	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ULUBORLU SELAHATTİN KARASOY MESLEK YÜKSEKOKULU ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ ÖĞRETİM ELEMANLARI EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ HAZIRLIK KONTROL FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0119
		Yürürlük Tarihi	16.10.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 3

Eğitim-Öğretim Yılı6	Eğitim-Öğretim Dönemi
2026 - 2027	☒ GÜZ ☐ BAHAR

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?	☒	☐	
2	Üniversitenin güncel Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KİDR) okudunuz mu?	☒	☐	KİDR
3	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve eğitim-öğretim ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?	☒	☐	Üniversite Mevzuat Sayfası https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208
4	Programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalar benimseniyor mu? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?	☒	☐	Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Bağıl Değerlendirme Yönergesine göre "Öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunu, sınava hazırlık, sınav, staj, işletmede mesleki eğitim gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder." İbaresine göre öğretim elemanı farklı ölçe ve değerlendirme yöntemlerini uygulayabilir. Bu yöntemler Ders Anlatımı, Seminer, Grup Çalş. / Ödevi Mesleki Faaliyet, Laboratuar, Tez Hazırlama, Okuma, Rapor Yazma, Ödev, Teknik Gezi, Proje Hazırlama , Alan Çalışması, Staj, Sosyal Faaliyet, Uygulama, Arazi Çalışması, Yerinde Uygulama, Web Tab. Öğrenme' dir. …
5	Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Derslerle ile ilgili her eğitim-öğretim döneminde Ders değerlendirme anketi, Öğretim Elemanı Değerlendirme anketi, AKTS İş yükü belirleme anketi, İşletmede Mesleki eğitim Öğrenci, Öğretim elemanı ve İşyeri Yetkilisi anketleri yapılarak öğrenci geribildirimleri alınmaktadır. Bu anket sonuçları her öğretim elemanı tarafından sistem üzerinden izlenebilmektedir. Dersin anket sonuçları dönem sonunda OBS üzerinden alınabilmektedir. …
6	İç paydaşların geri bildirimlerinin önlem almaya ilişkin karar alma süreçlerine etkisi bulunmakta mıdır ve nasıl etkisi bulunmaktadır?	☒	☐	Üniversitemizde KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır. …

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmakta mıdır ve nasıl sağlanmıştır?	☒	☐	Üniversitemizde KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, danışma kurulu üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır. …
8	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar için Ortak akıl Toplantıları düzenlenmektedir. …
9	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri hazırlanıp bölüm/anabilim dalı başkanlığına teslim edildi mi?	☒	☐	
10	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri ilk hafta sınıfta okudunuz mu?	☒	☐	
11	Ders bilgi paketlerini ders izlencesi doğrultusunda güncellediniz mi? Derslerinize ait içerikleri akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?	☒	☐	
12	Verdiğiniz derslerin programın amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler aldınız mı?	☒	☐	
13	Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlıklarına göre görevlendirme yapıldı mı ve bu süreç nasıl sağlanmaktadır?	☒	☐	
14	Ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre verdiğiniz eğitim-öğretiminin kalitesini geliştirmesini sağladınız mı? Bunun için ne gibi uygulamalar yaptınız?	☒	☐	
15	Verdiğiniz derslere ait ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmekte midir? Buna ait kanıtlar nelerdir?	☒	☐	
16	Derslerinizde ölçme-değerlendirme çeşitliliğini nasıl sağlıyorsunuz. Yapılan ölçme ve değerlendirmeler Eğitim-Öğretim sınav Yönetmeliği ile uyumlu mudur?	☒	☐	
17	Ders programınız ve danışmanlık saatleriniz ilan edildi mi?	☒	☐	
18	Yoklama listeleri OBS öğrenci listelerine dayanmakta mıdır?	☒	☐	
19	Uzaktan/karma programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemi, kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Üniversitemizin “Uzaktan Öğretim ile Verilecek Ders ve Sınavlara İlişkin Yönerge” sine göre işlemler yürütülmektedir. …

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
20	Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Uzaktan eğitim sistemi her dönem aktif olarak kullanılmaktadır. Adobe connect sistemi üzerinden dersler işlenerek kayıt altına alınmaktadır. ….
ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ				
No	**Kontrol Kriterleri**	**Evet**	**Hayır**	**Çalışmalar/İyileştirmeler**
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?			
2	Bölüm derslerinin uygulamalarına giriyor musunuz? Uygulama derslerinde öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme araç ve yöntemlerini uyguluyor musunuz? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?			
3	Görev aldığınız komisyonlarda alınan kararları tutanaklara işleyip birim yönetim kuruluna sunuyor musunuz?			
4	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve görev aldığınız komisyonun görevleri ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?			
5	Danışmanı olduğunuz öğrenciler var mıdır? Danışman toplantıları düzenlediniz mi ve toplantı tutanaklarınız mevcut mudur?			
6	Bölüm tarafından eğitim-öğretim ile ilgili görev tanımlarınızı yapıldı mı veya üniversitede genel bir tanımlama mevcut mudur?			
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının belirlenmesinde katılım sağlıyor musunuz?			
8	Bölüm/programa ait ders planındaki derslerin içeriklerinin akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?			

NOT: *Her ders sorumlusu ve danışmanı bu formu doldurup bölüm/anabilim dalı başkanlığına verecektir.*

Öğretim Elemanları/ Danışman/	Bölüm/ABD Başkanı	Fakülte/ YO Dekan/Müdür

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ULUBORLU SELAHATTİN KARASOY MESLEK YÜKSEKOKULU MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ HARİTA VE KADASTRO PROGRAMI ÖĞRETİM ELEMANLARI EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ HAZIRLIK KONTROL FORMU**	Doküman No	ÖİDB-FRM-0119
		Yürürlük Tarihi	16.10.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 3

Eğitim-Öğretim Yılı6	Eğitim-Öğretim Dönemi
2026 - 2027	☒ GÜZ ☐ BAHAR

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?	☒	☐	
2	Üniversitenin güncel Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KİDR) okudunuz mu?	☒	☐	KİDR
3	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve eğitim-öğretim ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?	☒	☐	Üniversite Mevzuat Sayfası https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208
4	Programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalar benimseniyor mu? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?	☒	☐	Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Bağıl Değerlendirme Yönergesine göre "Öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunu, sınava hazırlık, sınav, staj, işletmede mesleki eğitim gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder." İbaresine göre öğretim elemanı farklı ölçe ve değerlendirme yöntemlerini uygulayabilir. Bu yöntemler Ders Anlatımı, Seminer, Grup Çalş. / Ödevi Mesleki Faaliyet, Laboratuar, Tez Hazırlama, Okuma, Rapor Yazma, Ödev, Teknik Gezi, Proje Hazırlama , Alan Çalışması, Staj, Sosyal Faaliyet, Uygulama, Arazi Çalışması, Yerinde Uygulama, Web Tab. Öğrenme' dir. …
5	Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Derslerle ile ilgili her eğitim-öğretim döneminde Ders değerlendirme anketi, Öğretim Elemanı Değerlendirme anketi, AKTS İş yükü belirleme anketi, İşletmede Mesleki eğitim Öğrenci, Öğretim elemanı ve İşyeri Yetkilisi anketleri yapılarak öğrenci geribildirimleri alınmaktadır. Bu anket sonuçları her öğretim elemanı tarafından sistem üzerinden izlenebilmektedir. Dersin anket sonuçları dönem sonunda OBS üzerinden alınabilmektedir. …
6	İç paydaşların geri bildirimlerinin önlem almaya ilişkin karar alma süreçlerine etkisi bulunmakta mıdır ve nasıl etkisi bulunmaktadır?	☒	☐	Üniversitemizde KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır. …

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmakta mıdır ve nasıl sağlanmıştır?	☒	☐	Üniversitemizde KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, danışma kurulu üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır. …
8	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar için Ortak akıl Toplantıları düzenlenmektedir. …
9	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri hazırlanıp bölüm/anabilim dalı başkanlığına teslim edildi mi?	☒	☐	
10	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri ilk hafta sınıfta okudunuz mu?	☒	☐	
11	Ders bilgi paketlerini ders izlencesi doğrultusunda güncellediniz mi? Derslerinize ait içerikleri akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?	☒	☐	
12	Verdiğiniz derslerin programın amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler aldınız mı?	☒	☐	
13	Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlıklarına göre görevlendirme yapıldı mı ve bu süreç nasıl sağlanmaktadır?	☒	☐	
14	Ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre verdiğiniz eğitim-öğretiminin kalitesini geliştirmesini sağladınız mı? Bunun için ne gibi uygulamalar yaptınız?	☒	☐	
15	Verdiğiniz derslere ait ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmekte midir? Buna ait kanıtlar nelerdir?	☒	☐	
16	Derslerinizde ölçme-değerlendirme çeşitliliğini nasıl sağlıyorsunuz. Yapılan ölçme ve değerlendirmeler Eğitim-Öğretim sınav Yönetmeliği ile uyumlu mudur?	☒	☐	
17	Ders programınız ve danışmanlık saatleriniz ilan edildi mi?	☒	☐	
18	Yoklama listeleri OBS öğrenci listelerine dayanmakta mıdır?	☒	☐	
19	Uzaktan/karma programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemi, kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Üniversitemizin “Uzaktan Öğretim ile Verilecek Ders ve Sınavlara İlişkin Yönerge” sine göre işlemler yürütülmektedir. …

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
20	Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Uzaktan eğitim sistemi her dönem aktif olarak kullanılmaktadır. Adobe connect sistemi üzerinden dersler işlenerek kayıt altına alınmaktadır. ….
ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ				
No	**Kontrol Kriterleri**	**Evet**	**Hayır**	**Çalışmalar/İyileştirmeler**
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?			
2	Bölüm derslerinin uygulamalarına giriyor musunuz? Uygulama derslerinde öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme araç ve yöntemlerini uyguluyor musunuz? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?			
3	Görev aldığınız komisyonlarda alınan kararları tutanaklara işleyip birim yönetim kuruluna sunuyor musunuz?			
4	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve görev aldığınız komisyonun görevleri ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?			
5	Danışmanı olduğunuz öğrenciler var mıdır? Danışman toplantıları düzenlediniz mi ve toplantı tutanaklarınız mevcut mudur?			
6	Bölüm tarafından eğitim-öğretim ile ilgili görev tanımlarınızı yapıldı mı veya üniversitede genel bir tanımlama mevcut mudur?			
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının belirlenmesinde katılım sağlıyor musunuz?			
8	Bölüm/programa ait ders planındaki derslerin içeriklerinin akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?			

NOT: *Her ders sorumlusu ve danışmanı bu formu doldurup bölüm/anabilim dalı başkanlığına verecektir.*

Öğretim Elemanları/ Danışman/	Bölüm/ABD Başkanı	Fakülte/ YO Dekan/Müdür

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ULUBORLU SELAHATTİN KARASOY MESLEK YÜKSEKOKULU PAZARLAMA VE REKLAMCILK BÖLÜMÜ HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI ÖĞRETİM ELEMANLARI EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ HAZIRLIK KONTROL FORMU**	Doküman No	ÖİDB-FRM-0119
		Yürürlük Tarihi	16.10.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 3

Eğitim-Öğretim Yılı6	Eğitim-Öğretim Dönemi
2026 - 2027	☒ GÜZ ☒ BAHAR

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?	☒	☐	
2	Üniversitenin güncel Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KİDR) okudunuz mu?	☒	☐	KİDR
3	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve eğitim-öğretim ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?	☒	☐	Üniversite Mevzuat Sayfası https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208
4	Programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalar benimseniyor mu? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?	☒	☐	Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Bağıl Değerlendirme Yönergesine göre "Öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunu, sınava hazırlık, sınav, staj, işletmede mesleki eğitim gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder." İbaresine göre öğretim elemanı farklı ölçe ve değerlendirme yöntemlerini uygulayabilir. Bu yöntemler Ders Anlatımı, Seminer, Grup Çalş. / Ödevi Mesleki Faaliyet, Laboratuar, Tez Hazırlama, Okuma, Rapor Yazma, Ödev, Teknik Gezi, Proje Hazırlama , Alan Çalışması, Staj, Sosyal Faaliyet, Uygulama, Arazi Çalışması, Yerinde Uygulama, Web Tab. Öğrenme' dir. …
5	Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Derslerle ile ilgili her eğitim-öğretim döneminde Ders değerlendirme anketi, Öğretim Elemanı Değerlendirme anketi, AKTS İş yükü belirleme anketi, İşletmede Mesleki eğitim Öğrenci, Öğretim elemanı ve İşyeri Yetkilisi anketleri yapılarak öğrenci geribildirimleri alınmaktadır. Bu anket sonuçları her öğretim elemanı tarafından sistem üzerinden izlenebilmektedir. Dersin anket sonuçları dönem sonunda OBS üzerinden alınabilmektedir. …
6	İç paydaşların geri bildirimlerinin önlem almaya ilişkin karar alma süreçlerine etkisi bulunmakta mıdır ve nasıl etkisi bulunmaktadır?	☒	☐	Üniversitemizde KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır. …

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmakta mıdır ve nasıl sağlanmıştır?	☒	☐	Üniversitemizde KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, danışma kurulu üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır. …
8	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar için Ortak akıl Toplantıları düzenlenmektedir. …
9	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri hazırlanıp bölüm/anabilim dalı başkanlığına teslim edildi mi?	☒	☐	
10	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri ilk hafta sınıfta okudunuz mu?	☒	☐	
11	Ders bilgi paketlerini ders izlencesi doğrultusunda güncellediniz mi? Derslerinize ait içerikleri akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?	☒	☐	
12	Verdiğiniz derslerin programın amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler aldınız mı?	☒	☐	
13	Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlıklarına göre görevlendirme yapıldı mı ve bu süreç nasıl sağlanmaktadır?	☒	☐	
14	Ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre verdiğiniz eğitim-öğretiminin kalitesini geliştirmesini sağladınız mı? Bunun için ne gibi uygulamalar yaptınız?	☒	☐	
15	Verdiğiniz derslere ait ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmekte midir? Buna ait kanıtlar nelerdir?	☒	☐	
16	Derslerinizde ölçme-değerlendirme çeşitliliğini nasıl sağlıyorsunuz. Yapılan ölçme ve değerlendirmeler Eğitim-Öğretim sınav Yönetmeliği ile uyumlu mudur?	☒	☐	
17	Ders programınız ve danışmanlık saatleriniz ilan edildi mi?	☒	☐	
18	Yoklama listeleri OBS öğrenci listelerine dayanmakta mıdır?	☒	☐	
19	Uzaktan/karma programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemi, kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Üniversitemizin “Uzaktan Öğretim ile Verilecek Ders ve Sınavlara İlişkin Yönerge” sine göre işlemler yürütülmektedir. …

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
20	Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Uzaktan eğitim sistemi her dönem aktif olarak kullanılmaktadır. Adobe connect sistemi üzerinden dersler işlenerek kayıt altına alınmaktadır. ….
ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ				
No	**Kontrol Kriterleri**	**Evet**	**Hayır**	**Çalışmalar/İyileştirmeler**
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?			
2	Bölüm derslerinin uygulamalarına giriyor musunuz? Uygulama derslerinde öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme araç ve yöntemlerini uyguluyor musunuz? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?			
3	Görev aldığınız komisyonlarda alınan kararları tutanaklara işleyip birim yönetim kuruluna sunuyor musunuz?			
4	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve görev aldığınız komisyonun görevleri ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?			
5	Danışmanı olduğunuz öğrenciler var mıdır? Danışman toplantıları düzenlediniz mi ve toplantı tutanaklarınız mevcut mudur?			
6	Bölüm tarafından eğitim-öğretim ile ilgili görev tanımlarınızı yapıldı mı veya üniversitede genel bir tanımlama mevcut mudur?			
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının belirlenmesinde katılım sağlıyor musunuz?			
8	Bölüm/programa ait ders planındaki derslerin içeriklerinin akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?			

NOT: *Her ders sorumlusu ve danışmanı bu formu doldurup bölüm/anabilim dalı başkanlığına verecektir.*

Öğretim Elemanları/ Danışman/	Bölüm/ABD Başkanı	Fakülte/ YO Dekan/Müdür

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ULUBORLU SELAHATTİN KARASOY MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI ÖĞRETİM ELEMANLARI EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ HAZIRLIK KONTROL FORMU		
		Doküman No	ÖİDB-FRM-0119
		Yürürlük Tarihi	16.10.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 3

Eğitim-Öğretim Yılı6	Eğitim-Öğretim Dönemi
2026 - 2027	☒ GÜZ ☐ BAHAR

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?	☒	☐	
2	Üniversitenin güncel Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KİDR) okudunuz mu?	☒	☐	KİDR
3	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve eğitim-öğretim ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?	☒	☐	Üniversite Mevzuat Sayfası https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208
4	Programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalar benimseniyor mu? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?	☒	☐	Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Bağıl Değerlendirme Yönergesine göre "Öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunu, sınava hazırlık, sınav, staj, işletmede mesleki eğitim gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder." İbaresine göre öğretim elemanı farklı ölçe ve değerlendirme yöntemlerini uygulayabilir. Bu yöntemler Ders Anlatımı, Seminer, Grup Çalş. / Ödevi Mesleki Faaliyet, Laboratuar, Tez Hazırlama, Okuma, Rapor Yazma, Ödev, Teknik Gezi, Proje Hazırlama , Alan Çalışması, Staj, Sosyal Faaliyet, Uygulama, Arazi Çalışması, Yerinde Uygulama, Web Tab. Öğrenme' dir. …
5	Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Derslerle ile ilgili her eğitim-öğretim döneminde Ders değerlendirme anketi, Öğretim Elemanı Değerlendirme anketi, AKTS İş yükü belirleme anketi, İşletmede Mesleki eğitim Öğrenci, Öğretim elemanı ve İşyeri Yetkilisi anketleri yapılarak öğrenci geribildirimleri alınmaktadır. Bu anket sonuçları her öğretim elemanı tarafından sistem üzerinden izlenebilmektedir. Dersin anket sonuçları dönem sonunda OBS üzerinden alınabilmektedir. …
6	İç paydaşların geri bildirimlerinin önlem almaya ilişkin karar alma süreçlerine etkisi bulunmakta mıdır ve nasıl etkisi bulunmaktadır?	☒	☐	Üniversitemizde KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır. …

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmakta mıdır ve nasıl sağlanmıştır?	☒	☐	Üniversitemizde KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, danışma kurulu üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır. …
8	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar için Ortak akıl Toplantıları düzenlenmektedir. …
9	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri hazırlanıp bölüm/anabilim dalı başkanlığına teslim edildi mi?	☒	☐	
10	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri ilk hafta sınıfta okudunuz mu?	☒	☐	
11	Ders bilgi paketlerini ders izlencesi doğrultusunda güncellediniz mi? Derslerinize ait içerikleri akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?	☒	☐	
12	Verdiğiniz derslerin programın amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler aldınız mı?	☒	☐	
13	Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlıklarına göre görevlendirme yapıldı mı ve bu süreç nasıl sağlanmaktadır?	☒	☐	
14	Ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre verdiğiniz eğitim-öğretiminin kalitesini geliştirmesini sağladınız mı? Bunun için ne gibi uygulamalar yaptınız?	☒	☐	
15	Verdiğiniz derslere ait ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmekte midir? Buna ait kanıtlar nelerdir?	☒	☐	
16	Derslerinizde ölçme-değerlendirme çeşitliliğini nasıl sağlıyorsunuz. Yapılan ölçme ve değerlendirmeler Eğitim-Öğretim sınav Yönetmeliği ile uyumlu mudur?	☒	☐	
17	Ders programınız ve danışmanlık saatleriniz ilan edildi mi?	☒	☐	
18	Yoklama listeleri OBS öğrenci listelerine dayanmakta mıdır?	☒	☐	
19	Uzaktan/karma programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemi, kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Üniversitemizin “Uzaktan Öğretim ile Verilecek Ders ve Sınavlara İlişkin Yönerge” sine göre işlemler yürütülmektedir. …

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
20	Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Uzaktan eğitim sistemi her dönem aktif olarak kullanılmaktadır. Adobe connect sistemi üzerinden dersler işlenerek kayıt altına alınmaktadır. ….
ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ				
No	**Kontrol Kriterleri**	**Evet**	**Hayır**	**Çalışmalar/İyileştirmeler**
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?			
2	Bölüm derslerinin uygulamalarına giriyor musunuz? Uygulama derslerinde öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme araç ve yöntemlerini uyguluyor musunuz? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?			
3	Görev aldığınız komisyonlarda alınan kararları tutanaklara işleyip birim yönetim kuruluna sunuyor musunuz?			
4	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve görev aldığınız komisyonun görevleri ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?			
5	Danışmanı olduğunuz öğrenciler var mıdır? Danışman toplantıları düzenlediniz mi ve toplantı tutanaklarınız mevcut mudur?			
6	Bölüm tarafından eğitim-öğretim ile ilgili görev tanımlarınızı yapıldı mı veya üniversitede genel bir tanımlama mevcut mudur?			
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının belirlenmesinde katılım sağlıyor musunuz?			
8	Bölüm/programa ait ders planındaki derslerin içeriklerinin akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?			

NOT: *Her ders sorumlusu ve danışmanı bu formu doldurup bölüm/anabilim dalı başkanlığına verecektir.*

Öğretim Elemanları/ Danışman/	Bölüm/ABD Başkanı	Fakülte/ YO Dekan/Müdür

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ULUBORLU SELAHATTİN KARASOY MESLEK YÜKSEKOKULU TASARIM BÖLÜMÜ GRAFİK TASARIMI PROGRAMI ÖĞRETİM ELEMANLARI EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ HAZIRLIK KONTROL FORMU**	Doküman No	ÖİDB-FRM-0119
		Yürürlük Tarihi	16.10.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 3

Eğitim-Öğretim Yılı6	Eğitim-Öğretim Dönemi
2026 - 2027	☒ GÜZ ☐ BAHAR

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?	☒	☐	
2	Üniversitenin güncel Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KİDR) okudunuz mu?	☒	☐	KİDR
3	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve eğitim-öğretim ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?	☒	☐	Üniversite Mevzuat Sayfası https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208
4	Programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalar benimseniyor mu? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?	☒	☐	Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Bağıl Değerlendirme Yönergesine göre "Öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunu, sınava hazırlık, sınav, staj, işletmede mesleki eğitim gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder." İbaresine göre öğretim elemanı farklı ölçe ve değerlendirme yöntemlerini uygulayabilir. Bu yöntemler Ders Anlatımı, Seminer, Grup Çalş. / Ödevi Mesleki Faaliyet, Laboratuar, Tez Hazırlama, Okuma, Rapor Yazma, Ödev, Teknik Gezi, Proje Hazırlama , Alan Çalışması, Staj, Sosyal Faaliyet, Uygulama, Arazi Çalışması, Yerinde Uygulama, Web Tab. Öğrenme' dir. …
5	Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Derslerle ile ilgili her eğitim-öğretim döneminde Ders değerlendirme anketi, Öğretim Elemanı Değerlendirme anketi, AKTS İş yükü belirleme anketi, İşletmede Mesleki eğitim Öğrenci, Öğretim elemanı ve İşyeri Yetkilisi anketleri yapılarak öğrenci geribildirimleri alınmaktadır. Bu anket sonuçları her öğretim elemanı tarafından sistem üzerinden izlenebilmektedir. Dersin anket sonuçları dönem sonunda OBS üzerinden alınabilmektedir. …
6	İç paydaşların geri bildirimlerinin önlem almaya ilişkin karar alma süreçlerine etkisi bulunmakta mıdır ve nasıl etkisi bulunmaktadır?	☒	☐	Üniversitemizde KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır. …

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmakta mıdır ve nasıl sağlanmıştır?	☒	☐	Üniversitemizde KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, danışma kurulu üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır. …
8	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar için Ortak akıl Toplantıları düzenlenmektedir. …
9	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri hazırlanıp bölüm/anabilim dalı başkanlığına teslim edildi mi?	☒	☐	
10	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri ilk hafta sınıfta okudunuz mu?	☒	☐	
11	Ders bilgi paketlerini ders izlencesi doğrultusunda güncellediniz mi? Derslerinize ait içerikleri akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?	☒	☐	
12	Verdiğiniz derslerin programın amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler aldınız mı?	☒	☐	
13	Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlıklarına göre görevlendirme yapıldı mı ve bu süreç nasıl sağlanmaktadır?	☒	☐	
14	Ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre verdiğiniz eğitim-öğretiminin kalitesini geliştirmesini sağladınız mı? Bunun için ne gibi uygulamalar yaptınız?	☒	☐	
15	Verdiğiniz derslere ait ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmekte midir? Buna ait kanıtlar nelerdir?	☒	☐	
16	Derslerinizde ölçme-değerlendirme çeşitliliğini nasıl sağlıyorsunuz. Yapılan ölçme ve değerlendirmeler Eğitim-Öğretim sınav Yönetmeliği ile uyumlu mudur?	☒	☐	
17	Ders programınız ve danışmanlık saatleriniz ilan edildi mi?	☒	☐	
18	Yoklama listeleri OBS öğrenci listelerine dayanmakta mıdır?	☒	☐	
19	Uzaktan/karma programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemi, kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Üniversitemizin “Uzaktan Öğretim ile Verilecek Ders ve Sınavlara İlişkin Yönerge” sine göre işlemler yürütülmektedir. …

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
20	Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Uzaktan eğitim sistemi her dönem aktif olarak kullanılmaktadır. Adobe connect sistemi üzerinden dersler işlenerek kayıt altına alınmaktadır. ….
ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ				
No	**Kontrol Kriterleri**	**Evet**	**Hayır**	**Çalışmalar/İyileştirmeler**
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?			
2	Bölüm derslerinin uygulamalarına giriyor musunuz? Uygulama derslerinde öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme araç ve yöntemlerini uyguluyor musunuz? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?			
3	Görev aldığınız komisyonlarda alınan kararları tutanaklara işleyip birim yönetim kuruluna sunuyor musunuz?			
4	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve görev aldığınız komisyonun görevleri ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?			
5	Danışmanı olduğunuz öğrenciler var mıdır? Danışman toplantıları düzenlediniz mi ve toplantı tutanaklarınız mevcut mudur?			
6	Bölüm tarafından eğitim-öğretim ile ilgili görev tanımlarınızı yapıldı mı veya üniversitede genel bir tanımlama mevcut mudur?			
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının belirlenmesinde katılım sağlıyor musunuz?			
8	Bölüm/programa ait ders planındaki derslerin içeriklerinin akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?			

NOT: *Her ders sorumlusu ve danışmanı bu formu doldurup bölüm/anabilim dalı başkanlığına verecektir.*

Öğretim Elemanları/ Danışman/	Bölüm/ABD Başkanı	Fakülte/ YO Dekan/Müdür

Eğitim-Öğretim Yılı6	Eğitim-Öğretim Dönemi
2026 - 2027	☒ GÜZ ☐ BAHAR

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?	☒	☐	
2	Üniversitenin güncel Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KİDR) okudunuz mu?	☒	☐	KİDR
3	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve eğitim-öğretim ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?	☒	☐	Üniversite Mevzuat Sayfası https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208
4	Programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalar benimseniyor mu? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?	☒	☐	Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Bağıl Değerlendirme Yönergesine göre "Öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunu, sınava hazırlık, sınav, staj, işletmede mesleki eğitim gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder." İbaresine göre öğretim elemanı farklı ölçe ve değerlendirme yöntemlerini uygulayabilir. Bu yöntemler Ders Anlatımı, Seminer, Grup Çalş. / Ödevi Mesleki Faaliyet, Laboratuar, Tez Hazırlama, Okuma, Rapor Yazma, Ödev, Teknik Gezi, Proje Hazırlama , Alan Çalışması, Staj, Sosyal Faaliyet, Uygulama, Arazi Çalışması, Yerinde Uygulama, Web Tab. Öğrenme' dir. …
5	Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Derslerle ile ilgili her eğitim-öğretim döneminde Ders değerlendirme anketi, Öğretim Elemanı Değerlendirme anketi, AKTS İş yükü belirleme anketi, İşletmede Mesleki eğitim Öğrenci, Öğretim elemanı ve İşyeri Yetkilisi anketleri yapılarak öğrenci geribildirimleri alınmaktadır. Bu anket sonuçları her öğretim elemanı tarafından sistem üzerinden izlenebilmektedir. Dersin anket sonuçları dönem sonunda OBS üzerinden alınabilmektedir. …
6	İç paydaşların geri bildirimlerinin önlem almaya ilişkin karar alma süreçlerine etkisi bulunmakta mıdır ve nasıl etkisi bulunmaktadır?	☒	☐	Üniversitemizde KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır. …

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmakta mıdır ve nasıl sağlanmıştır?	☒	☐	Üniversitemizde KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, danışma kurulu üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır. …
8	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar için Ortak akıl Toplantıları düzenlenmektedir. …
9	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri hazırlanıp bölüm/anabilim dalı başkanlığına teslim edildi mi?	☒	☐	
10	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri ilk hafta sınıfta okudunuz mu?	☒	☐	
11	Ders bilgi paketlerini ders izlencesi doğrultusunda güncellediniz mi? Derslerinize ait içerikleri akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?	☒	☐	
12	Verdiğiniz derslerin programın amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler aldınız mı?	☒	☐	
13	Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlıklarına göre görevlendirme yapıldı mı ve bu süreç nasıl sağlanmaktadır?	☒	☐	
14	Ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre verdiğiniz eğitim-öğretiminin kalitesini geliştirmesini sağladınız mı? Bunun için ne gibi uygulamalar yaptınız?	☒	☐	
15	Verdiğiniz derslere ait ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmekte midir? Buna ait kanıtlar nelerdir?	☒	☐	
16	Derslerinizde ölçme-değerlendirme çeşitliliğini nasıl sağlıyorsunuz. Yapılan ölçme ve değerlendirmeler Eğitim-Öğretim sınav Yönetmeliği ile uyumlu mudur?	☒	☐	
17	Ders programınız ve danışmanlık saatleriniz ilan edildi mi?	☒	☐	
18	Yoklama listeleri OBS öğrenci listelerine dayanmakta mıdır?	☒	☐	
19	Uzaktan/karma programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemi, kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Üniversitemizin “Uzaktan Öğretim ile Verilecek Ders ve Sınavlara İlişkin Yönerge” sine göre işlemler yürütülmektedir. …

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
20	Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Uzaktan eğitim sistemi her dönem aktif olarak kullanılmaktadır. Adobe connect sistemi üzerinden dersler işlenerek kayıt altına alınmaktadır. ….
ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ				
No	**Kontrol Kriterleri**	**Evet**	**Hayır**	**Çalışmalar/İyileştirmeler**
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?			
2	Bölüm derslerinin uygulamalarına giriyor musunuz? Uygulama derslerinde öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme araç ve yöntemlerini uyguluyor musunuz? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?			
3	Görev aldığınız komisyonlarda alınan kararları tutanaklara işleyip birim yönetim kuruluna sunuyor musunuz?			
4	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve görev aldığınız komisyonun görevleri ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?			
5	Danışmanı olduğunuz öğrenciler var mıdır? Danışman toplantıları düzenlediniz mi ve toplantı tutanaklarınız mevcut mudur?			
6	Bölüm tarafından eğitim-öğretim ile ilgili görev tanımlarınızı yapıldı mı veya üniversitede genel bir tanımlama mevcut mudur?			
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının belirlenmesinde katılım sağlıyor musunuz?			
8	Bölüm/programa ait ders planındaki derslerin içeriklerinin akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?			

NOT: *Her ders sorumlusu ve danışmanı bu formu doldurup bölüm/anabilim dalı başkanlığına verecektir.*

Öğretim Elemanları/ Danışman/	Bölüm/ABD Başkanı	Fakülte/ YO Dekan/Müdür

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ULUBORLU SELAHATTİN KARASOY MESLEK YÜKSEKOKULU VERİ TABANI, AĞ TASARIMI VE YÖNETİMİ BÖLÜMÜ PROGRAMI ÖĞRETİM ELEMANLARI EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ HAZIRLIK KONTROL FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0119
		Yürürlük Tarihi	16.10.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 3

Eğitim-Öğretim Yılı6	Eğitim-Öğretim Dönemi
2026 - 2027	☒ GÜZ ☐ BAHAR

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?	☒	☐	
2	Üniversitenin güncel Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KİDR) okudunuz mu?	☒	☐	KİDR
3	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve eğitim-öğretim ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?	☒	☐	Üniversite Mevzuat Sayfası https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208
4	Programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalar benimseniyor mu? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?	☒	☐	Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Bağıl Değerlendirme Yönergesine göre "Öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunu, sınava hazırlık, sınav, staj, işletmede mesleki eğitim gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder." İbaresine göre öğretim elemanı farklı ölçe ve değerlendirme yöntemlerini uygulayabilir. Bu yöntemler Ders Anlatımı, Seminer, Grup Çalş. / Ödevi Mesleki Faaliyet, Laboratuar, Tez Hazırlama, Okuma, Rapor Yazma, Ödev, Teknik Gezi, Proje Hazırlama , Alan Çalışması, Staj, Sosyal Faaliyet, Uygulama, Arazi Çalışması, Yerinde Uygulama, Web Tab. Öğrenme' dir. …
5	Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Derslerle ile ilgili her eğitim-öğretim döneminde Ders değerlendirme anketi, Öğretim Elemanı Değerlendirme anketi, AKTS İş yükü belirleme anketi, İşletmede Mesleki eğitim Öğrenci, Öğretim elemanı ve İşyeri Yetkilisi anketleri yapılarak öğrenci geribildirimleri alınmaktadır. Bu anket sonuçları her öğretim elemanı tarafından sistem üzerinden izlenebilmektedir. Dersin anket sonuçları dönem sonunda OBS üzerinden alınabilmektedir. …
6	İç paydaşların geri bildirimlerinin önlem almaya ilişkin karar alma süreçlerine etkisi bulunmakta mıdır ve nasıl etkisi bulunmaktadır?	☒	☐	Üniversitemizde KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır. …

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmakta mıdır ve nasıl sağlanmıştır?	☒	☐	Üniversitemizde KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, danışma kurulu üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır. …
8	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar için Ortak akıl Toplantıları düzenlenmektedir. …
9	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri hazırlanıp bölüm/anabilim dalı başkanlığına teslim edildi mi?	☒	☐	
10	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri ilk hafta sınıfta okudunuz mu?	☒	☐	
11	Ders bilgi paketlerini ders izlencesi doğrultusunda güncellediniz mi? Derslerinize ait içerikleri akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?	☒	☐	
12	Verdiğiniz derslerin programın amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler aldınız mı?	☒	☐	
13	Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlıklarına göre görevlendirme yapıldı mı ve bu süreç nasıl sağlanmaktadır?	☒	☐	
14	Ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre verdiğiniz eğitim-öğretiminin kalitesini geliştirmesini sağladınız mı? Bunun için ne gibi uygulamalar yaptınız?	☒	☐	
15	Verdiğiniz derslere ait ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmekte midir? Buna ait kanıtlar nelerdir?	☒	☐	
16	Derslerinizde ölçme-değerlendirme çeşitliliğini nasıl sağlıyorsunuz. Yapılan ölçme ve değerlendirmeler Eğitim-Öğretim sınav Yönetmeliği ile uyumlu mudur?	☒	☐	
17	Ders programınız ve danışmanlık saatleriniz ilan edildi mi?	☒	☐	
18	Yoklama listeleri OBS öğrenci listelerine dayanmakta mıdır?	☒	☐	
19	Uzaktan/karma programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemi, kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Üniversitemizin “Uzaktan Öğretim ile Verilecek Ders ve Sınavlara İlişkin Yönerge” sine göre işlemler yürütülmektedir. …

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
20	Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Uzaktan eğitim sistemi her dönem aktif olarak kullanılmaktadır. Adobe connect sistemi üzerinden dersler işlenerek kayıt altına alınmaktadır. ….
ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ				
No	**Kontrol Kriterleri**	**Evet**	**Hayır**	**Çalışmalar/İyileştirmeler**
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?			
2	Bölüm derslerinin uygulamalarına giriyor musunuz? Uygulama derslerinde öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme araç ve yöntemlerini uyguluyor musunuz? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?			
3	Görev aldığınız komisyonlarda alınan kararları tutanaklara işleyip birim yönetim kuruluna sunuyor musunuz?			
4	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve görev aldığınız komisyonun görevleri ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?			
5	Danışmanı olduğunuz öğrenciler var mıdır? Danışman toplantıları düzenlediniz mi ve toplantı tutanaklarınız mevcut mudur?			
6	Bölüm tarafından eğitim-öğretim ile ilgili görev tanımlarınızı yapıldı mı veya üniversitede genel bir tanımlama mevcut mudur?			
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının belirlenmesinde katılım sağlıyor musunuz?			
8	Bölüm/programa ait ders planındaki derslerin içeriklerinin akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?			

NOT: *Her ders sorumlusu ve danışmanı bu formu doldurup bölüm/anabilim dalı başkanlığına verecektir.*

Öğretim Elemanları/ Danışman/	Bölüm/ABD Başkanı	Fakülte/ YO Dekan/Müdür

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ULUBORLU SELAHATTİN KARASOY MESLEK YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ PROGRAMI ÖĞRETİM ELEMANLARI EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ HAZIRLIK KONTROL FORMU		
		Doküman No	ÖİDB-FRM-0119
		Yürürlük Tarihi	16.10.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 3

Eğitim-Öğretim Yılı6	Eğitim-Öğretim Dönemi
2026 - 2027	☒ GÜZ ☐ BAHAR

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?	☒	☐	
2	Üniversitenin güncel Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KİDR) okudunuz mu?	☒	☐	KİDR
3	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve eğitim-öğretim ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?	☒	☐	Üniversite Mevzuat Sayfası https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208
4	Programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalar benimseniyor mu? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?	☒	☐	Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Bağıl Değerlendirme Yönergesine göre "Öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunu, sınava hazırlık, sınav, staj, işletmede mesleki eğitim gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder." İbaresine göre öğretim elemanı farklı ölçe ve değerlendirme yöntemlerini uygulayabilir. Bu yöntemler Ders Anlatımı, Seminer, Grup Çalş. / Ödevi Mesleki Faaliyet, Laboratuar, Tez Hazırlama, Okuma, Rapor Yazma, Ödev, Teknik Gezi, Proje Hazırlama , Alan Çalışması, Staj, Sosyal Faaliyet, Uygulama, Arazi Çalışması, Yerinde Uygulama, Web Tab. Öğrenme' dir. …
5	Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Derslerle ile ilgili her eğitim-öğretim döneminde Ders değerlendirme anketi, Öğretim Elemanı Değerlendirme anketi, AKTS İş yükü belirleme anketi, İşletmede Mesleki eğitim Öğrenci, Öğretim elemanı ve İşyeri Yetkilisi anketleri yapılarak öğrenci geribildirimleri alınmaktadır. Bu anket sonuçları her öğretim elemanı tarafından sistem üzerinden izlenebilmektedir. Dersin anket sonuçları dönem sonunda OBS üzerinden alınabilmektedir. …
6	İç paydaşların geri bildirimlerinin önlem almaya ilişkin karar alma süreçlerine etkisi bulunmakta mıdır ve nasıl etkisi bulunmaktadır?	☒	☐	Üniversitemizde KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır. …

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmakta mıdır ve nasıl sağlanmıştır?	☒	☐	Üniversitemizde KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, danışma kurulu üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır. …
8	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar için Ortak akıl Toplantıları düzenlenmektedir. …
9	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri hazırlanıp bölüm/anabilim dalı başkanlığına teslim edildi mi?	☒	☐	
10	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri ilk hafta sınıfta okudunuz mu?	☒	☐	
11	Ders bilgi paketlerini ders izlencesi doğrultusunda güncellediniz mi? Derslerinize ait içerikleri akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?	☒	☐	
12	Verdiğiniz derslerin programın amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler aldınız mı?	☒	☐	
13	Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlıklarına göre görevlendirme yapıldı mı ve bu süreç nasıl sağlanmaktadır?	☒	☐	
14	Ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre verdiğiniz eğitim-öğretiminin kalitesini geliştirmesini sağladınız mı? Bunun için ne gibi uygulamalar yaptınız?	☒	☐	
15	Verdiğiniz derslere ait ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmekte midir? Buna ait kanıtlar nelerdir?	☒	☐	
16	Derslerinizde ölçme-değerlendirme çeşitliliğini nasıl sağlıyorsunuz. Yapılan ölçme ve değerlendirmeler Eğitim-Öğretim sınav Yönetmeliği ile uyumlu mudur?	☒	☐	
17	Ders programınız ve danışmanlık saatleriniz ilan edildi mi?	☒	☐	
18	Yoklama listeleri OBS öğrenci listelerine dayanmakta mıdır?	☒	☐	
19	Uzaktan/karma programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemi, kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Üniversitemizin “Uzaktan Öğretim ile Verilecek Ders ve Sınavlara İlişkin Yönerge” sine göre işlemler yürütülmektedir. …

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
20	Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Uzaktan eğitim sistemi her dönem aktif olarak kullanılmaktadır. Adobe connect sistemi üzerinden dersler işlenerek kayıt altına alınmaktadır. ….
ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ				
No	**Kontrol Kriterleri**	**Evet**	**Hayır**	**Çalışmalar/İyileştirmeler**
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?			
2	Bölüm derslerinin uygulamalarına giriyor musunuz? Uygulama derslerinde öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme araç ve yöntemlerini uyguluyor musunuz? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?			
3	Görev aldığınız komisyonlarda alınan kararları tutanaklara işleyip birim yönetim kuruluna sunuyor musunuz?			
4	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve görev aldığınız komisyonun görevleri ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?			
5	Danışmanı olduğunuz öğrenciler var mıdır? Danışman toplantıları düzenlediniz mi ve toplantı tutanaklarınız mevcut mudur?			
6	Bölüm tarafından eğitim-öğretim ile ilgili görev tanımlarınızı yapıldı mı veya üniversitede genel bir tanımlama mevcut mudur?			
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının belirlenmesinde katılım sağlıyor musunuz?			
8	Bölüm/programa ait ders planındaki derslerin içeriklerinin akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?			

NOT: *Her ders sorumlusu ve danışmanı bu formu doldurup bölüm/anabilim dalı başkanlığına verecektir.*

Öğretim Elemanları/ Danışman/	Bölüm/ABD Başkanı	Fakülte/ YO Dekan/Müdür

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ULUBORLU SELAHATTİN KARASOY MESLEK YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ İNTERNET VE AĞ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI ÖĞRETİM ELEMANLARI EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ HAZIRLIK KONTROL FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0119
		Yürürlük Tarihi	16.10.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 3

Eğitim-Öğretim Yılı6	Eğitim-Öğretim Dönemi
2026 - 2027	☒ GÜZ ☐ BAHAR

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?	☒	☐	
2	Üniversitenin güncel Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KİDR) okudunuz mu?	☒	☐	KİDR
3	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve eğitim-öğretim ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?	☒	☐	Üniversite Mevzuat Sayfası https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208
4	Programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalar benimseniyor mu? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?	☒	☐	Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Bağıl Değerlendirme Yönergesine göre "Öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunu, sınava hazırlık, sınav, staj, işletmede mesleki eğitim gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder." İbaresine göre öğretim elemanı farklı ölçe ve değerlendirme yöntemlerini uygulayabilir. Bu yöntemler Ders Anlatımı, Seminer, Grup Çalş. / Ödevi Mesleki Faaliyet, Laboratuar, Tez Hazırlama, Okuma, Rapor Yazma, Ödev, Teknik Gezi, Proje Hazırlama , Alan Çalışması, Staj, Sosyal Faaliyet, Uygulama, Arazi Çalışması, Yerinde Uygulama, Web Tab. Öğrenme' dir. …
5	Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Derslerle ile ilgili her eğitim-öğretim döneminde Ders değerlendirme anketi, Öğretim Elemanı Değerlendirme anketi, AKTS İş yükü belirleme anketi, İşletmede Mesleki eğitim Öğrenci, Öğretim elemanı ve İşyeri Yetkilisi anketleri yapılarak öğrenci geribildirimleri alınmaktadır. Bu anket sonuçları her öğretim elemanı tarafından sistem üzerinden izlenebilmektedir. Dersin anket sonuçları dönem sonunda OBS üzerinden alınabilmektedir. …
6	İç paydaşların geri bildirimlerinin önlem almaya ilişkin karar alma süreçlerine etkisi bulunmakta mıdır ve nasıl etkisi bulunmaktadır?	☒	☐	Üniversitemizde KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır. …

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmakta mıdır ve nasıl sağlanmıştır?	☒	☐	Üniversitemizde KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, danışma kurulu üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır. …
8	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar için Ortak akıl Toplantıları düzenlenmektedir. …
9	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri hazırlanıp bölüm/anabilim dalı başkanlığına teslim edildi mi?	☒	☐	
10	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri ilk hafta sınıfta okudunuz mu?	☒	☐	
11	Ders bilgi paketlerini ders izlencesi doğrultusunda güncellediniz mi? Derslerinize ait içerikleri akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?	☒	☐	
12	Verdiğiniz derslerin programın amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler aldınız mı?	☒	☐	
13	Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlıklarına göre görevlendirme yapıldı mı ve bu süreç nasıl sağlanmaktadır?	☒	☐	
14	Ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre verdiğiniz eğitim-öğretiminin kalitesini geliştirmesini sağladınız mı? Bunun için ne gibi uygulamalar yaptınız?	☒	☐	
15	Verdiğiniz derslere ait ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmekte midir? Buna ait kanıtlar nelerdir?	☒	☐	
16	Derslerinizde ölçme-değerlendirme çeşitliliğini nasıl sağlıyorsunuz. Yapılan ölçme ve değerlendirmeler Eğitim-Öğretim sınav Yönetmeliği ile uyumlu mudur?	☒	☐	
17	Ders programınız ve danışmanlık saatleriniz ilan edildi mi?	☒	☐	
18	Yoklama listeleri OBS öğrenci listelerine dayanmakta mıdır?	☒	☐	
19	Uzaktan/karma programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemi, kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Üniversitemizin “Uzaktan Öğretim ile Verilecek Ders ve Sınavlara İlişkin Yönerge” sine göre işlemler yürütülmektedir. …

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
20	Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Uzaktan eğitim sistemi her dönem aktif olarak kullanılmaktadır. Adobe connect sistemi üzerinden dersler işlenerek kayıt altına alınmaktadır. ….
ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ				
No	**Kontrol Kriterleri**	**Evet**	**Hayır**	**Çalışmalar/İyileştirmeler**
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?			
2	Bölüm derslerinin uygulamalarına giriyor musunuz? Uygulama derslerinde öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme araç ve yöntemlerini uyguluyor musunuz? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?			
3	Görev aldığınız komisyonlarda alınan kararları tutanaklara işleyip birim yönetim kuruluna sunuyor musunuz?			
4	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve görev aldığınız komisyonun görevleri ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?			
5	Danışmanı olduğunuz öğrenciler var mıdır? Danışman toplantıları düzenlediniz mi ve toplantı tutanaklarınız mevcut mudur?			
6	Bölüm tarafından eğitim-öğretim ile ilgili görev tanımlarınızı yapıldı mı veya üniversitede genel bir tanımlama mevcut mudur?			
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının belirlenmesinde katılım sağlıyor musunuz?			
8	Bölüm/programa ait ders planındaki derslerin içeriklerinin akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?			

NOT: *Her ders sorumlusu ve danışmanı bu formu doldurup bölüm/anabilim dalı başkanlığına verecektir.*

Öğretim Elemanları/ Danışman/	Bölüm/ABD Başkanı	Fakülte/ YO Dekan/Müdür

Eğitim-Öğretim Yılı6	Eğitim-Öğretim Dönemi
2026 - 2027	☒ GÜZ ☐ BAHAR

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?	☒	☐	
2	Üniversitenin güncel Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KİDR) okudunuz mu?	☒	☐	KİDR
3	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve eğitim-öğretim ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?	☒	☐	Üniversite Mevzuat Sayfası https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208
4	Programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalar benimseniyor mu? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?	☒	☐	Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Bağıl Değerlendirme Yönergesine göre "Öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunu, sınava hazırlık, sınav, staj, işletmede mesleki eğitim gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder." İbaresine göre öğretim elemanı farklı ölçe ve değerlendirme yöntemlerini uygulayabilir. Bu yöntemler Ders Anlatımı, Seminer, Grup Çalş. / Ödevi Mesleki Faaliyet, Laboratuar, Tez Hazırlama, Okuma, Rapor Yazma, Ödev, Teknik Gezi, Proje Hazırlama , Alan Çalışması, Staj, Sosyal Faaliyet, Uygulama, Arazi Çalışması, Yerinde Uygulama, Web Tab. Öğrenme' dir. …
5	Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Derslerle ile ilgili her eğitim-öğretim döneminde Ders değerlendirme anketi, Öğretim Elemanı Değerlendirme anketi, AKTS İş yükü belirleme anketi, İşletmede Mesleki eğitim Öğrenci, Öğretim elemanı ve İşyeri Yetkilisi anketleri yapılarak öğrenci geribildirimleri alınmaktadır. Bu anket sonuçları her öğretim elemanı tarafından sistem üzerinden izlenebilmektedir. Dersin anket sonuçları dönem sonunda OBS üzerinden alınabilmektedir. …
6	İç paydaşların geri bildirimlerinin önlem almaya ilişkin karar alma süreçlerine etkisi bulunmakta mıdır ve nasıl etkisi bulunmaktadır?	☒	☐	Üniversitemizde KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır. …

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmakta mıdır ve nasıl sağlanmıştır?	☒	☐	Üniversitemizde KK-FRM-0031 Paydaş Geri Bildirim Formu ve KK-PRD-0002 Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü ile geri bildirimleri alınmaktadır. Bölüm/programlar ders planlarını tanımlarken öğrenci, öğretim elemanları, eğitim-öğretim koordinatörlüğü üyeleri, danışma kurulu üyeleri, Senato üyeleri karar alma süreçlerinde yer almaktadır. …
8	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar için Ortak akıl Toplantıları düzenlenmektedir. …
9	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri hazırlanıp bölüm/anabilim dalı başkanlığına teslim edildi mi?	☒	☐	
10	Verdiğiniz derslere ait ders izlenceleri ilk hafta sınıfta okudunuz mu?	☒	☐	
11	Ders bilgi paketlerini ders izlencesi doğrultusunda güncellediniz mi? Derslerinize ait içerikleri akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?	☒	☐	
12	Verdiğiniz derslerin programın amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler aldınız mı?	☒	☐	
13	Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlıklarına göre görevlendirme yapıldı mı ve bu süreç nasıl sağlanmaktadır?	☒	☐	
14	Ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre verdiğiniz eğitim-öğretiminin kalitesini geliştirmesini sağladınız mı? Bunun için ne gibi uygulamalar yaptınız?	☒	☐	
15	Verdiğiniz derslere ait ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmekte midir? Buna ait kanıtlar nelerdir?	☒	☐	
16	Derslerinizde ölçme-değerlendirme çeşitliliğini nasıl sağlıyorsunuz. Yapılan ölçme ve değerlendirmeler Eğitim-Öğretim sınav Yönetmeliği ile uyumlu mudur?	☒	☐	
17	Ders programınız ve danışmanlık saatleriniz ilan edildi mi?	☒	☐	
18	Yoklama listeleri OBS öğrenci listelerine dayanmakta mıdır?	☒	☐	
19	Uzaktan/karma programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemi, kurumun tamamında benimseniyor mu?	☒	☐	Üniversitemizin “Uzaktan Öğretim ile Verilecek Ders ve Sınavlara İlişkin Yönerge” sine göre işlemler yürütülmektedir. …

No	Kontrol Kriterleri	Evet	Hayır	Çalışmalar/İyileştirmeler
20	Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar geliştiriliyor mu ve sonuçlarının izlenmesi etkili olarak yapılıyor mu?	☒	☐	Uzaktan eğitim sistemi her dönem aktif olarak kullanılmaktadır. Adobe connect sistemi üzerinden dersler işlenerek kayıt altına alınmaktadır. ….
ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ				
No	**Kontrol Kriterleri**	**Evet**	**Hayır**	**Çalışmalar/İyileştirmeler**
1	Kadronuzun olduğu birimin güncel Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) okudunuz mu?			
2	Bölüm derslerinin uygulamalarına giriyor musunuz? Uygulama derslerinde öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme araç ve yöntemlerini uyguluyor musunuz? Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriniz nelerdir?			
3	Görev aldığınız komisyonlarda alınan kararları tutanaklara işleyip birim yönetim kuruluna sunuyor musunuz?			
4	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve görev aldığınız komisyonun görevleri ile ilgili yönerge, usul ve esasları okudunuz mu?			
5	Danışmanı olduğunuz öğrenciler var mıdır? Danışman toplantıları düzenlediniz mi ve toplantı tutanaklarınız mevcut mudur?			
6	Bölüm tarafından eğitim-öğretim ile ilgili görev tanımlarınızı yapıldı mı veya üniversitede genel bir tanımlama mevcut mudur?			
7	Ders planlarının ve bölüm politikalarının belirlenmesinde katılım sağlıyor musunuz?			
8	Bölüm/programa ait ders planındaki derslerin içeriklerinin akts.isparta.edu.tr adresinden kontrol ettiniz mi?			

NOT: *Her ders sorumlusu ve danışmanı bu formu doldurup bölüm/anabilim dalı başkanlığına verecektir.*

Öğretim Elemanları/ Danışman/	Bölüm/ABD Başkanı	Fakülte/ YO Dekan/Müdür