Bilimsel araştırma raporu hazırlar.

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ													
DK	PROGRAM ÇIKTILARI												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK 1	4	1	3	3	4	5	3	3	2	1	1	1	1
DK 2	4	1	3	3	3	5	4	4	3	1	1	1	1
DK 3	4	2	4	4	5	5	4	4	3	1	1	1	1
DK 4	4	1	3	3	3	5	5	5	5	1	1	1	1
DK 5	2	1	4	3	4	5	5	5	5	1	1	1	1
DK 6	2	1	3	5	4	5	5	5	5	1	1	1	1

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
EBR-3143	Zorunlu	3.0	0.0	0.0	3.0	4.0	1. Yarıyıl
Ders Adı	Engelli Hizmetlerine Giriş						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Hatice OĞUZ ÖZGÜR						
Dersin Amaçları	Öğrencinin engelli bireylere sunulan bakım ve rehabilitasyon hizmetlerine dair bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.						
Dersin İçeriği	Engellilik, Sakatlık, Özürlülük, Engellilik nedenleri Engel türleri, Engellilik ve toplum tartışması, Engelli bakımı ve bakım modelleri, Engelli bakımı ve bakım modelleri-II, Sosyal refah seviyesi ve engelli bakım hizmetleri, Engelli hakları ve bakımına dair uluslararası ve ulusal çerçeveler, Türkiye'de engelli bakım hizmetleri, Dünyada engelli bakım hizmetleri.						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma Ödev Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası Örnek olay yöntemi Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Kavram haritaları						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	50	Uzmanlık/Alan Dersi	50	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Destek Dersi	0	Aktarılabılır Beceri Dersi	0		

Akts/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	4	56
Ödevler	2	10	20
Sunum	1	8	8
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
İş Yüğü Saati(30)	0		
Toplam İşyüğü/Saat	120		
Dersin Akts Kredisi	4		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	100
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam	1	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Temel Kavramlar: Zedelenme, Yetersizlik, Engel, Bakım, Rehabilitasyon, Engelli Bakımı	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
2	Temel Kavramlar: Zedelenme, Yetersizlik, Engel, Bakım, Rehabilitasyon, Engelli Bakımı	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.

3	Engellilere Yönelik Sunulan Bakım ve Rehabilitasyon Hizmetlerinin Tarihçesi: Dünya ve Türkiye	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
4	Engellilere Yönelik Sunulan Bakım ve Rehabilitasyon Hizmetlerinin Tarihçesi: Dünya ve Türkiye	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
5	Engelli Bireylere Yönelik Eğitsel, Bakım ve Rehabilitasyon Uygulamaları: Dünya ve Türkiye	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
6	Engelli Bireylere Yönelik Eğitsel, Bakım ve Rehabilitasyon Uygulamaları: Dünya ve Türkiye	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
7	İşitme Yetersizliği Olan Bireyler	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
8	Ara sınav uygulaması	Ara sınava kadar işlenen konulara çalışılarak sınava hazırlanılacak.
9	Görme Yetersizliği Olan Bireyler	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
10	Süreğen Hastalığı Olan Bireyler	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
11	Fiziksel Yetersizliği Olan Bireyler	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
12	Çoklu Yetersizliği Olan Bireyler	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
13	Zihinsel yetersizliği olan bireyler	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
14	Duygu ve davranış olan bireyler	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI

DK1	Öğrenci engellilikle ilişkili temel kavramları bilir.
DK2	Öğrenci engellilik türlerini bilir.
DK3	Öğrenci engelliliğe dair temel tarihsel yaklaşımları bilir.
DK4	Öğrenci engelli hizmetlerinin türlerini bilir.
DK5	Öğrenci Türkiye'deki ve diğer ülkelerdeki engelli hizmetleri uygulamalarını bilir.

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DK	PROGRAM ÇIKTILARI												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13

DK 1	5	1	4	1	1	5	2	1	1	1	2	1	1
DK 2	5	1	5	1	1	5	2	4	1	1	5	1	1
DK 3	5	1	3	1	2	5	2	1	1	1	3	1	1
DK 4	5	1	5	1	2	5	3	4	1	1	5	1	4
DK 5	5	1	5	1	2	5	3	4	1	1	5	1	4

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
EBR-3145	Zorunlu	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	1. Yarıyıl
Ders Adı	İş Sağlığı ve Güvenliği						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Sevde Nur Kutlu						
Dersin Amaçları	Sağlıklı çalışma hakkının kavramsal gelişimi, iş sağlığı ve iş güvenliğinin hukuksal, sosyal ve örgütsel yönlerini, çalışma ortamındaki temel riskleri ve korunma yollarını, dünyada ve Türkiye'de iş sağlığı ve iş güvenliği uygulamalarını öğrenmek						
Dersin İçeriği	İş sağlığı ve iş güvenliğinin hukuksal, sosyal ve örgütsel yönlerini, çalışma ortamındaki temel riskleri ve korunma yollarını, dünyada ve Türkiye'de iş sağlığı ve iş güvenliği uygulamaları						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Grup Çalış. / Ödevi Okuma Ödev Soru-cevap yöntemi Örnek olay yöntemi Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Görüş geliştirme tekniği Kavram haritaları						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	65	Uzmanlık/Alan Dersi	20	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Destek Dersi	15	Aktarılabılır Beceri Dersi	0		

Akts/İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	1	14
Ödevler	8	2	16
Sunum	1	1	1
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam İşyükü/Saat	65		
Dersin Akts Kredisi	2		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	50
Devam	1	5
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Kısa Sınav	1	30
Ödev	1	5
Sunum	1	10
Toplam	1	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	1. İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tarihsel Gelişimi 2. İSG ile ilgili uluslararası ve ulusal kuruluşlar.	Derste bilgilendirilecektir.
2	1. İş Sağlığı ve Güvenliğinin Amacı ve Önemi 2. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili kaza, tehlike, risk, ramak kala, meslek hastalığı gibi temel kavramlar ve tanımlar.	Derste bilgilendirilecektir.
3	1. Ülkemizde iş kazaları ve meslek hastalıklarına ilişkin istatistikler.	Derste bilgilendirilecektir.

4	1. Tehlike kaynakları (Fiziksel- Kimyasal)	Derste bilgilendirilecektir.
5	1. Tehlike kaynakları (Biyolojik- Ergonomik, Psikososyal, Mekanik, Elektrik, Elle taşıma, İşyeri ortamı)	Derste bilgilendirilecektir.
6	1. İş Kazaları, Meslek Hastalıkları 2. İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarına Karşı Alınacak Önlemler 3. İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarından doğan maliyetler.	Derste bilgilendirilecektir.
7	1. OSGB, ISGB ve ISG Kurulu ve görevleri	Derste bilgilendirilecektir.
8	1. Risk değerlendirme ve risk değerlendirme yöntemleri	Derste bilgilendirilecektir.
9	1. Riskin kontrol edilmesi için uygulanacak adımlar. ISG kapsamında iş yerinde alınması gereken tedbirler. ISG eğitimleri	Derste bilgilendirilecektir.
10	1. Acil durumlar ve Acil eylem planı.	Derste bilgilendirilecektir.
11	1. Sağlık ve Güvenlik İşaretleri, Kişisel Koruyucu Donanımlar	Derste bilgilendirilecektir.
12	1. ISG kapsamında işverenin sorumlulukları, işçilerin hak ve sorumlulukları. İş kazalarının ve meslek hastalıklarının ilgili kurumlara bildirimi	Derste bilgilendirilecektir.
13	1. Türkiye’de İş Sağlığı ve Güvenliğinin Genel Görünümü	Derste bilgilendirilecektir.
14	1. Öğrenci sunumları 2. Ders hakkında genel değerlendirme	Derste bilgilendirilecektir.

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI

DK1	İş sağlığı ve güvenliğinde KBRN'yi bilir.
DK2	Meslek hastalıklarında tanı standartlarını bilir
DK3	Biyolojik risk yönetiminin tüm basamaklarına hakim olur
DK4	Sağlık kurumlarındaki güvenlik işaretlerini bilir ve onlara uyar
DK5	Mesleğinin gerektirdiği tehlikeleri 5M risk yönetimine göre analiz ederek alınması gereken tedbirleri önerebilir.
DK6	İş yerinde bilir iş kazası olduğunda ne yapması gerektiğini bilir
DK7	Engelli bireylerin çalışma haklarını bilir

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DK	PROGRAM ÇIKTILARI												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK 1	4	5	3	1	4	3	5	1	5	1	1	1	1
DK 2	3	4	2	1	4	1	4	1	4	1	3	1	1
DK 3	3	5	2	1	4	1	5	1	3	1	1	1	1
DK 4	5	4	2	2	5	4	2	1	3	1	1	1	1
DK 5	4	5	2	2	5	5	5	1	3	1	1	1	1
DK 6	3	5	2	1	5	4	4	1	5	1	1	1	1
DK 7	5	5	3	1	5	4	3	2	5	1	2	1	4

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
EBR-3169	Seçmeli	2.0	0.0	0.0	2.0	4.0	3. Yarıyıl
Ders Adı	Fizyoloji						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	Ziya Yıldız						
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, engelli bireylerin bakımında temel oluşturan insan vücudunun normal işleyişini (hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde) kavratmak; engellilik durumlarında ortaya çıkabilecek fizyolojik değişimleri anlamaya temel hazırlamaktır.						
Dersin İçeriği	Fizyolojiye giriş: Homeostazi, hücre ve doku fizyolojisi Sinir sistemi fizyolojisi (merkezi ve periferik sinir sistemi, refleksler) Kas fizyolojisi (iskelet kası, düz kas, kasılıp gevşeme mekanizmaları) Dolaşım sistemi fizyolojisi (kalp, kan damarları, kan basıncı) Solunum sistemi fizyolojisi (akciğer hacimleri, gaz değişimi) Sindirim sistemi fizyolojisi (besinlerin sindirimi ve emilimi) Boşaltım sistemi fizyolojisi (böbrek, idrar oluşumu, sıvı-elektrolit dengesi) Endokrin sistem fizyolojisi (hormonlar ve düzenleyici mekanizmalar) Duyu fizyolojisi (görme, işitme, dokunma, denge, ağrı) Engellilik durumlarında fizyolojik değişimlere giriş (hareket kısıtlılığı, nörolojik hasarlar, kronik hastalıklar)						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Grup Çalış. / Ödevi Okuma						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	20	Uzmanlık/Alan Dersi	20	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Destek Dersi	0	Aktarılabılır Beceri Dersi	0		

Akts/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	12	4	48
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	6	5	30
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
İş Yüğü Saati(30)	0		
Toplam İşyüğü/Saat	108		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Kısa Sınav	1	60
Toplam	1	60

Dersin Akts Kredisi 4

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Fizyolojiye giriş, homeostazi, hücre yapısı ve işlevleri	Temel biyoloji bilgisi (hücre organelleri)
2	Hücre zarı ve taşıma mekanizmaları (diffüzyon, osmoz, aktif taşıma)	Hücre zarı yapısı, çözelti türleri
3	Sinir sistemi fizyolojisi: Nöron, aksiyon potansiyeli, sinaps	Hücre zarı potansiyeli, iyonlar
4	Merkezi ve periferik sinir sistemi, refleksler	Sinir sistemi anatomisine giriş
5	Kas fizyolojisi: İskelet kası yapısı ve kasılma mekanizması	Sinir- kas kavşağı, aktin-miyozin
6	Düz kas ve kalp kası fizyolojisi	İskelet kası ile karşılaştırma
7	Dolaşım sistemi: Kalp döngüsü, kan basıncı	Kanın yapısı, damar tipleri
8	Solunum sistemi: Akciğer hacimleri, gaz alışverişi	Oksijen ve karbondioksit taşınması
9	Sindirim sistemi: Mekanik ve kimyasal sindirim, emilim	Besin grupları, enzimler
10	Boşaltım sistemi: Böbrek yapısı, idrar oluşumu, sıvı-elektrolit dengesi	pH, ozmotik denge
11	Endokrin sistem: Hormonlar, geri bildirim mekanizmaları	Hipofiz, tiroid, pankreas görevleri
12	Duyu fizyolojisi: Görme, işitme, denge, dokunma, ağrı	Duyu reseptörleri türleri
13	Engellilik durumlarında fizyolojik değişimler: Hareket kısıtlılığı, nörolojik hasarlar	Sinir ve kas fizyolojisi bilgileri
14	Kronik hastalıklar ve engellilikte fizyolojik uyum süreçleri (değerlendirme)	Önceki haftaların genel tekrarı

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI

DK1	Homeostazi kavramını açıklayabilme.
DK2	Hücre zarından madde taşıma mekanizmalarını ayırt edebilme.
DK3	Sinir sistemi ve kas sistemi arasındaki ilişkiyi kavrayabilme.
DK4	Dolaşım, solunum, sindirim ve boşaltım sistemlerinin temel işlevlerini sıralayabilme.
DK5	Engellilik durumlarında görülen temel fizyolojik değişimleri tanımlayabilme.

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DK	PROGRAM ÇIKTILARI												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK 1	4	3	3	3	2	1	1	5	3	2	3	2	2
DK 2	3	1	4	3	2	4	4	4	1	4	4	1	5
DK 3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3
DK 4	5	1	3	1	3	5	1	1	1	3	5	2	5
DK 5	5	3	1	5	1	5	5	4	3	3	5	2	4

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
EBR-3171	Seçmeli	2.0	0.0	0.0	2.0	4.0	3. Yarıyıl
Ders Adı	Engellilerde Beslenme						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	Ziya Yıldız						
Dersin Amaçları	Besinlerdeki besin öğelerinin yapıları, fonksiyonları, sınıflandırılması, kaynakları, önerilen günlük alım değerleri, yetersiz ve aşırı alımları. Besin çeşitleri, besin değerleri, işleme ve pişirme yöntemleri, bazı temel ve geleneksel yemek tarifelerinin beslenme ilkelerine uygun olarak düzenlenmesi.						
Dersin İçeriği	Vitamin ve minerallerin sağlıklı beslenmedeki önemi, yapısı, özellikleri, sınıflandırması, fonksiyonları, kaynakları, günlük alım önerileri, yetersizliği, aşırı alım ve toksisiteleri. Besinlerin vitamin ve mineral içerikleri, hazırlama ve pişirme yöntemleri sırasında oluşan kayıplar, bazı temel ve geleneksel yemek tarifelerinin beslenme ilkeleri uygun şekilde laboratuvar ortamında uygulanması						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Proje Hazırlama Staj Uygulama						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Uzaktan Öğretim						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	55	Uzmanlık/Alan Dersi	45	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Destek Dersi	0	Aktarılabılır Beceri Dersi	0		

Akts/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	7	98
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	4	3	12
Ödevler	1	1	1
Sunum	0	0	0
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
İş Yüğü Saati(30)	0		
Toplam İşyüğü/Saat	117		
Dersin Akts Kredisi	4		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam	1	60

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Beslenme, Besinler ve Sağlık	Derste bilgilendirilecektir.
2	Karbonhidratlar	Derste bilgilendirilecektir.
3	Karbonhidratlar	Derste bilgilendirilecektir.
4	Lipitler...	Derste bilgilendirilecektir.
5	Lipitlerin Kullanılması	Derste bilgilendirilecektir.

6	Proteinler...	Derste bilgilendirilecektir.
7	Proteinler	Derste bilgilendirilecektir.
8	Enerji Metabolizması ve Fiziksel Aktivite	Derste bilgilendirilecektir.
9	Besin grupları	Derste bilgilendirilecektir.
10	Engelli Birey beslenme programı	Derste bilgilendirilecektir.
11	Engelli Birey beslenme programı	Derste bilgilendirilecektir.
12	Engelli Birey beslenme programı	Derste bilgilendirilecektir.
13	Türkiye’de Engelli Bireylerin Beslenme Örnekleri	Derste bilgilendirilecektir.
14	Türkiye’de Engelli Bireylerin Beslenme Örnekleri	Derste bilgilendirilecektir.

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI

DK1	Engelli bireyin beslenme listesini takip edebilme ve düzenleme yapabilme
DK2	Beslenme listesini hazırlayabilme
DK3	Besin zehirlenmelerinde çözüm üretebilme
DK4	Beslenme ilaç etkilenimine hakim olma
DK5	Engelliler ait beslenme önerileri oluşturabilme

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DK	PROGRAM ÇIKTILARI												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK 1	4	3	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1
DK 2	1	1	2	2	2	5	5	5	1	1	1	1	1
DK 3	4	5	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1
DK 4	3	4	2	1	3	4	4	5	1	1	1	1	1
DK 5	1	1	2	3	4	5	2	3	1	1	1	1	1

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
EBR-3173	Seçmeli	2.0	0.0	1.0	3.0	4.0	3. Yarıyıl
Ders Adı	Ortez Bakımı ve Kullanımı						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	Ziya YILDIZ						
Dersin Amaçları	Engellilerin ortez ve protez cihazlarını tanıma, bakımın yapma, giyip-çıkarma işlemini yapabilme.						
Dersin İçeriği	Engelli ortezleri Engelli protezleri Yardımcı yürüme cihazları Transver materyalleri						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Ödev Proje Hazırlama Uygulama Yerinde Uygulama						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Uzaktan Öğretim						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	60	Uzmanlık/Alan Dersi	40	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Destek Dersi	0	Aktarılabılır Beceri Dersi	0		

Akts/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	1	4	4
Ödevler	1	4	4
Sunum	1	8	8
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
İş Yüğü Saati(30)	0		
Toplam İşyükü/Saat	78		
Dersin Akts Kredisi	4		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Ödev	1	10
Toplam	1	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Ortezler Ve Protezler	Literatür taraması yapılmalıdır.
2	Ayak Ortez ve protezleri	Literatür taraması yapılmalıdır.
3	Alt Ekstremitte Amputasyonları	Literatür taraması yapılmalıdır.
4	Kafo Hkafo .	Literatür taraması yapılmalıdır.
5	Leg Calve Pertes	Literatür taraması yapılmalıdır.
6	Alt Ektremite Protezleri	Literatür taraması yapılmalıdır.
7	Gövde Ortezleri	Literatür taraması yapılmalıdır.
8	Mobiliteye Yardımcı Cihazlar	Literatür taraması yapılmalıdır.

9	Üst Ekstremitte Protezleri	Literatür taraması yapılmalıdır.
10	Myoelektronik protezleri	Literatür taraması yapılmalıdır.
11	Bandajlama Endikasyon ve Kontraendikasyonları	Literatür taraması yapılmalıdır.
12	Bandajlama	Literatür taraması yapılmalıdır.
13	Protez ve Ortezın Giyip-Çıkarılması	Literatür taraması yapılmalıdır.
14	Protez ve Ortezın Temizliği ve Bakımı	Literatür taraması yapılmalıdır.

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI

DK1	Ortezleri tanımak
DK2	Ortezın giyip çıkarmasını öğrenmek
DK3	Ortezın temizlik ve bakımını sağlamak
DK4	Ortez ve protez üretim basamaklarını bilmek
DK5	Ortez ve protez malzeme bilgisini tanımak

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DK	PROGRAM ÇIKTILARI												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK 1	5	2	3	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1
DK 2	3	3	2	2	1	3	4	4	1	1	1	1	1
DK 3	4	2	2	3	5	4	2	1	1	1	1	1	1
DK 4	3	2	3	4	1	2	4	2	1	1	1	1	1
DK 5	2	1	5	4	3	1	2	1	1	1	1	1	1

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
EBR-3215	Zorunlu	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	3. Yarıyıl
Ders Adı	Sosyal Rehabilitasyon						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Hatice OĞUZ ÖZGÜR						
Dersin Amaçları	Engellilerin sağlıklı ve uyumlu bir hayat sürerek toplumsal yaşama aktif katılımları için gerekli olan rehabilitasyon uygulamalarının neleri içerdiğinin bilgisinin öğrenciye kazandırılmasıdır.						
Dersin İçeriği	Engellilerde sosyal rehabilitasyona dair temel kavramlar, sosyal rehabilitasyonun uygulanması, sosyal rehabilitasyonun engelli bireyin yaşamındaki işlevi, sosyal rehabilitasyon uygulayan kurumlar vs.						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma Ödev Bireysel Çalışma Yöntemi						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	45	Uzmanlık/Alan Dersi	0	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	10
Destek Dersi	0	Aktarılabılır Beceri Dersi	0		

Akts/İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum	1	4	4
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam İşyükü/Saat	96		
Dersin Akts Kredisi	2		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	100
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam	1	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Sosyal rehabilitasyonun tanımı ve kapsamı	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
2	Engellilerde ve yaşlılarda sosyal rehabilitasyon	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
3	Yaşam kalitesi ve sosyal rehabilitasyon	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.

4	Yaşam boyu sağlığın geliştirilmesi	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
5	Sosyal rehabilitasyon hizmetlerine yönelik mevzuat	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
6	Sosyal rehabilitasyon hizmeti sunan kurum ve kuruluşlar	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
7	Beceri koruma ve geliştirme	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
8	Ara sınav uygulaması	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
9	Fiziksel aktivite ve egzersiz	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
10	Engelliler ve yaşlılar için güvenli çevre ve erişilebilirlik	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
11	Sosyal rehabilitasyon uygulama örnekleri	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
12	Sosyal rehabilitasyon uygulama örnekleri	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
13	Sosyal rehabilitasyon uygulama örnekleri	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
14	Sosyal rehabilitasyon uygulama örnekleri	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI

DK1	Sosyal Rehabilitasyonu ve bununla ilişkili temel ve güncel kavramları bilir ve açıklar
DK2	Yaşam kalitesi ve yaşam boyu sağlığın geliştirilmesi ile sosyal rehabilitasyon ilişkisini bilir ve açıklar
DK3	Engelli ve yaşlı bireyler için güvenli çevre oluşturma temel unsurlarını bilir.
DK4	Sosyal rehabilitasyon hizmeti sunan kurum ve kuruluşları ve bu hizmetlerin işleyiş sürecine dair mevzuatı bilir.
DK5	Farklı sosyal rehabilitasyon uygulamalarını bilir ve hem ülkemizden hem başka ülkelerden örnekler verebilir.

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DK	PROGRAM ÇIKTILARI												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13

DK 1	2	1	5	3	4	4	3	1	3	1	4	3	3
DK 2	2	1	3	5	3	4	2	2	3	1	4	3	3
DK 3	2	1	3	5	3	4	3	3	3	1	3	3	4
DK 4	2	1	4	4	2	4	1	2	3	1	4	2	4
DK 5	2	1	4	3	3	5	4	3	3	1	5	5	4

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
EBR-3217	Zorunlu	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	3. Yarıyıl
Ders Adı	Engelli Mevzuatı ve Meslek Etiği						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Yasemin Beşkardeş						
Dersin Amaçları	Öğrencilere, engelli bireylerin haklarına dair mevzuatın ulusal ve uluslararası kaynaklarla öğretilmesi, ilgili meslek etiğinin kazandırılması dersin temel amacıdır.						
Dersin İçeriği	Engelli bireylerin haklarının tarihsel gelişimi, engelli bireylerin haklarını içeren yasal metinler, mesleğe dair etik ilkeler.						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma Ödev Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası Örnek olay yöntemi Zihin haritası Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	20	Uzmanlık/Alan Dersi	80	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Destek Dersi	0	Aktarılabılır Beceri Dersi	0		

Akts/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	1	4	4
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
İş Yüğü Saati(30)	0		
Toplam İşyükü/Saat	68		
Dersin Akts Kredisi	2		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	100
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam	1	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Engelli Mevzuatı ve İlgili Hukuki Kavramlar	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
2	Engelli Haklarının Tarihsel ve Toplumsal Temelleri	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.

3	Uluslararası Yasal Düzenlemelerde Engelli Bireyler	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
4	Engelli Bireylerle İlgili Ulusal Yasal Düzenlemeler ve Haklar I	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
5	Engelli Bireylerle İlgili Ulusal Yasal Düzenlemeler ve Haklar II	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
6	Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Hizmetlerine İlişkin Yasal Düzenlemeler I	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
7	Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Hizmetlerine İlişkin Yasal Düzenlemeler II	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
8	Ara sınav uygulaması	Ara sınava kadar işlenen konulara çalışılarak sınava hazırlanılacaktır.
9	Engelli Bireylere Yönelik Bakım ve Rehabilitasyon Hizmetlerinin İşleyişi I	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
10	Engelli Bireylere Yönelik Bakım ve Rehabilitasyon Hizmetlerinin İşleyişi II	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
11	Engelli Bireylere Yönelik Bakım ve Rehabilitasyon Hizmetlerinin İşleyişi III	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
12	Bakım ve Rehabilitasyon Etiği I	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
13	Bakım ve Rehabilitasyon Etiği II	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
14	Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu Uygulama Standartları	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI

DK1	Engelli mevzuatı ve ilgili hukuki kavramları bilir ve tanımlar.
DK2	Engelli bireylerin yasal haklarının tarihsel ve toplumsal temellerini bilir ve açıklar.
DK3	Engelli bireylerle ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeleri ve bu düzenlemeler kapsamında sahip oldukları hakları bilir ve açıklar.
DK4	Engelli bakımı ve rehabilitasyonuna ilişkin mevzuatı bilir ve açıklar.
DK5	Engelli bireylere sunulan bakım ve rehabilitasyon hizmetlerinin işleyiş sürecini bilir ve yasal düzenlemeler çerçevesinde açıklar.
DK6	Engelli bireylerin bakım ve rehabilitasyonunda uyulması gereken meslek etiği ilkelerini bilir ve açıklar.
DK7	Engelli bireylerin bakım ve rehabilitasyonunda geçerli olan uygulama standartlarını bilir ve açıklar.

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYILSAL İLİŞKİ DÜZEYİ													
DK	PROGRAM ÇIKTILARI												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK 1	5	1	3	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5
DK 2	5	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5
DK 3	5	1	2	1	2	5	2	1	1	1	2	1	5
DK 4	5	1	4	1	2	5	2	1	1	1	2	1	5
DK 5	5	3	3	1	2	5	2	3	1	1	4	2	5
DK 6	5	2	2	1	1	5	1	5	5	1	1	2	5
DK 7	5	3	2	1	2	5	2	5	5	1	1	2	5

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
EBR-3219	Zorunlu	2.0	0.0	0.0	2.0	3.0	3. Yarıyıl
Ders Adı	Çevre ve Halk Sağlığı						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	TUBA LORCU						
Dersin Amaçları	Öğrencilerin, toplum sağlığı bilgisi ile temel halk sağlığı felsefesi doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığının sürdürülmesi ve geliştirilmesine dönük bilgi ve beceri kazanmasıdır.						
Dersin İçeriği	Toplumu tanılama, aile sağlığı, sağlık örgütlenmesi, aile sağlığı, toplumda grupların sağlığı (çocuk, adolesan, yetişkin, yaşlı), toplumda kronik hastalıkların yönetimi, sağlığın geliştirilmesi, erken tanı, ev ziyaretleri, evde bakım, sağlık eğitimi, çevre sağlığı konularını içermektedir.						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Ödev Soru-cevap yöntemi						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	40	Uzmanlık/Alan Dersi	10	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Destek Dersi	50	Aktarılabılır Beceri Dersi	0		

Akts/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	1	0	0
Sunum	1	0	0
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
İş Yüğü Saati(30)	0		
Toplam İşyükü/Saat	90		
Dersin Akts Kredisi	3		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	100
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam	1	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Toplum Sağlığına Giriş	önerilen kaynağıokuma
2	Toplum Sağlığına Giriş	önerilen kaynağıokuma
3	Çevre sağlığı	önerilen kaynağıokuma
4	Çevre sağlığı	önerilen kaynağıokuma
5	Çevre sağlığı	önerilen kaynağıokuma
6	Bulaşıcı Hastalıklar ve Bağışıklama	önerilen kaynağıokuma
7	iş sağlığı ve güvenliği	önerilen kaynağıokuma
8	iş sağlığı ve güvenliği	önerilen kaynağıokuma

9	Üreme Sağlığı, Kadın/Anne Sağlığı ve Çocuk Sağlığı	önerilen kaynağıokuma
10	Yaşlı Sağlığı ve Kronik Hastalıklar	önerilen kaynağıokuma
11	Sağlıklı Beslenme ve Egzersiz	önerilen kaynağıokuma
12	Sağlıklı Beslenme ve Egzersiz	önerilen kaynağıokuma
13	Olağan Dışı Durumlarda Sağlık Uygulamaları.	önerilen kaynağıokuma
14	Olağan Dışı Durumlarda Sağlık Uygulamaları.	önerilen kaynağıokuma

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI

DK1	Sağlık, hastalık, toplum sağlığı vb. tanılar
DK2	toplun sağlığının önemin açıklar
DK3	Halk sağlığının uğraş alanlarını bilir
DK4	çevre sağlığını tanımlar ve etkileyen faktörleri sayar
DK5	dengeli ve yeterli beslenmenin egzersiz yapmanın önemini açıklar
DK6	Üreme Sağlığı, Kadın/Anne Sağlığı ve Çocuk Sağlığını ve önemini açıklar
DK7	Enfeksiyon hastalıklarını sınıflandırır ve bağışıklamanın önemini açıklar
DK8	iş sağlığı ve güvenliği kavramını açıklar meslek hastalıklarından koruna yollarını bilir.

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DK	PROGRAM ÇIKTILARI												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK 1	3	3	2	1	2	4	2	2	1	1	1	1	2
DK 2	2	3	3	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1
DK 3	3	3	3	1	3	2	2	4	1	1	1	1	1
DK 4	1	5	2	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1
DK 5	2	2	5	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
DK 6	2	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
DK 7	1	1	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
DK 8	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
EBR-3221	Zorunlu	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	3. Yarıyıl
Ders Adı	Engellilik ve Aile Katılımı						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Hatice OĞUZ ÖZGÜR						
Dersin Amaçları	Engelli bireyin gelişimi ve toplumsal yaşama dahil olma sürecinde aile eğitiminin, aile iş birliği ve katılımının öneminin öğrenciler tarafından kavranması ve öğrencilerin bu konulara dair bilgi sahibi olmaları dersin temel amacıdır.						
Dersin İçeriği	Dersin içeriğini; aile eğitiminin önemi ve amaçları, aile eğitimi modelleri, engelli ailelerine sunulan destekler, aile katılımı, yetişkin engelli bireylerin bakımları ve bakım sunan ekip üyeleri ile iş birliği, engelli bireylerin aileleri ile iş birliği konuları oluşturmaktadır.						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma Soru-cevap yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	30	Uzmanlık/Alan Dersi	50	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	20
Destek Dersi	0	Aktarılabılır Beceri Dersi	0		

Akts/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	1	2	2
Sunum	0	0	0
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
İş Yüğü Saati(30)	0		
Toplam İşyüğü/Saat	62		
Dersin Akts Kredisi	2		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	100
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Ödev	14	0
Toplam	1	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Ailenin Tanımı ve Engelli Bireylerin Aile Üzerindeki Etkisi	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
2	Engelli Aile Bireylerinin Tepkilerini Açıklayan Modeller	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.

3	Engelli Bireylerin Ailelerine Sunulacak Psikolojik Destek ve Yardım Türleri	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
4	Engelli Bireylerin Ailelerine Sunulacak Sosyal Destek Hizmetleri	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
5	Engelli Bireylerin Ailelerine Sunulan Sosyal ve Psikolojik Destek Hizmetlerine İlişkin Çalışmalar	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
6	Engelli Çocukların Ailelerinde Aile Katılımı ve Aile Eğitimi	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
7	Engelli Çocukların Ailelerinde Aile Katılımı ve Aile Eğitimi	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
8	Ara sınav uygulaması	Ara sınava kadar işlenen konulara çalışılarak sınava hazırlanılacaktır.
9	Engelli Bireylere Kardeşlerinin Bakım Sorumluluğu	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
10	Engelli Bireylerde Aile Eğitimi Uygulama Modelleri	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
11	Engelli Bireylerde Aile Eğitimi Uygulama Modelleri	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
12	Yetişkin Engelli Bireylerin Bakımları ve Bakım Sunan Ekip Üyeleri ile İşbirliği	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
13	Yetişkin Engelli Bireylerin Bakımları ve Bakım Sunan Ekip Üyeleri ile İşbirliği	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
14	Engelli Bireylerin Aileleri ile İş Birliği ve İletişim	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI

DK1	Engelli bireylere sahip ailelerin özelliklerini bilir ve açıklar.
DK2	Aile eğitimi ve aile katılımının özelliklerini ve işlevlerini bilir ve açıklar.
DK3	Engelli çocukların aileleri için aile eğitiminin ve aile katılımının önemini açıklar.
DK4	Engelli ailelerine sunulan destek hizmetlerini ve işleyiş sürecini bilir ve açıklar.
DK5	Engelli bireyler ve ailelerinde etkili iletişim ve iş birliği süreçlerini açıklar.
DK6	Engelli bireylerin bakım sürecinde rol alan ekip üyelerini bilir, ekip yönetimini açıklar.

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DK	PROGRAM ÇIKTILARI
-----------	--------------------------

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK 1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1
DK 2	5	1	1	1	1	5	1	2	1	1	3	1	3
DK 3	5	1	1	1	1	5	1	2	1	1	4	1	1
DK 4	5	1	3	3	1	5	1	1	1	1	4	1	5
DK 5	5	2	1	1	1	5	1	1	1	1	3	2	1
DK 6	5	2	1	1	1	5	4	1	1	1	4	3	3

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
EBR-3223	Seçmeli	3.0	0.0	0.0	3.0	3.0	3. Yarıyıl
Ders Adı	Mesleki Yabancı Dil						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	Hatice OĞUZ ÖZGÜR						
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin engelli bakımı ve rehabilitasyon alanında kullanılan temel mesleki İngilizce terminolojisini öğrenmelerini; bakım, rehabilitasyon, sağlık ve sosyal hizmet ortamlarında karşılaşılabilecekleri yazılı ve sözlü mesleki ifadeleri anlayıp kullanabilmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin alanlarıyla ilgili mesleki metinleri, hasta/danışan bilgilerini, bakım yönergelerini ve temel iletişim kalıplarını anlayabilme ve uygun şekilde ifade edebilme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.						
Dersin İçeriği	Engelli bakımı ve rehabilitasyon alanına ilişkin temel mesleki İngilizce terimler; engellilik türleri, bakım ve rehabilitasyon hizmetleri, günlük yaşam aktiviteleri, kişisel bakım, hareket ve mobilite, yardımcı cihazlar, sağlık ve güvenlik, beslenme, iletişim, davranış ve psikososyal destek konularına ilişkin mesleki kelime ve ifadeler; bakım ortamlarında kullanılan temel iletişim kalıpları; hasta/danışan bilgileri, bakım yönergeleri, kısa mesleki metinler ve temel mesleki dokümanların okunması ve anlaşılması; alanla ilgili temel sözlü ve yazılı iletişim uygulamaları.						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma Ödev Soru-cevap yöntemi						
Dersi İşleyiş Yöntemi							

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	80	Uzmanlık/Alan Dersi	0	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	20
Destek Dersi	0	Aktarılabılır Beceri Dersi	0		

Akts/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	2	14	28
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	3	14	42
Ödevler	2	3	6
Sunum	0	0	0
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
İş Yüğü Saati(30)	0		
Toplam İşyükü/Saat	86		
Dersin Akts Kredisi	3		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam	1	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Mesleki İngilizceye Giriş ve Temel Terminoloji	
2	İnsan Vücudu, Organlar ve Temel Sağlık Terimleri	
3	Engellilik Kavramı ve Engellilik Türleri	
4	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonda Temel Kavramlar	

5	Günlük Yaşam Aktiviteleri ve Kişisel Bakım	
6	Hareket, Mobilite ve Transfer Uygulamaları	
7	Yardımcı Cihazlar ve Destek Teknolojileri	
8	Sağlık Durumları, Belirtiler ve Temel Tıbbi İfadeleler	
9	Beslenme, Hijyen ve Öz Bakım Uygulamaları	
10	Engelli Bireylerle İletişim ve Mesleki İletişim Kalıpları	
11	Psikososyal Destek, Davranış ve Duygusal İhtiyaçlar	
12	Bakım Ortamlarında İş Sağlığı, Güvenlik ve Acil Durumlar	
13	Bakım Planları, Hasta/Danışan Kayıtları ve Mesleki Dokümanlar	
14	Mesleki Metin Okuma, Vaka Çalışmaları ve Genel Değerlendirme	

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DK	PROGRAM ÇIKTILARI																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
EBR-3225	Zorunlu	3.0	0.0	0.0	3.0	3.0	3. Yarıyıl
Ders Adı	Sağlık Hizmetlerinde Kalite ve Yönetim						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	ASLI METİN						
Dersin Amaçları	Hasta ve çalışan güvenliği ilkeleri ışığında Türkiye'nin sağlık bakım sistemindeki kalite süreçleri ve uygulamaları ile ilgili anlayış kazandırmaktır. Aynı zamanda öğrencilerin sağlık kurumlarının yönetim süreçleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.						
Dersin İçeriği	Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Önemi ve Gerekliliği,Sağlıkta Kalite Yönetimi ile İlgili Temel Kavramlar, Sağlık hizmetlerinde yönetim ile ilgili genel kavramlar, Sağlık hizmetlerinin özellikleri, Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetiminin Özellikleri,Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi,Kalite İyileştirmede Kullanılan Araçlar ve Uygulama Teknikleri,Tıbbi Hatalar ve Nedenleri,Tıbbi Hataların Bildirimi ve Yönetimi ,Hasta Güvenliği,İletişim Hatalarının Önlenmesi, Çalışan Güvenliği; konularını içermektedir.						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Grup Çalış. / Ödevi Ödev						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	100	Uzmanlık/Alan Dersi	0	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Destek Dersi	0	Aktarılabılır Beceri Dersi	0		

Akts/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
İş Yüğü Saati(30)	0		
Toplam İşyükü/Saat	84		
Dersin Akts Kredisi	3		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam	1	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Sağlığa yönelik temel kavramlar	
2	Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Önemi ve Gerekliliği	
3	Sağlık Hizmetlerinin özellikleri	
4	Sağlık hizmetlerinde kalite yönetiminin özellikleri	
5	Sağlık hizmetlerinde kalitenin ölçülmesi	
6	kalite iyileştirmede kullanılan araçlar	
7	Tıbbi hatalar ve nedenleri	

8	Tıbbi Hataların Bildirimi ve Yönetimi	
9	Sağlık Kurumlarında Akreditasyon ve Belgelendirme	
10	Hasta Güvenliği	
11	Kalite çemberleri, Deming kavramı ve PUKO döngüsü	
12	Çalışan Güvenliği	
13	Öğrenci Sunumları	
14	Dönem Değerlendirilmesi	

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI	
DK1	Kalite, sağlık kurumlarında kalite ve kalitenin ölçümünün öğrenilmesi
DK2	Sürekli İyileştirme ve Toplam Kalite Yönetimi kavramlarının anlaşılması
DK3	Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon ve Belgelendirme konularına ilişkin bilgilenilmesi
DK4	Sağlık sisteminin bir bütün halinde anlayabilir
DK5	Sağlık sisteminin yapı ve işleyişinin öğrenilmesi

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ													
DK	PROGRAM ÇIKTILARI												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK 1	1	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
DK 2	1	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
DK 3	1	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
DK 4	1	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1
DK 5	1	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
EBR-3261	Seçmeli	2.0	0.0	0.0	2.0	4.0	3. Yarıyıl
Ders Adı	Evde Bakım Uygulamaları						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Veli ÖZKURT						
Dersin Amaçları	Dersin amacı hasta, engelli, yaşlı bakıma muhtaç kişilere ve ailesine bulundukları ortamda kaliteli ve etkili bir şekilde tıbbi, psikolojik ve sosyal destek hizmetlerinin sunumu ve bu esnada yaşanabilecek sosyal sorunları öğrencilere aktarmaktır.						
Dersin İçeriği	Evde Bakım: Tanımlar ve Tarihçe, Evde Bakım Ekibi, Görev ve Sorumlulukları, Dünyada ve Türkiye'de Evde Bakım Uygulamaları, Evde Bakım Hizmetlerine İlişkin Güncel Mevzuat, Evde Bakımda İnfomal ve Formal Bakım, Bakıcı Yükü, Bakım Tükenmişliği, Sandviç Kuşak, Bakım Hizmetlerinde Mıknatıs Etkisi, Evde Bakım Hizmetlerinde İstismar, Suistimal ve İhmal, Evde Bakım Hizmetlerinde Etik Konular, Evde Bakım Hizmetlerinde Teknolojik Yaklaşımlar: Teletıp, Telebakım, Geronteknoloji, Evde Bakım ve Sağlık Eğitimi						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma Soru-cevap yöntemi						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	100	Uzmanlık/Alan Dersi	0	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Destek Dersi	0	Aktarılabılır Beceri Dersi	0		

Akts/İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam İşyükü/Saat	90		
Dersin Akts Kredisi	4		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	100
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam	1	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Evde Bakım: Tanımlar ve Gelişimi	
2	Evde Bakım Ekibi, Görev ve Sorumlulukları	
3	Dünyada ve Türkiye'de Evde Bakım Uygulamaları	
4	Dünyada ve Türkiye'de Evde Bakım Uygulamaları	
5	Evde Bakım Hizmetlerine İlişkin Güncel Mevzuat	
6	Evde Bakımda İnfomal ve Formal Bakım	
7	Evde Bakımda İnfomal ve Formal Bakım	
8	Bakıcı Yükü, Bakım Tükenmişliği, Sandviç Kuşak, Bakım Hizmetlerinde Mıknatıs Etkisi	

9	Bakıcı Yükü, Bakım Tükenmişliği, Sandviç Kuşak, Bakım Hizmetlerinde Mıknatıs Etkisi	
10	Evde Bakım Hizmetlerinde İstismar, Suistimal ve İhmal / Etik Konular	
11	Evde Bakım Hizmetlerinde Teknolojik Yaklaşımlar: Yardımcı Teknoloji, Teletıp, Telebakım, Geronteknoloji	
12	Evde Bakım Hizmetlerinde Teknolojik Yaklaşımlar: Yardımcı Teknoloji, Teletıp, Telebakım, Geronteknoloji	
13	Evde Bakım ve Sağlık Eğitimi	
14	Evde Bakım ve Sağlık Eğitimi	

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI	
DK1	Evde bakımın önemini ve tarihçesini bilir
DK2	Evde bakımla ilgili farklı ülkeler ve Türkiye'deki uygulamaları bilir.
DK3	Evde bakımla ilgili güncel mevzuatı bilir
DK4	Evde bakım ekibini ve ekip içerisindeki rollerini bilir
DK5	Evde bakımda kullanılan ileri teknolojiler hakkında bilgi sahibi olur
DK6	Evde bakımda yaşanan psikolojik, sosyal, ekonomik ve etik sorunları ve baş etme yollarını bilir
DK7	Evde bakım hizmetlerinde sağlık eğitiminin önemini ve süreçlerini bilir.

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ													
DK	PROGRAM ÇIKTILARI												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK 1	3	1	2	2	2	1	3	1	1	1	2	1	2
DK 2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2
DK 3	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1
DK 4	1	1	3	1	2	2	4	1	2	1	2	3	2
DK 5	3	2	2	4	1	1	2	1	2	1	1	2	1
DK 6	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2
DK 7	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon**DERS BİLGİLERİ**

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
EBR-3263	Seçmeli	2.0	0.0	0.0	2.0	4.0	3. Yarıyıl
Ders Adı	Sağlık Hizmetlerinde İletişim						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Hatice OĞUZ ÖZGÜR						
Dersin Amaçları	Öğrencilerin kişisel ve mesleki yaşamda başarılı kişilerarası ilişkiler yoluyla üretken olmalarını sağlamada gerekli ilke, yöntem teknik ve bilgileri vererek istenilen davranışları geliştirmek dersin amacıdır.						
Dersin İçeriği	İletişime ilişkin temel kavramlar, Sağlık Kurumlarında Kurumsal İletişim, Sağlık Hizmetlerinde Etkili İletişim Teknikleri, Sağlık Hizmetlerinin Sunumunda Kriz Durumları ve Kriz İletişimi						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma Soru-cevap yöntemi Örnek olay yöntemi Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi Konuşma halkası tekniği						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	0	Uzmanlık/Alan Dersi	0	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	40
Destek Dersi	30	Aktarılabılır Beceri Dersi	30		

Akts/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	15	3	45
Ödevler	10	4	40
Sunum	0	0	0
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
İş Yüğü Saati(30)	0		
Toplam İşyüğü/Saat	119		
Dersin Akts Kredisi	4		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam	1	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	İletişimle ilgili temel kavramlar ve yaklaşımlar	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.
2	Sağlık Kurumlarında Kurumsal İletişim	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacaktır.

3	Sağlık Kurumlarında Kurumsal İletişim	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
4	Sağlık Hizmetlerinde Etkili İletişim Teknikleri	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
5	Hastayı Tanıma ve Hastalar Arası İletişim	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
6	Hasta ve Sağlık Personeli İletişimi	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
7	Hasta Yakınlarıyla İletişim	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
8	Ara sınav uygulaması	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
9	Özel Hastalar ve Yakınlarıyla İletişim	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
10	Sağlık Hizmetlerinin Sunumunda Kriz Durumları ve Kriz İletişimi	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
11	Sağlık İletişimi ve Etik	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
12	Sağlık İletişimi Kampanya Örnekleri İnceleme	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
13	Sağlık İletişimi Kampanya Örnekleri İnceleme	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.
14	Sağlık İletişimi Kampanya Örnekleri İnceleme	Ders kaynağındaki ilgili bölüm okunacak, konunun anlaşılabilirliğinin kolaylaşması ve güncel bilgilerin takibi için yardımcı kaynaklardan araştırma yapılacak.

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI

DK1	İletişimin temel özelliklerini bilir.
DK2	Kurumsal iletişimin temel özelliklerini bilir.
DK3	Sağlık hizmetlerinde etkili iletişimi bilir ve uygular.
DK4	Sağlık hizmetlerinde kriz durumlarında etkili iletişimin özelliklerini bilir.
DK5	Sağlık iletişiminde etik ilkeleri bilir ve uygular.

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DK	PROGRAM ÇIKTILARI												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK 1	2	1	2	1	2	5	1	5	1	1	1	1	1
DK 2	2	1	2	1	4	5	3	5	1	1	1	1	1
DK 3	3	1	2	1	4	5	3	5	1	1	1	3	1
DK 4	2	1	2	1	4	5	4	5	1	1	1	3	1
DK 5	2	1	2	1	2	5	3	5	2	1	1	3	1

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
EBR-3265	Seçmeli	2.0	0.0	0.0	2.0	4.0	3. Yarıyıl
Ders Adı	Akılcı İlaç Kullanımı						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	TUBA LORCU						
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı ilaçlarla ilgili temel bilgiler vererek, sistemik hastalıklarda ve acil durumlarda kullanılan ilaçların mekanizmalarının ve kullanış yollarının kavranmasını ve akılcı ilaç kullanımını öğretmektir.						
Dersin İçeriği	Farmasötik İlaç Şekilleri İlaçların Emilimi, Dağılımı, Metabolizması ve Atılımı Farmakokinetik Özellikler; ilaç yan etkileri ve toksik etkiler İlaçlar Arasındaki Etkileşimler (Antagonizma, Sinerjizma) İlaç Uygulama Yolları İlaçların Etki Mekanizmaları Sunum, Tartışma İlaç hesaplamaları Antibiyotikler Analjezikler Antienflamatuarlar Sinir sistemi ilaçları akılcı ilaç kullanımda temel ilkeler özelhata gruplarında akılcı ilaç kullanımı bitkisel ürünler ve akılcı ilaç kullanımı						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Ödev						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	20	Uzmanlık/Alan Dersi	0	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Destek Dersi	80	Aktarılabılır Beceri Dersi	0		

Akts/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	1	4	4
Sunum	0	0	0
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
İş Yüğü Saati(30)	0		
Toplam İşyükü/Saat	60		
Dersin Akts Kredisi	4		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Ödev	1	60
Toplam	1	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	İlacın tarihçesi	önerilen ders notlarının okunması
2	İlacın tarihçesi	önerilen ders notlarının okunması

3	Farmasötik İlaç Şekilleri	önerilen ders notlarının okunması
4	Farmasötik İlaç Şekilleri	önerilen ders notlarının okunması
5	İlaçların Emilimi, Dağılımı, Metabolizması ve Atılımı	önerilen ders notlarının okunması
6	Farmakokinetik Özellikler; ilaç yan etkileri	önerilen ders notlarının okunması
7	İlaç Uygulama Yolları	önerilen ders notlarının okunması
8	İlaçlar Arasındaki Etkileşimler (Antagonizma, Sinerjizma)	önerilen ders notlarının okunması
9	İlaçların Etki Mekanizmaları	önerilen ders notlarının okunması
10	ilaçta eşdeğerlik kavramı ve kalite yönetimi	önerilen ders notlarının okunması
11	akılcı ilaç kullanımında genel ilkeler	önerilen ders notlarının okunması
12	akılcı ilaç kullanımında genel ilkeler	önerilen ders notlarının okunması
13	özel hasta gruplarında akılcı ilaç kullanımı	önerilen ders notlarının okunması
14	özel hasta gruplarında akılcı ilaç kullanımı	önerilen ders notlarının okunması

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI

DK1	Farmakolojiyi tanımlayabilecek
DK2	farmasötik ilaç şekillerini sayabilecek
DK3	Farmakokinetik özellikleri anlatabilecek
DK4	ilaç uygulama yolları açıklayabilecek
DK5	ilaç dozu hesaplayabilecek
DK6	antiinflamatuvar ilaçlara örnekler verebilecek
DK7	analjeziklerin tanımını yapabilecek
DK8	akılcı ilaç kullanımında genel ilkeleri sayabilecek
DK9	akılcı ilaç kullanımının önemini içeklayabilecek
DK10	özel durumlarda akılcı ilaç kullanımını açıklayabilecek

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DK	PROGRAM ÇIKTILARI												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK 1	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	2	1	1
DK 2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
DK 3	2	2	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1
DK 4	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1
DK 5	2	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
DK 6	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1
DK 7	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1
DK 8	2	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	1
DK 9	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
DK 10	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
EBR-3267	Seçmeli	2.0	0.0	0.0	2.0	4.0	3. Yarıyıl
Ders Adı	Kronik Hastalıklar						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Tuba LORCU						
Dersin Amaçları	Öğrencinin, kronik hastalıkları ve önemini kavramasını, kronik hastalıklarda bakım uygulamalarını öğrenmesini ve yapabilmesini, kronik hastalıkların yönetimini gerçekleştirmesini sağlamaktır.						
Dersin İçeriği	Bu ders; kronik hastalıklar ve önemi, primer ve sekonder korunma, kronik hastalıklarda uyum süreci ve bakım, toplumda sık görülen kronik hastalıklar ve bakımı, kronik ağrı ve bakım, kronik hastalıklarda alternatif ve tamamlayıcı bakım konularını içerir						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma Ödev Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası Bireysel Çalışma Yöntemi						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	20	Uzmanlık/Alan Dersi	20	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Destek Dersi	60	Aktarılabılır Beceri Dersi	0		

Akts/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	1	2	2
Sunum	0	0	0
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
İş Yüğü Saati(30)	0		
Toplam İşyükü/Saat	62		
Dersin Akts Kredisi	4		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	20
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Ödev	1	20
Toplam	1	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Ders tanıtımının yapılması, temel bilgiler	
2	Kronik Hastalıklar ve Önemi	İnternet ve muhtelif kaynaklarından araştırma
3	Kronik Hastalıklarda Primer ve Sekonder Korunma	İnternet ve muhtelif kaynaklarından araştırma
4	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı (KOAH) ve Bakım	İnternet ve muhtelif kaynaklarından araştırma
5	Hipertansiyon ve Bakım	İnternet ve muhtelif kaynaklarından araştırma

6	Koroner Arter Hastalıkları ve Bakım	İnternet ve muhtelif kaynaklarından araştırma
7	Kronik Kalp Yetersizliği ve Bakım	İnternet ve muhtelif kaynaklarından araştırma
8	Kronik Kalp Yetersizliği ve Bakım	Ara sınava kadar işlenen konulara çalışılarak sınava hazırlanılacak.
9	Diyabet (Tip 1) ve Bakım	İnternet ve muhtelif kaynaklarından araştırma
10	Diyabet (Tip 2) ve Bakım	İnternet ve muhtelif kaynaklarından araştırma
11	Kronik Böbrek Yetmezliği ve Bakım	İnternet ve muhtelif kaynaklarından araştırma
12	Kan Hastalıkları ve Bakım	İnternet ve muhtelif kaynaklarından araştırma
13	İnme ve Bakım	İnternet ve muhtelif kaynaklarından araştırma
14	Osteoporoz ve Bakım	İnternet ve muhtelif kaynaklarından araştırma

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI

DK1	Sık görülen kronik hastalıkları bilir.
DK2	Kronik hastalıkların tanımını, özelliklerini, evrelerini tanımlar
DK3	Uzun dönemli bakım hizmetlerinde ekip yaklaşımının önemini kavramak.
DK4	Dünyada ve ülkemizde nüfus yapısında ve hastalık yapısında gözlemlenen değişiklik konusunda bilgi sahibi olmak.
DK5	bir kronik hastalığa uygun bakımı açıklayabilmek

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DK	PROGRAM ÇIKTILARI												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK 1	3	1	1	1	2	5	1	1	1	1	4	1	1
DK 2	3	1	1	1	2	5	1	1	1	1	3	1	1
DK 3	1	1	2	1	2	5	5	1	1	1	1	1	1
DK 4	2	1	3	1	1	5	1	2	2	1	1	1	1
DK 5	4	1	2	1	1	5	4	1	1	1	1	1	1

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
ING-101	Zorunlu	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	1. Yarıyıl
Ders Adı	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulunca uygun görülen öğretim elemanları						
Dersin Amaçları	The Common European Framework A1-A2 Skills Bu dersin amacı öğrencilere teori ve pratiği entegre ederek dil öğretim yöntemleri hakkında derinlemesine bilgi vermektir.						
Dersin İçeriği	Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmak, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişisi tarifi vb.).						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	100	Uzmanlık/Alan Dersi	0	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0
Destek Dersi	20	Aktarılabılır Beceri Dersi	80		

Akts/İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam İşyükü/Saat	128		
Dersin Akts Kredisi	2		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	100
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam	1	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Grammar: Saying Hello and Goodbye; The verb be: I, you, and we - Telling Your Name Conversation Strategies: Talking about Personal information; Everyday expressions	Cambridge LMS/Touchstone
2	Grammar:The verb be: he, she, and they-This and these-Noun plurals Conversation Strategies:How about you?	Cambridge LMS/Touchstone
3	Grammar:Be in statements Possessive adjectives Yes-No questions with be Negatives statements with be Conversation Strategies: Showing interest Really?	Cambridge LMS/Touchstone

4	Grammar:Simple present statements Simple present Yes-No questions and short answers Conversation Strategies:Saying more than yes or no Well . . .	Cambridge LMS/Touchstone
5	Grammar:Simple present information questions/ Frequency adverbs Conversation Strategies:Asking questions in two ways- I mean	Cambridge LMS/Touchstone
6	Grammar:There's and There are Quantifiers Adjectives before nouns Asking questions about time Conversation Strategies:Me too and Me neither/Right and I know	Cambridge LMS/Touchstone
7	REVISION OF 1-6 UNITS	Cambridge LMS/Touchstone
8	Grammar:Present continuous statements /Present continuous questions Conversation Strategies: Asking follow-up questions/ That's . . .	Cambridge LMS/Touchstone
9	Grammar: How much . . . ? How much . . . ? with this and these How much . . . ? with that and those Conversation Strategies:Taking time to think/"Conversation sounds"	Cambridge LMS/Touchstone
10	Grammar:Can and can't for possibility Conversation Strategies:Explaining words/ Like	Cambridge LMS/Touchstone
11	Grammar: Simple past statements – regular verbs Simple past statements – irregular verbs Conversation Strategies:Appropriate responses/You did?	Cambridge LMS/Touchstone
12	Grammar:Simple past of be Simple past information questions Conversation Strategies: Answer a question; then ask a similar one/ Anyway	Cambridge LMS/Touchstone
13	Grammar:Countable and uncountable nouns How many . . . ? How much . . . ? Conversation Strategies:or something and or anything/ or . . . ?	Cambridge LMS/Touchstone
14	REVISION OF 7-12 UNITS	Cambridge LMS/Touchstone

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI	
DK1	Öğrenciler, A1 ve A2 seviyesindeki temel gramer yapılarını anlayabilirler.
DK2	Öğrenciler, A1 ve A2 seviyesindeki bu gramer yapılarını doğru kullanarak dil bilgisi sorularını yanıtlayabilir ve yazılı ifade oluşturabilirler.
DK3	Öğrenciler, A1 ve A2 seviyesindeki günlük yaşamda kullanılan temel kelimeleri öğrenirler.
DK4	Öğrenciler, A1 ve A2 seviyesindeki bu kelimeleri doğru bir şekilde cümle içinde kullanabilir ve anlamlı konuşmalar yapabilirler.
DK5	Öğrenciler, A1 ve A2 seviyesindeki kısa ve basit metinleri anlayarak, metnin ana fikrini ve önemli detaylarını doğru bir şekilde çıkarabilirler.
DK6	Öğrenciler, A1 ve A2 seviyesindeki metinlerdeki yeni kelimeleri anlamak için bağlam ipuçlarını kullanarak, metni genel anlamda anlayabilir ve metne dayalı soruları doğru bir şekilde yanıtlayabilirler.

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ													
DK	PROGRAM ÇIKTILARI												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK 1	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
DK 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DK 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DK 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DK 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DK 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Bölüm: Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon**DERS BİLGİLERİ**

Ders Kodu	Dersin Türü	Kredi Teorik	Kredi Pratik	Kredi Lab/U	Kredi Toplam	Kredi Ects	Yarı Yılı
UOS-3000	Zorunlu	2.0	0.0	0.0	2.0	3.0	3. Yarıyıl
Ders Adı	Üniversite Ortak Seçmeli I						
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				Dersin Dili	Türkçe	
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Osman BALABAN						
Dersin Amaçları	Ortak seçmeli dersler, öğrencilere bilim ve teknoloji, sağlık, sanat ve spor gibi alanlarda genel bilgi ve/veya beceri kazandırmayı amaçlar.						
Dersin İçeriği	Ortak seçmeli dersler, öğrencilere bilim ve teknoloji, sağlık, sanat ve spor gibi alanlarda genel bilgi ve/veya beceri kazandırmayı amaçlar.						
Önkoşul Dersleri							
Ders Öğrenme-Öğretme Yöntemi	Ders Okuma Ödev Proje Hazırlama Uygulama						
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze						

DERSİN KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)	Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)
Temel Mesleki Ders	20	Uzmanlık/Alan Dersi	20	Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	20
Destek Dersi	20	Aktarılabılır Beceri Dersi	20		

Akts/İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Ara Sınavlar	1	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
İş Yükü Saati(30)	0		
Toplam İşyükü/Saat	84		
Dersin Akts Kredisi	3		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam	1	100
Yıl İçinin Başarıya Oranı	1	40

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular	Önhazırlık
1	Dersi veren öğretim elemanı tarafından doldurulacaktır.	
2	Dersi veren öğretim elemanı tarafından doldurulacaktır.	
3	Dersi veren öğretim elemanı tarafından doldurulacaktır.	
4	Dersi veren öğretim elemanı tarafından doldurulacaktır.	
5	Dersi veren öğretim elemanı tarafından doldurulacaktır.	
6	Dersi veren öğretim elemanı tarafından doldurulacaktır.	
7	Dersi veren öğretim elemanı tarafından doldurulacaktır.	
8	Dersi veren öğretim elemanı tarafından doldurulacaktır.	
9	Dersi veren öğretim elemanı tarafından doldurulacaktır.	

10	Dersi veren öğretim elemanı tarafından doldurulacaktır.	
11	Dersi veren öğretim elemanı tarafından doldurulacaktır.	
12	Dersi veren öğretim elemanı tarafından doldurulacaktır.	
13	Dersi veren öğretim elemanı tarafından doldurulacaktır.	
14	Dersi veren öğretim elemanı tarafından doldurulacaktır.	

DERSİN KAZANIMLARI/ÖĞRENME ÇIKTILARI

DK1	Seçtiği dersin konularında ileri düzeyde teorik ve pratik bilgi edinir.
DK2	Karmaşık problemlerinin çözümünde kullanılabilecek tasarım yöntemlerini tespit ederek uygulamak.

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ

DK	PROGRAM ÇIKTILARI												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
DK 1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DK 2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok