

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı

Öğr. Gör. Dr. Arzu ULUSOY (Başkan)
Öğr. Gör. Elif ÇUKUR OĞUZ (Üye)
Öğr. Gör. Sevede Nur KUTLU (Üye)

Isparta, 2026

ÖZET

Giriş

Günümüzde yükseköğretim alanında kamu ve vakıf üniversitelerinin sayısındaki artış, dijital dönüşümün hız kazanması, yapay zekâ uygulamalarının eğitim süreçlerine entegrasyonu ve biyomedikal mühendisliği ile sağlık teknolojilerindeki hızlı gelişmeler, üniversitelerde kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımlarını zorunlu hâle getirmiştir. Endüstri 5.0'ın insan odaklı, sürdürülebilir ve esnek üretim anlayışı ile sağlık alanındaki teknolojik yenilikler doğrultusunda; nitelikli insan kaynağı yetiştirmek, girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü desteklemek ve uygulamalı eğitim temelli bir üniversite vizyonu geliştirmek stratejik bir gereklilik olarak öne çıkmaktadır.

Bu çerçevede, uygulama üniversitesi kimliğiyle bölgesel ve ulusal ölçekte diğer uygulama ve araştırma üniversiteleriyle güçlü iş birlikleri kurmayı hedefleyen Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı için Öz Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Bu Öz Değerlendirme Raporu; Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nın eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, hızla değişen bilimsel, teknolojik ve sektörel gelişmelere uyumunun güçlendirilmesi ve kalite güvencesi süreçlerinin etkinliğinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporda; programın mevcut durumu, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla ele alınmıştır.

Raporda ortaya konulan bulgular doğrultusunda belirlenen eksiklikler ve iyileştirmeye açık alanlar değerlendirilmiş olup, gerekli görülen yenilenme ve güncellemelerin PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsü kapsamında ilerleyen dönemlerde hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Bu raporun programın tüm sorunlarını tek başına tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekle birlikte, sorunların belirlenmesi ve çözüm süreçlerinin yapılandırılmasında önemli bir rehber doküman olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Bu kapsamda raporun temel amacı; Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nın günümüz ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hâle getirilmesi için kapsamlı bir öz değerlendirme yapmak, programın bölgesel ve ulusal düzeyde tercih edilirliliğini artırmak ve üniversitemizin

sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne katkı sağlamaktır. Bu dokümanda sunulan bilgiler, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Biyomedikal Cihaz Teknolojisi örgün öğretim programını kapsamaktadır.

Söz konusu Öz Değerlendirme Raporu; program öz değerlendirme komisyonu tarafından, iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Süreç, program danışmanlığı koordinasyonunda yürütülmüş olup, önceki yıllarda oluşturulan komisyon çalışmaları da dikkate alınarak tüm paydaşlardan elde edilen veri ve geri bildirimler rapora yansıtılmıştır.

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, bölüm/programın tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, amaç ve hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1. İletişim Bilgileri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bölüm/Program Başkanı, Bölüm/Program Öz Değerlendirme Takımının bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm/Program Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Arzu ULUSOY	0(246)2147385	arzuulusoy@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Öğr. Gör. Elif ÇUKUR OĞUZ	0(246)2147386	elifcukur@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Öğr. Gör. Sevde Nur KUTLU	0(246)2147387	sevdekutlu@isparta.edu.tr
Adresi:	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Uluborlu Selahattin Karasoy MYO Zincirli Mah. Akçay Cd. No:43, 32650 Uluborlu/Isparta		

2. Tarihsel Gelişimi

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı günümüzde 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle 41 Devlet Üniversitesinin 43 Meslek Yüksek Okulunda ve 16 Vakıf Üniversitesi ile 1 KKTC Üniversitesinde örgün olarak eğitim faaliyetini sürdürmektedir. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı üniversitemiz bünyesinde Teknik Bilimler ve Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokullarında Eğitim-Öğretime devam etmektedir. Yüksekokulumuza Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programına öğrenci alımı 2014 yılında başlamıştır. Programın bulunduğu Uluborlu ilçesi Isparta Merkez Kampüse 65 Km uzaklıkta yer almaktadır. Programın faaliyette olduğu devlet üniversitelerinde doluluk oranı 2025 yılı YÖK verilerine göre %100'dür. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı sağlık ve teknolojiyi bir araya getirmektedir. Günümüzde teknolojinin hızla ilerlemesinin en önemli hedeflerinden biri insan sağlığının kalitesini arttırmaktır. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programından mezunlar hastanelerle teknoloji arasında bir köprü kurarak, teknolojinin hastanelere aktarılmasında kolaylık sağlamaktadırlar. Ayrıca ekonomik büyüme ve kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise kazanılan birikimlerin bilgi ve gelişmiş teknoloji ile harmanlanarak öğrencilere ve sonrasında bölge, ülke ile tüm dünyaya aktarılması sonucunda geleceği daha iyi, yaşanabilir ve aydınlık kılmaktır.

Yüksekokulumuzda, bu program için kullanılan 2 adet laboratuvar (Elektronik ve Biyomedikal Cihaz) bulunmaktadır. Programda, 3 Öğretim Görevlisi ile eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlere katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, Elektronik ve Otomasyon Bölümünde bulunan 1 Öğretim Görevlisi Doktor ve Yüksekokulumuzda bulunan diğer programlardaki öğretim üyeleri ve elemanları da eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlere katkı sağlamaktadır.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programında toplamda 140 öğrenci eğitim görmektedir. Bunların 32'si birinci sınıf ve 108'i 2.sınıf öğrencisidir.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programının 2021-2025 yılları arasındaki kontenjan, öğrencilerin giriş puanları ve yerleştirme puan türleri Çizelge 1'de yer almaktadır.

Çizelge 1. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgiler (K.1.)

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleşime puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	32	31	216,88414	315,51854	866418	1111130	TYT
2024-2025	52	46	306,63128	268,68831	800927	1339751	TYT
2023-2024	52	48	316.38623	260.11267	701776	1445493	TYT
2022-2023	52	45	295,29717	255,91376	852536	1408078	TYT
2021-2022	52	51	249,12953	192,96935	804009	1551191	TYT

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

2021-2025 yılları arasında Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programı için yatay geçiş, dikey geçiş ve çift anadal bilgileri Çizelge 2’de sunulmuştur. Bu programa sadece yatay geçiş yapılmıştır. 2024 yılında (kurum dışı) 1 ve 2023 yılında (kurum içi) 1 öğrenci yatay geçiş imkânlarından yararlanmıştır.

Çizelge 2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	-	-	-	-
2024-2025	1	-	-	-
2023-2024	1	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Programa kurum içi ve kurum dışı yatay geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile öğrenci alınabilmektedir. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal öğrencilerinin başka

programlarda ve/veya kurumlarda almış olduğu dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi bölüm komisyonları tarafından Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kurum İçi Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge, Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge ve Çift Anadal Programı Yönergesine uygun olarak yapılmaktadır.

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kurum İçi Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönergeye göre (K.2.), bölüm intibak komisyonu öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave dersler ile muaf tutulması gereken dersleri belirler. Ders muafiyetinde, ders/derslerin kapsam/içerik ve saat yönünden en az % 75 benzerlik göstermesi gerekir. Hesaplama sonucunda dersin/derslerin saatinin küsuratlı çıkması durumunda, çıkan sonuç en yakın tam sayıya yuvarlanır. Yatay geçişle gelen öğrencilerin, önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakı yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar transkripte işlenir ve not ortalamasına eklenir.

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönergeye göre (K.3.) intibak komisyonları, öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave dersler ile muaf tutulması gereken dersleri belirler. Ders muafiyetinde, ders/derslerin kapsam/ içerik ve saat yönünden en az % 75 benzerlik göstermesi gerekir. Hesaplama sonucunda dersin/derslerin saatinin küsuratlı çıkması durumunda çıkan sonuç en yakın tam sayıya yuvarlanır. Dörtlü veya yüzlük sisteme göre elde edilen başarı notlarının birbirine dönüştürülmesinde, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tabloları kullanılır. Özel öğrenci veya değişim programına katılan öğrencilerin kurumlar arası yatay geçiş yapmaları halinde sadece kayıtlı oldukları diploma programında kabul edilmiş olan dersleri transfer edilebilir. Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakı yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar transkripte işlenir ve not ortalamasına eklenir. 6. madde kapsamında eğitim gördüğü programdan farklı bir programa yatay geçiş yapan öğrencilerin azami süreleri, programın azami süresinden kabul edildiği sınıf çıkartılarak hesaplanır.

Yatay geçiş kapsamında başka programlardan ve/veya kurumlardan alınan dersler ile

kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulu kararıyla müdürlük makamına bildirilen ve yatay geçiş ders muafiyet uygulamalarını yürüten ilgili komisyon üyeleri aşağıda belirtilmiştir.

Öğr. Gör. Dr. Arzu ULUSOY (Başkan)

Öğr. Gör. Sevde Nur KUTLU (Üye)

Öğr. Gör. Elif ÇUKUR OĞUZ (Üye)

K.1. ISUBÜ-Taban ve Tavan Puanlar aday.isparta.edu.tr/tabani-tavan-puanlar

<https://aday.isparta.edu.tr/tabani-tavan-puanlar>

K.2. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kurum İçi Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin

Yönerge

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/159538>

K.3. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin

Yönerge

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/159537>

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyon

Misyonumuz; Üretken, araştırmacı, özgüven sahibi, etik değerlere duyarlı, ilgili sektörlerin gelişimine katkı sağlayan, toplumda sosyo-kültürel hayata katkı sağlayan, yeterli teknik eğitim, bilgi ve becerisine sahip, değişen koşullara uyum sağlayan, teknolojik gelişmeleri takip eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.

3.2. Vizyon

Vizyonumuz; iş dünyası tarafından tercih edilen, yenilikçi, sürdürülebilir bir eğitim sistemine sahip, bünyesinde yer almaktan gurur duyulan, bölge insanının ufkunu açacak gelişmelere ön ayak olan, öğrenci tercihlerinde ilk sıralarda yer alan bir program olmaktır.

3.3. Değerler

- Bilimin evrenselliği ve akademik özgürlük
- Şeffaf, hesap verebilir, katılımcı ve paydaş iş birliğine dayalı bir yönetim
- Sürdürülebilir kalite yönetimi
- Öğrenci odaklılık
- Doğaya duyarlılık
- Farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci
- Etik değerlere bağlılık

3.4. Hedefler

Öğrencilerimizi, Kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışabilmesi için işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlamayı amaçlamaktayız. Özellikle biyomedikal cihazların bakım ve onarımı başta olmak üzere ilgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli, ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren, girişimcilik ruhuna sahip öğrenciler yetiştirirken aynı zamanda biyomedikal cihaz teknolojisi alanında, biyomedikal cihazların kurulumunu, tamirini, bakımını, kalibrasyonlarını yapabilecek ve kendi işletmesini açabilecek düzeyde bilgi ve beceri sahibi, proje tabanlı çalışmalarda bulunmuş, bireysel ve grup çalışmalarında başarılı, ulusal değerleri önemseyen, nitelikli biyomedikal cihaz teknolojisi teknikeri yetiştirmeyi de amaçlamaktayız. Tüm bu çalışmalarımız aşağıda verilen

program amaç ve hedeflerinde de görülmektedir.

Program Amaç ve Hedefleri;

Amaçlar ve Hedefler

A 1. Öğrencilerimize verilen teorik bilgileri pratiğe yönelik çalışmalarla destekleyerek uygulamalı eğitimi geliştirmek.

H 1.1. Laboratuvarlar ve ders uygulama alanlarını güncelleştirerek eğitim altyapısının güçlendirilmesi.

H 1.2. Farklı staj ve işletmede mesleki eğitim kurumları ile protokollerin yapılması ile uygulama alanlarının genişletilmesi.

H 1.3. Ders içeriklerinin uygulamalı ve proje tabanlı çalışmalar ile iyileştirilmesi.

A 2. Dijital ve teknolojik yeniliklere uygun eğitim programları hazırlayarak öğrencilerin teknolojik becerilerini geliştirmek.

H 2.1. Alana özgü dijital ve teknolojik yeniliklere eğitim planında yer verilmesi.

H 2.2. Öğrencilere yönelik dijital laboratuvar ve simülasyon destekli eğitim materyallerinin hazırlanması.

A 3. Sanayi ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmek.

H 3.1. Alanında uzman eğitmenlerle uygulamalı eğitim seminerleri düzenlenmesi.

H 3.2. Sektör temsilcileriyle iş birliği yaparak müfredatın güncel sektör ihtiyaçlarına göre uyarlanması.

H 3.3. Mezunlarla ilişkilerin devamlılığının sağlanması ve kariyer deneyimlerinden yararlanılması.

A 4. Proje kültürünü yaygınlaştırmak

H 4.1. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerini destekleyen projelerin geliştirilmesi.

H 4.2. Öğrencilerin proje tabanlı yarışmalara ve fon destekli projelere katılımının teşvik edilmesi.

A 5. Yerel ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak

H 5.1. Yerel yönetimler ve bölgesel kurumlarla ortak çalışmaların yürütülmesi.

H 5.2. Bölgesel sanayi kuruluşlarıyla Ar-Ge projeleri geliştirilmesi.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Elektronik ve Otomasyon Bölümü yönetimi, Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü makamının öncülüğünde; bölüm başkanlığı, AKTS Koordinatörlüğü, Erasmus Koordinatörlüğü, Yatay Geçiş Komisyonu, İntibak ve Muafiyet Komisyonu, İME ve Staj Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülmektedir (A.1.1.1, A.1.1.2, A.1.1.3, A.1.1.4, A.1.1.5, A.1.1.6, A.1.1.7, A.1.1.8).

Bölüm/Program örgüt modelini oluşturan biçimsel yapı, hiyerarşik basamakları içeren koordinatörlükler ve komisyonlardan oluşmaktadır. Bu yapıların görev, yetki ve sorumlulukları net bir şekilde tanımlanmış olup, programın yönetim işleyişi bu görev tanımları doğrultusunda yürütülmektedir (A.1.1.9, A.1.1.10, A.1.1.11, A.1.1.12). Bölüm ve programla ilgili kararlar, bölüm kurullarında veya komisyonlarda görüşüldükten sonra oy birliği veya oy çokluğu esasına göre alınmaktadır. Yönetim ve idari yapı; bölüm başkanlığı, bölüm kurulu, koordinatörlükler ve komisyonlar aracılığıyla, programın misyonu ve stratejik hedefleriyle uyumlu olacak şekilde süreçleri kapsayacak biçimde oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3 Bölümün/Programın yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bölümün/programın genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

(3) A.1.1.1. Birim İdari Teşkilat Yapısı (Organizasyon Şeması)
<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/tr/organizasyon-semasi/organizasyon-semasi-16147s.html>

(3) A.1.1.2. AKTS Koordinatörlüğü
<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/tr/koordinatorklukler-temsilcilikler/akts-koordinatorklugu-16124s.html>

(3) A.1.1.3 Erasmus Koordinatörlüğü
<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/tr/koordinatorklukler-temsilcilikler/erasmus-koordinatorklugu-16127s.html>

(3) A.1.1.4. Yatay Geçiş Komisyonu
<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/tr/komisyonlar/yatay-gecis-komisyonu-16128s.html>

(3) A.1.1.5. İntibak ve Muafiyet Komisyonu
<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/tr/komisyonlar/intibak-ve-muafiyet-komisyonu-16142s.html>

(3) A.1.1.6. İME ve Staj Komisyonu

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/tr/komisyonlar/ime-ve-staj-komisyonu-16141s.html>

(3) A.1.1.7. Mezuniyet Komisyonu

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/tr/komisyonlar/mezuniyet-komisyonu-16143s.html>

(3) A.1.1.8. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/tr/komisyonlar/olcme-ve-degerlendirme-komisyonu-16887s.html>

(3) A.1.1.9. Bölüm Başkanı Görev Tanımı

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/180/files/bolbaskgorev-14122021.pdf>

(3) A.1.1.10. Öğretim Üyesi Görev Tanımı

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/180/files/ogrueygorev-14122021.pdf>

(3) A.1.1.11. Öğretim Görevlisi Görev Tanımı

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/180/files/ogrgorgorev-14122021.pdf>

(3) A.1.1.12. Staj ve İşyeri Eğitimi Birimi Görev Tanımı

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/180/files/stajisyerigorev-08102023.pdf>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi uygulamalarının koordinasyonunu sağlamak amacıyla, Yüksekokul Kalite Kurulu, 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Akademik Kurul toplantısında yapılan oylama ile belirlenmiş ve Yüksekokul Kurulu tarafından prosedür tamamlanarak işlerlik kazanmıştır. Bu komisyon, 16.02.2023 tarihinde gerçekleştirilen 192 numaralı Yüksekokul Yönetim Kurulu toplantısında yeniden yapılandırılarak “Birim Kalite Komisyonu” adı altında çalışmalarına devam etmektedir (A.1.2.1).

Bu doğrultuda, bölümümüz/programımızda da kalite güvencesine yönelik çalışmalar, Birim Kalite Komisyonu ve üst yönetimin liderliğinde şekillendirilmekte ve sürdürülmektedir. Bölümümüz/programımız, üniversitemizin kalite güvencesi süreçlerine dâhil olduğu tarihten itibaren kalite kültürünü yaygınlaştırmak, ölçmek, izlemek ve geliştirmek amacıyla çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, bölümümüzdeki tüm süreçler için üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan standartlaştırılmış dokümanlar kullanılmaya başlanmıştır (A.1.2.2). Birimimiz, kalite kültürünü yaygınlaştırmak, ölçmek, izlemek ve geliştirmek amacıyla çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmalar arasında, akademik personelin yayın performansını artırmaya yönelik faaliyetler ile işletmede mesleki eğitim

kapsamında gerçekleştirilen işyeri denetimlerinin raporlanması gibi süreçler yer almaktadır (A.1.2.3). Liderlik ve kalite güvencesi kültürüne ilişkin olarak, standart uygulama ve mevzuatın yanı sıra, birimimizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşımlar ve uygulamalar da bulunmaktadır. Bu kapsamda oluşturulan Proje ve Araştırma Komisyonu, bu özgün uygulamalara örnek olarak gösterilebilir (A.1.2.4).

Olgunluk Düzeyi: 3 Bölümde/Programda genele yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3) A.1.2.1. Yüksekokul Birim Kalite Komisyonu

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/tr/komisyonlar/birim-kalite-komisyonu-16164s.html>

(3) A.1.2.2. ISUBÜ Kalite Koordinatörlüğü- Dokümanlar

<https://kalite.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar>

(3) A.1.2.3. İşletmede mesleki eğitim işyeri ziyareti rapor örneği

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/180/files/sorumluogrelemani-14112022.pdf>

(3) A.1.2.4. Proje ve Ar-Ge komisyonu

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/180/files/komisyonlar-02032023.pdf>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümüm/Programın, misyon, vizyon ve hedefleri Üniversite ve Birime paralel olacak şekilde, bölüm kurullarında değişiklik ve güncelleme gerektiren konuların olup olmadığını değerlendirmektedir (A.1.3.1 ve A.1.3.2). Lüzum hâlinde, oy birliği veya oy çokluğu ile gerekli dönüşümler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 Bölümde/Programda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

(2) A.1.3.1. ISUBÜ misyon ve vizyon

<https://isparta.edu.tr/sayfa/5528/misyon-ve-vizyon>

(2) A.1.3.2. Uluborlu SKMYO misyon ve vizyon

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/tr/anasayfa/vizyon-misyon-12697s.html>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Programda yürütülen faaliyetler konuyla ilgili üst yönetimce ilan edilen yöntem ve süreler

içerisinde yapılmakla birlikte program özelinde bir planlama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 Programın tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Programla ilgili resmi bilgilendirmeler birimin web sayfası aracılığıyla yapılmakla birlikte, program özelinde bir planlama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 Programda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Programa ait misyon ve vizyon açıklanmıştır; fakat bunların geliştirilmesine dair programa özgü bir politika bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 Bölümün/Programın tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Programa özgü Stratejik Plan kültürü ve geleneği yoktur; mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 Bölümün/Programın stratejik planı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.2.3. Performans Yönetimi

Program faaliyetleri, bağlı bulunan üniversitenin stratejik planıyla uyumlu olmakla birlikte bu faaliyetlerin stratejik plana ne derece etkisinin bulunduğunu gösterir program özelinde performans yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 Bölümde/Programda performans yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.3. Yönetim Sistemler

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Program bünyesindeki bilgi akışında ve bu amaçla yapılan yazışmalarda bağlı bulunan üniversiteye ait Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Fakat birime özgü bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 Bölümde/Programda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimimiz, her türlü faaliyette insanın önemine vurgu yapan bir anlayışla görev yaparak, Üniversitemizin oluşturacağı stratejik plan amaçları doğrultusunda en yetkin insan kaynakları stratejileri ve yönetim uygulamalarını araştırmak, geliştirmek ve hayata geçirmek için çalışmalar yapmak çabasıdadır. Ancak birimize özgü insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 Bölümde/Programda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.3.3. Finansal Yönetim

Olgunluk Düzeyi: 1 Bölümde/Programda finansal yönetim ölçütleri bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birimimiz bünyesindeki alt birimlere dair süreçler tanımlanmış ve süreç akış şemaları hazırlanmıştır (A.3.4.1). Bunun yanında öğrencilerin staj ve işletmede mesleki eğitim işlemlerinin nasıl olması gerektiği ile ilgili usul ve esaslar, takvim, gerekli belgeler,

değerlendirme formları hazırlanmış ve ilan edilmiştir (A.3.4.2, A.3.4.3, A.3.4.5). Bu kapsamda akademik ve idari personelin sorumluluk ve yetkileri tanımlanmış ve ilan edilmiştir (A.3.4.4). Ayrıca Program öğrencilerinin staj ve işletmede mesleki eğitim işlemlerine ilişkin usul ve esaslar, takvim, gerekli belgeler, değerlendirme formları hazırlanmakta ve birim sayfasında ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

(2) A.3.4.1. Birim iş akış süreçleri

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/tr/anasayfa/meslekyuksekokul-is-akis-surecleri-11908s.html>

(2) A.3.4.2. İşletmede Mesleki Eğitim

<https://meyok.isparta.edu.tr/>

(2) A.3.4.3. Kurum Stajı

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/tr/anasayfa/staj-islemleri-8787s.html>

(2) A.3.4.4. Ders ve Sınav Programları

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/tr/kalite/2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ders-programlari-5725s.html>

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/tr/kalite/2022-2023-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-final-ve-but-sinav-programi-5726s.html>

(2) A.3.4.5. Birim personeli görev tanımları

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/tr/anasayfa/gorev-tanimlari-11913s.html>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları programda tanımlanmıştır. İç ve dış paydaş görüşlerinin sonuçları değerlendirilmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (A.4.1.1 ve A.4.1.2).

Olgunluk Düzeyi: 2 Bölümde/Programda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2) A.4.1.1. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Dış paydaş görüşü

https://drive.google.com/drive/folders/1PtXmX6Cr3AHL5Om9gY5AWRxy4m_qsaxE?usp=sharing

(2) A.4.1.2 Biyomedikal Cihaz Teknolojisi İç paydaş görüşü

https://drive.google.com/drive/folders/1PtXmX6Cr3AHL5Om9gY5AWRxy4m_qsaxE?usp=sharing

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Programın bağlı olduğu üniversitenin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla öğrenci görüşleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak alınmaktadır. Bunlara ilişkin kanıtlar aşağıda paylaşılmıştır (A.4.2.1, A.4.2.2 ve A.4.2.3). Fakat programa özgü bir uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

(3) A.4.2.1. Ameliyathane ve yaşam destek cihazları ders değerlendirme anketi

https://drive.google.com/drive/folders/1PtXmX6Cr3AHL5Om9gY5AWRxy4m_qsaxE?usp=sharing

(3) A.4.2.2. Radyasyon fiziki ders değerlendirme anketi

https://drive.google.com/drive/folders/1PtXmX6Cr3AHL5Om9gY5AWRxy4m_qsaxE?usp=sharing

(3) A.4.2.3. Alternatif akım devre analizi ders değerlendirme anketi

https://drive.google.com/drive/folders/1PtXmX6Cr3AHL5Om9gY5AWRxy4m_qsaxE?usp=sharing

A.4.2. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta ve değerlendirilmekte kullanılmaktadır (A.4.3.1.).

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği; Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin

Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'ye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda; 1. Bölüm ve programı yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.

2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.

3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.

4. Mezuniyet Komisyonunca (komisyon bölüm öğretim elemanlarından oluşmaktadır.) incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir ve Bölüm başkanlığına gönderilir.

5. Bölüm Başkanlığı, “Mezuniyet Komisyon Raporunu” Yüksekokul Yönetim Kuruluna arz eder. Yönetim Kurulunca onaylanan mezun listeleri, Yüksekokul Müdürlüğü tarafından, Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü, diploma basımı için ISUBÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. GNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü (FF, FD, NA),
6. Staj kontrolü

7. İME (İşletmede Mesleki Eğitim) kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleriyle birlikte bölüm mezuniyet kuruluna gönderilmektedir. Mezuniyet komisyonundan geçen liste, Bölüm kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için akademik danışman onayının alınması, mezuniyet komisyonu tarafından incelenmesi, Bölüm Kurulundan geçmesi ve Yüksekokul yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için

güvenilirliği artırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2) A.4.3.1. Mezun Bilgi Sistemi

<https://mezun.isparta.edu.tr/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Programda, uluslararasılaşma hedefine dair sürdürülebilir bir planlama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 Bölümün/Programın uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır

Kanıtlar

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Programda, uluslararasılaşma hedefine dair sürdürülebilir bir planlama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 Bölümün/Programın uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır

Kanıtlar

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Program çıktılarına ait bilgiler aşağıda verilmiştir. Ayrıca Üniversitemizin Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi bilgilerinin bulunduğu web sayfasında da bu bilgiler mevcuttur. Program yeterlilikleri belirlenirken misyon ve vizyon göz önünde bulundurulmuştur. Kazanımlar, öğrenme alanları (bilişsel, duyuşsal ve devinimsel) açısından hedeflenen düzeyleri açık, tutarlı ve değerlendirilebilir biçimde ifade etmektedir. (B.1.1.1, B.1.1.2 ve B.1.1.3).

Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır (B.1.1.4). Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders- öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Bu matrislere ait çıktılar her ders kapsamında Üniversitemizin Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi web sayfasında yer almaktadır. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.) (B.1.1.2 ve B.1.1.5).

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı program çıktılarının oluşturulması sürecinde, Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) program çıktı ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bununla birlikte program çıktıları, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü tarafından iç ve dış paydaşlara taslak olarak gönderilmiş ve gelen yanıtlar program çıktısı oluşturma sürecine dahil edilmiştir.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Program Çıktıları

PÇ1- Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

PÇ2- İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ3- Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.

PÇ4- Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

PÇ5- Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.

PÇ6- Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde

sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.

PÇ7- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

PÇ8- Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

PÇ9- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

PÇ10- Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

PÇ11- Elektrik ve elektronik devrelerinde analog ve sayısal teknikleri tanımlayarak devrelerin analizi ve alanı ile ilgili matematiksel hesaplamaları yapar.

PÇ12- Medikal cihazlar, sarf malzemeler ve biyomedikal ürünlerin tanımını yapabilir, pazarlama süreçlerini planlayabilir ve yönetebilir.

PÇ13- Biyomedikal cihazların çalışma prensiplerini belirleyerek meydana gelebilecek arızaları tespit eder ve cihazların bakım, onarım ve kalibrasyonlarını yapar.

PÇ14- Sayısal ve Mikrodenetleyicili sistemlerin tasarımı yapar, programlar ve uygulamalar geliştirir.

Olgunluk Düzeyi: 3 Tanımlı süreçler doğrultusunda; Bölüm/program genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3) B.1.1.1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/isubu-ders-bilgi-paketi-kilavuzu.pdf>

(3) B.1.1.2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3842&BirimNo=38>

(3) B.1.1.3. Program çıktıları- Program Eğitim Amaçları İlişkisi: Sözel İlişki Düzeyi

https://drive.google.com/drive/folders/1PtxMx6Cr3AHL5Om9gY5AWRxy4m_qsaxE

(3) B.1.1.4. Program çıktıları- Program Eğitim Amaçları İlişkisi: Sayısal İlişki Düzeyi

https://drive.google.com/drive/folders/1PtxMx6Cr3AHL5Om9gY5AWRxy4m_qsaxE

(3) B.1.1.5. Program çıktıları- TYÇÇ İlişkisi

https://drive.google.com/drive/folders/1PtxMx6Cr3AHL5Om9gY5AWRxy4m_qsaxE

(3) B.1.1.6. Program çıktıları

https://drive.google.com/drive/folders/1PtxMx6Cr3AHL5Om9gY5AWRxy4m_qsaxE

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır (B.1.2.1). zorunlu, seçmeli, üniversite ortak seçmeli (UOS), sosyal seçmeli ve alan dışı seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verilmektedir. (B.1.2.1, B.1.2.5). Programda yer alan dersler, zorunlu ve seçmeli olarak sınıflandırılmış olup, öğrencilere kendi ilgi alanlarında yetkinlik kazanmaları için fırsatlar sunulmaktadır. Dahası öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler de AKTS değerleriyle birlikte Yüksekokulumuzun web sayfasında duyurulmuş ve her dersin kodu, adı ve kredi ağırlıklarıyla birlikte listelenmiştir. Ayrıca Çizelge 3’de Öğretim planı da sunulmuştur (B.1.2.3).

Programda ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesini sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Bu bağlamda, geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevselliği izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (B.1.2.4). Programımızın Akreditasyon hazırlık çalışmaları (MEDEK) kapsamında program çıktılarının ve Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) çalışmalarına göre ders planlarının güncellenmesi amaçlı olarak,

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın “2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılından İtibaren Uygulanması Planlanan Ders Programları” konulu 19.07.2024 tarihli ve E-71097544-105.01- 118712 sayılı yazı (B.1.2.6) kapsamında tüm programlarımızın ders planlarında müfredat düzenlemeleri yapılmıştır. Bölüm kurulumuzun (B.1.2.7) bu kapsamda hazırladığı müfredat değişiklikleri 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır.

Programda toplamda 24 zorunlu ve 10 seçmeli ders bulunmaktadır. Zorunlu dersler programın yaklaşık %71’ini, seçmeli dersler ise %29’ unu oluşturmaktadır. Böylece program, Bologna Süreci kapsamında zorunlu ders oranı en çok %75 ve seçmeli ders oranı en az %25 olma kriterlerini sağlamaktadır (Çizelge 3).

Çizelge.3. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Ders Dağılımları

ZORUNLU DERSLER						
YARIYIL	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts
1	BCT-3103	Anatomi ve Fizyoloji	2	0	1	3
1	BCT-3105	Temel Elektronik	3	0	1	4
1	BCT-3107	Tıbbi Enstrümantasyon	2	0	1	4
1	BCT-3109	Biyomedikal Cihazlara Giriş	3	0	1	4
1	BCT-3111	Biyomedikal Teknolojisi	2	0	1	3
1	BCT-3117	Doğru Akım Devre Analizi	3	0	1	4
1	BCT-3119	Ameliyathane ve Yaşam Destek Cihazları	2	0	1	3
1	MAT-3000	Genel Matematik	2	0	1	3
2	BCT-3104	Bakım Onarım ve Kalibrasyon	2	0	1	3
2	BCT-3106	Sayısal Elektronik	2	0	1	3
2	BCT-3112	Alternatif Akım Devre Analizi	3	0	1	4
2	BCT-3114	Güç Elektroniği	2	0	1	3
3	BCT-3205	Mikroişlemciler ve Mikrodenetleyiciler	2	0	1	4
3	BCT-3209	Biyomalzemeler	2	0	1	3
3	BCT-3211	Radyasyon ve Çevre Etkileşimi	2	0	1	3
3	MYO-3003	Bitirme Projesi	0	0	2	2
3	UOS-3000	Üniversite Ortak Seçmeli I	2	0	0	3
4	MYO-3011	Kurum Stajı	0	2	0	5
4	MYO-3020	İşletmede Mesleki Eğitim	5	35	0	20
YÖK DERSLERİ						
YARIYIL	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts
1	ING-101	İngilizce I	2	0	0	2
2	ING-102	İngilizce II	2	0	0	2
4	ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	4	0	0	4
4	TUR-3000	Türk Dili	4	0	0	4
SEÇMELİ DERSLER						
YARIYIL	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts
2	BCT-3150	Biyofizik-Biyokimya	2	0	1	3
2	BCT-3152	Sensörler ve Dönüştürücüler	2	0	1	3
2	BCT-3154	Tıbbi Laboratuvar Cihazları	2	0	1	3
2	BCT-3158	Biyomedikal Cihazlarda Arıza Arama	2	0	1	3
2	BCT-3160	Biyomedikal Elektromekanik	2	0	1	3

2	BCT-3162	Biyomedikal Cihazlarda Elektromanyetik Uyumluluk	2	0	1	3
2	BCT-3166	Tıbbi Görüntüleme Cihazları	2	0	1	3
2	BCT-3168	Biyomedikal Cihaz Güvenliği ve İş Sağlığı	2	0	1	3
2	BCT-3174	Tıbbi Cihaz Kalite Yönetim Sistemleri Standartları	2	0	1	3
3	BCT-3251	Fizyolojik Sinyal İşleme	2	0	1	3
3	BCT-3257	Teknik Servis Organizasyonu	2	0	1	3
3	BCT-3261	Biyomedikal Ürün Pazarlama	2	0	1	3
3	BCT-3263	Algoritma ve Programlama	2	0	1	3
3	BCT-3265	Göz Tanı ve Tedavi Cihazları	2	0	1	3
3	BCT-3269	Biyomedikal İnovasyon	2	0	1	3
3	BCT-3271	Tıbbi Bilişim ve Yapay Zeka Uygulamaları	2	0	1	3
3	BCT-3273	Mesleki Yabancı Dil	2	0	1	3
3	BCT-3275	Fizik Tedavi Cihazları	2	0	1	3
3	BCT-3277	İlk Yardım	2	0	1	3
4	BCT-3204	Medikal İletişim	2	0	0	2
4	BCT-3206	Bilim Tarihi	2	0	0	2
ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER						
YARIYIL	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts
2	BCT-3170	Biyomedikal Cihaz Teknolojileri	2	0	1	3
2	BCT-3172	Biyomalzemeler ve Uygulamaları	2	0	1	3

Olgunluk Düzeyi: 4 Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) B.1.2.1. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Üniversite Ortak Seçmeli Ve Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/203467>

(4) B.1.2.2. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ders Görevlendirme Ve Ek Ders Ücreti Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/204922>

(4) B.1.2.3. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Ders Planı

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/180/files/elektronik31ders-12072019.pdf>

(4) B.1.2.4. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı 2024 öncesi ve sonrası ders içerikleri

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/tr/biyomedikal-cihaz-teknolojisi/ders-icerikleri-5633s.html>

(4) B.1.2.5. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi ders bilgi paketleri

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3819&BirimNo=38>

(4) B.1.2.6. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılından İtibaren Uygulanması Planlanan Ders Programları Konulu Resmi Yazı

https://drive.google.com/drive/folders/1PtXmX6Cr3AHL5Om9gY5AWRxy4m_qsaxE

(4) B.1.2.7. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Bölüm Kurulu Kararı

https://drive.google.com/drive/folders/1PtXmX6Cr3AHL5Om9gY5AWRxy4m_qsaxE

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Programdaki her ders için belirlenen öğrenme kazanımları, öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinimsel gelişim seviyelerine uygun olarak tanımlanmıştır (Çizelge 4). Öğrenme kazanımları, öğretim hedefleriyle doğrudan ilişkilidir ve programın genel amaçlarına hizmet eder. Her dersin kazanımları, ilgili program çıktıları ile eşleştirilmiştir (B.1.3.1). Bu eşleştirme, derslerin öğretim sürecinde hangi program çıktılarının hedeflendiğini ve hangi becerilerin kazandırılacağını net bir şekilde gösterir (B.1.3.2).

Ders kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediği, ölçme ve değerlendirme süreçleriyle izlenir. Her ders için, kazanımların ölçülmesi amacıyla uygun değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Bu yöntemler hem teorik hem de uygulamalı ölçme araçlarını içerebilir. Örneğin, yazılı sınavlar, projeler, sunumlar, uygulamalı çalışmalar ve öğrenci performansları, kazanımların ne kadar gerçekleştiğini ölçmek için kullanılan başlıca araçlardır (B.1.3.1).

Çizelge.4. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Program çıktıları- Beceriler

Sınıflandırma	Program çıktısı
BİLGİ- KURAMSAL-OLGUSAL	1 - Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. 2 - İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
BECERİLER- BİLİŞSEL-UYGULAMALI	3 - Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. 4 - Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım,

	program, animasyon vb.) etkin kullanır. 5 - Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER- BAĞIMSIZ- ÇALIŞMA	7 - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 8 - Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER- ÖĞRENME- YETKİNLİK	11 - Elektrik ve elektronik devrelerinde analog ve sayısal teknikleri tanımlayarak devrelerin analizi ve alanı ile ilgili matematiksel hesaplamaları yapar. 12 - Medikal cihazlar, sarf malzemeler ve biyomedikal ürünlerin tanımını yapabilir, pazarlama süreçlerini planlayabilir ve yönetebilir. 13 - Biyomedikal cihazların çalışma prensiplerini belirleyerek meydana gelebilecek arızaları tespit eder ve cihazların bakım, onarım ve kalibrasyonlarını yapar. 14 - Sayısal ve Mikrodenetleyicili sistemlerin tasarımı yapar, programlar ve uygulamalar geliştirir.
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER- İLETİŞİM- YETKİNLİK	6 - Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. 10 - Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER- ALAN- YETKİNLİK	9 - Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Olgunluk Düzeyi: 3 Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

(3) B.1.3.1. Program Çıktıları-Yeterlik Sınıflandırması

https://drive.google.com/drive/folders/1PtXmx6Cr3AHL5Om9gY5AWRxy4m_qsaxE?usp=sharing

(3) B.1.3.2. AKTS Bilgi Paketi

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3819&BirimNo=38>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizin tüm programlarında mezuniyet için öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (B.1.4.1). Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi doğrultusunda geliştirilen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen hedeflere uygun olarak oluşturulmaktadır. Ders kredileri, TYYÇ'ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı olarak öğrenci iş yükü esas alınarak hesaplanmaktadır (B.1.4.1).

Staj ve mesleki uygulamalı öğrenme fırsatları sunulmakta olup, öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği detaylı olarak incelenirken, öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de dikkate alınmaktadır (B.1.4.2, B.1.4.3, B.1.4.4, B.1.4.5, B.1.4.6 ve B.1.4.7). Programda, dönemlik 30 AKTS ve yıllık 60 AKTS iş yükü tanımlıdır. Bir öğretim programında ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması vb. bilgiler iş yükü hesaplamasında kullanılmakta ve bu bilgilere ders bilgi paketlerinden ulaşılabilmektedir. Öğrenciler mezuniyet için toplam AKTS bilgileri Üniversitemizin sınav yönetmeliğinde belirtilmiş olup en az 120 AKTS iş yükünün sağladığı takdirde öğrenciler mezun olabilmektedir (B.1.4.8 ve B.1.4.9).

Olgunluk Düzeyi: 4 Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

(4) B.1.4.1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

https://drive.google.com/drive/folders/1PtXmx6Cr3AHL5Om9gY5AWRxy4m_qsaxE

(4) B.1.4.2. Programa ait AKTS iş yükünün hesaplanmasıyla ilgili bilgiler
<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3819&BirimNo=38>

(4) B.1.4.3. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları Usul ve Esasları (Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar*)
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/182958>

(4) B.1.4.4. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretimi Staj Yönergesi (Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar*)
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/183590>

(4) B.1.4.5 AKTS Program ve Ders Bilgi Paketi Kılavuzu
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/193684>

(4) B.1.4.6. AKTS Bilgilendirme Sunusu Örnek Öğrenci İş Yükü Hesaplama
<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/akts-bilgilendirme-sunusu.pdf>

(4) B.1.4.7. Ders Bilgi Paketi Öğrenci Kılavuzu
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/193685>

(4) B.1.4.8. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147372>

(4) B.1.4.9. Diploma Eki
<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsHome.aspx#:~:text=Bir%20yar%C4%B1y%C4%B1l%20900%20saate%2C%20bir,akademik%20y%C4%B1l%2060%20AKTS'dir.>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi ile ilgili olarak koordinatörlerden gelen görüş ve değerlendirmeler ilgili bölüm başkanlıklarına aktarılmakta gerekli görülmesi halinde program güncellemeleri yapılmaktadır (B.1.5.1, B.1.5.2, B.1.5.3, B.1.5.4, B.1.5.5, B.1.5.6, B.1.5.7).

Olgunluk Düzeyi: 4 Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

(4) B.1.5.1. İşletmede Mesleki Eğitim-Öğrenci Anketi Sonuçları

https://drive.google.com/drive/folders/1PtXmx6Cr3AHL5Om9gY5AWRxy4m_qsaxE

(4) B.1.5.2. İşletmede Mesleki Eğitim ÖE Anketi Sonuçları

https://drive.google.com/drive/folders/1PtXmx6Cr3AHL5Om9gY5AWRxy4m_qsaxE

(4) B.1.5.3. Eğitim Planı Ders Başarı Oranları

https://drive.google.com/drive/folders/1PtXmx6Cr3AHL5Om9gY5AWRxy4m_qsaxE

(4) B.1.5.4. Ders Planları Oluşturma Değişikliği İş Akış Şeması

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-5-ders-planlari-olusturma-ve-ders-degisikligi-sureci-is-akis-semasi.pdf>

(4) B.1.5.5. AKTS Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/isubu-ders-bilgi-paketi-kilavuzu.pdf>

(4) B.1.5.6. Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi Sayfası

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx>

(4) B.1.5.7. Ders Bilgi Paketi Oluşturma Süreci İş Akış Şeması

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-7-ders-bilgi-paketi-olusturma-sureci-is-akis-semasi.pdf>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Program, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma(üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemine uzman insan kaynağına sahiptir (B.1.6.1). Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin öğretim elemanlarının görev ve sorumluluklar Yüksekokulumuzun web sayfasında tanımlanmıştır (B.1.6.2).

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim süreçleri yönetimi ve değerlendirilmesi için yüksekokulumuzda Eğitim İntibak ve Muafiyet, AKTS, Mezuniyet, Yatay Geçiş vb. Komisyonlar bulunmaktadır (B.1.6.3).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir (B.1.6.6). Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme- değerlendirme uyumu ve

tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir (B.1.6.5). Uzaktan verilecek derslerin belirlenmesi süreci belirlenen esaslara göre yürütülmektedir (B.1.6.4). Eğitim ve öğretim süreçleriyle ilgili alınan tüm kararlar EBYS sistemi üzerinden bölümlere bildirilmektedir (B.1.6.5). Akademik takvim süreci ve iş akışları ilgili yönetmeliklere uygun olarak planlanmakta ve yürütülmektedir (B.1.6.7, B.1.6.8).

Olgunluk Düzeyi: 3 Bölümün/Programın genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

(3) B.1.6.1. Eğitim-Öğretim PUKÖ Döngüsü

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/isubu-egitim-ogretim-politikasi-puko-dongusu-18032024.pdf>

(3) B.1.6.2. Eğitim-Öğretim Prosesi ve Faaliyetler

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-prs-egitim-ogretim-prosesi-14112023.pdf>

(3) B.1.6.3. Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü İş Akış Şeması

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-65-egitim-ogretim-koordinatordlugu-sureci-is-akis-semasi.pdf>

(3) B.1.6.4. Uzaktan Verilecek Derslerin Belirlenmesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/187514>

(3) B.1.6.5. Senato Kararı

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2023uzaktanderslersenato-karari-18032024.pdf>

(3) B.1.6.6. Ders Planları Güncelleme PUKÖ Formu

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2023-program-izleme-ve-degerlendirme-puko-formu-18032024.pdf>

(3) B.1.6.7. Akademik Takvim İş Akış Şeması

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-3-akademik-takvim-sureci-is-akis-semasi.pdf>

(3) B.1.6.8. Akademik Takvim

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2025-2026-egitim-ogretim-yili-akademik-takvim-23072025.pdf>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenci odaklı eğitimle öğrenci başarısını arttırarak ilerlemek ve programlarımızın stratejik amacı doğrultusunda eğitim ve öğretimin daha nitelikli hale getirilmesi, programımıza gelen ön lisans öğrencilerinin niteliklerinin iyileştirilmesi, öğrencilere yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi ve derslerin daha verimli, işlevsel ve uygulamalarla desteklenmesi, birden fazla ölçme uygulamasının yapılması hedeflenmiştir (B.2.1.1). 2021-2025 Stratejik Planında “öğrenci merkezli karar ve uygulamaları, öğrenci isteklerinin yerine getirilmesi, öğretime önem verilmesi ile ilgili ifadeler yer almaktadır” kurum misyonu olarak ilan edilmiştir ve bu doğrultuda üniversitemize yerleşen öğrenciler bütün eğitim etkinliklerinin merkezine yerleştirilmiştir (B.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi: 3 Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

(3) B.2.1.1. Öğretim Yöntem Ve Teknikleri Kılavuzu

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/204645>

(3) B.2.1.2. Ders Planı Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

https://drive.google.com/drive/folders/1PtXmx6Cr3AHL5Om9gY5AWRxy4m_qsaxE

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yapılmakta olup, öğrencilerin kendilerini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin sürekliliği, çoklu sınav seçenekleri ve bazı süreç odaklı (formatif) ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (B.2.2.1 ve B.2.2.2).

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği ile ilgili mekanizmalar (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) bulunmaktadır. MYO sınav kuralları her sınıfın kapısında duyurulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme ve değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayanarak iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve

alınan önlemler detaylı bir şekilde incelenmektedir. Bu süreçlerle ilgili tüm duyurular OBS sayfasından yayınlanmaktadır (B.2.2.3).

Olgunluk Düzeyi: 3 Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3) B.2.2.1. Öğretim Yöntem Ve Teknikleri Kılavuzu

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/204645>

(3) B.2.2.2. Ders Planı Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

https://drive.google.com/drive/folders/1PtXmx6Cr3AHL5Om9gY5AWRxy4m_qsaxE

(3) B.2.2.3. Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://obs.isparta.edu.tr/>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar tanımlı süreçler ve bir yönergeler mevcuttur (B.2.3.1, B.2.3.2, B.2.3.3, B.2.3.4, B.2.3.5, B.2.3.6, B.2.3.7, B.2.3.8 ve B.2.3.9).

Olgunluk Düzeyi: 4 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

(4) B.2.3.1. Kurum İçi Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/159538>

(4) B.2.3.2. Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/159537>

(4) B.2.3.3. Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/180165>

(4) B.2.3.4. Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/157759>

(4) B.2.3.5. Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Esas ve Usuller

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/198908>

(4) B.2.3.6. Önceki Öğrenmenin Tanınması Talep Formu

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-frm-onceki-ogrenmenin-taninmasi-talep-formu-30102023.pdf>

(4) B.2.3.7. Önceki Öğrenmenin Tanınması Komisyonu Tutanağı

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-frm-onceki-ogrenmenin-taninmasi-intibak-komisyonu-tutanagi-30102023.pdf>

(4) B.2.3.8. Önceki Uygulamalı Eğitimlerin Talep Formu

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-frm-onceki-uygulamali-egitimlerin-taninmasi-talep-formu-30102023.pdf>

(4) B.2.3.9. Önceki Uygulamalı Eğitimler Komisyonu Tutanağı

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-frm-onceki-ogrenmenin-taninmasi-uygulamali-egitimler-komisyonu-tutanagi-30102023.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (B.2.4.1, B.2.4.2, B.2.4.3, B.2.4.4, B.2.4.5, B.2.4.6, B.2.4.7 ve B.2.4.8).

Olgunluk Düzeyi: 3 Bölümün/Programın genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3) B.2.4.1. Diploma Eki Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/157657>

(3) B.2.4.2. Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/180165>

(3) B.2.4.3. Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/157759>

(3) B.2.4.4. YÖKSİS Bilgi Güncelleme İş Akış Şeması

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-37-yoksis-bilgi-guncelleme-is-akis-sureci-semasi.pdf>

(3) B.2.4.5. Diploma Hazırlama Süreci İş Akış Şeması

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-50-diploma-hazirlama-sureci-is->

[akis-semasi.pdf](#)

(3) B.2.4.6. Geçici Mezuniyet Belgesi İşlemleri İş Akış Şeması

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-51-gecici-mezuniyet-belgesi-islemleri-sureci-is-akis-semasi.pdf>

(3) B.2.4.7. Kayıp Diploma İşlemleri Süreci İş Akış Şeması

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-52-kayip-diploma-islemleri-sureci-is-akis-semasi.pdf>

(3) B.2.4.8. Örnek Diploma Eki Başarı Belgeleri

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ornekdiplomaekibasari Belgeleri-05042024.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir (B.3.1.1 ve B.3.1.2). Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır (B.3.1.3).

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine yardımcı olmak adına uygulama dersleri için laboratuvarların aktif kullanımları sağlanmaktadır (B.3.1.4).

Olgunluk Düzeyi: 4 Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

(4) B.3.1.1. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

https://drive.google.com/drive/folders/1PtXmx6Cr3AHL5Om9gY5AWRxy4m_qsaxE

(4) B.3.1.2. Diğer Alanlar ve Altyapı

<https://obs.isparta.edu.tr/Dokumanlar/universitealtyapi.rar>

(4) B.3.1.3. Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)

<https://kutuphane.isparta.edu.tr/>

(4) B.3.1.4. Öğrenme Ortamı Kontrol Formu Örneği

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ogrenmeortamikontrolformuorneği-05042024.pdf>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan programda her sınıf için bir danışman bulunmaktadır. Bu bilgiler Yüksekokulumuzun web sitesinde her yılın başında yayınlanmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır (B.3.2.1 ve B.3.2.2). Ayrıca danışman öğretim üyesi/elamanı tarafından yıl/dönem içerisinde toplantılar yapılmakta danışmanlık uygulamalarının kalitesi artırılmaya çalışılmaktadır. Buna ek olarak birim içerisinde danışman her öğretim üyesi/elemanının kapısında danışmanlık saatleri bilgileri de bulunmaktadır (B.3.2.3, B.3.2.4, B.2.3.5 ve B.2.3.6). Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur (B.3.2.7 ve B.3.2.8).

Olgunluk Düzeyi: 3 Bölümde/Programda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3) B.3.2.1. Öğrenci danışmanlık listesi

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/tr/sinif-danismanlari/sinif-danismanlari-16145s.html>

(3) B.3.2.2. Danışman Memnuniyet Anketi Sonuçları

https://drive.google.com/drive/folders/1PtxMx6Cr3AHL5Om9gY5AWRxy4m_qsaxE

(3) B.3.2.3. Ön lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/159546>

(3) B.3.2.4. Akademik Danışman Oryantasyon Sorumlusu Kılavuzu

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oryantasyon-sorumlusu-kilavuzu.pdf>

(3) B.3.2.5. Akademik Danışman Öğrenci İzleme Formu

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-frm-akademik-danisman-ogrenci-izleme-formu.pdf>

(3) B.3.2.6. Öğrenci Danışmanlığı Toplantı Tutanağı Formu

<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-frm-ogrenci-danismanligi-toplanti-tutanagi-formu.pdf>

(3) B.3.2.7. Psikolojik danışmanlık

<https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/saglik-sube-mudurlugu/personel-10255s.html>

(3) B.3.2.8. Kariyer merkezi

<https://kariyer.isparta.edu.tr/>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Yüksekokulumuz, Zincirli Yerleşkesi'nde 5.691 m² kapalı alanla hizmet vermektedir. Yüksekokulumuzda 1 yemekhane, 1 spor salonu, 1 konferans salonu, 2 anfi, 14 sınıf ve 3 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar, tüm programlama derslerinin ve uygulamalı simülasyon derslerinin yürütülmesi için yeterli donanıma sahiptir. Yüksekokulumuza ait kütüphane, bölüm öğrencilerinin ve akademisyenlerinin kullanımına açıktır. Kütüphanenin geniş bir basılı kitap koleksiyonu ve çeşitli veri tabanı üyeliklerine sahip olması, öğrenci ve öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini destekleyerek mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır (B.3.3.1).

Olgunluk Düzeyi: 3 Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(3) B.3.3.1 Uluborlu SKMYO

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/tr/genel/yuksekokul-hakkinda-1231s.html>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Öğrencilerimizin engellilik durumları, üniversiteye kayıt işlemleri sırasında öğrenci bilgi sistemine kaydedilmektedir. Bu öğrencilerimizin ihtiyaçları, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Engelsiz Birimi tarafından karşılanmaktadır. Yüksekokulumuzda engelli öğrenciler için asansör, sarı çizgi işaretlemeleri ve braille alfabeli yönlendirme levhaları mevcut değildir (B.3.4.1).

Olgunluk Düzeyi: 1 Bölümde/Programda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

(1) B.3.4.1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar Engelsiz ISUBÜ birimi

<https://engelsiz.isparta.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Programın kendine ait bir topluluğu bulunmamaktadır, ancak öğrenciler, MYO içerisindeki diğer topluluklara üye olabilmektedirler (B.3.5.1 ve B.3.5.2). Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, bölüm ve MYO bazında yürütülmekte ve yönetilmektedir. Bu faaliyetler için mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmakta; yapılan etkinlikler izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (B.3.5.3).

Olgunluk Düzeyi: 2 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2) B.3.5.1. Öğrenci Toplulukları

<https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/topluluklar/ogrenci-topluluklari-7924s.html>

(2) B.3.5.2. Topluluk Üyelik ve Yönetim Sistemi

<https://otomasyon.isparta.edu.tr/>

(2) B.3.5.3. Uluborlu MYO Topluluğu Kitap Fuarı Gezisi

https://www.instagram.com/p/DSYB2RNDP0e/?img_index=1

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş, kamuoyuna açıktır ve Resmî Gazetede yayımlanan ilanlar yoluyla Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçte sırasıyla; birimlerden kadro talebi alınması, taleplerin Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmesi, YÖK'e kadro kullanma izin talep yazısının gönderilmesi, izin alınan kadrolar için ilan verilmesi, senato kararı ile alınan akademik personele ait atanma kriterleri uyarınca atama ve yükseltme işlemleri gerçekleştirilmektedir. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır (B.4.1.1, B.4.1.2 ve B.4.1.3).

Olgunluk Düzeyi: 3 Bölümün/Programın tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(3) B.4.1.1. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/168739>

(3) B.4.1.2. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Öğretim Üyesi Görev Tanımı

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/180/files/ogruyegorev-14122021.pdf>

(3) B.4.1.3. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Öğretim Görevlisi Görev Tanımı

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/180/files/ogrgorgorev-14122021.pdf>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Programda bulunan öğretim üyesi/elemanı hocalarımızın ünvan, mezun olduğu son kurum, deneyim ve etkinlik düzey bilgileri sunulmuştur (B.4.2.1). Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programında bulunan1 akademik personelimiz 2024 yılında doktora eğitimini tamamlamış, 2 akademik personelimiz ise doktora eğitimine devam etmektedirler.

- Öğr. Gör. Dr. Arzu ULUSOY (Bölüm Başkanı)
- Öğr. Gör. Elif ÇUKUR OĞUZ
- Öğr. Gör. Sevde Nur KUTLU
- Öğr. Gör. Hasan Bahadır GÜR

Olgunluk Düzeyi: 1 Bölümde/Programda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(1) B.4.2.1. Öğretim üyesi/elemanı PBS bilgileri

<https://isparta.edu.tr/personel/01244/ogr-gor-dr-arzu-ulusoy>

<https://isparta.edu.tr/personel/02337/ogretim-gorevlisi-elif-cukur-oguz>

<https://isparta.edu.tr/personel/02537/ogretim-gorevlisi-sevde-nur-kutlu>

<https://isparta.edu.tr/personel/02688/ogretim-gorevlisi-hasan-bahadir-gur>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Yüksekokulumuzda ve programımızda, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerini iyileştirmesi konusuna önem verilmektedir. Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, ERASMUS

hareketlilikleri desteklenmekte, ğretim yelerinin TÜBİTAK proje önermeleri teşvik edilmektedir. Programda dl yönergesi bulunmamaktadır. Üniversitemiz, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca hazırlanan Akademik Teşvik deneęi Başvuru Takvimi ile uygulama usul ve ilkelerini belirleyerek bilgilendirme dokümanı olarak yayınlamıştır (B.4.3.1). Başvurular, niversitemizin Akademik Teşvik Yönetim Sistemine giriş yapılarak çevrim içi olarak gerçekleştirmektedir. Akademik faaliyetlere ilişkin örnek, kanıt ve belgeler bu sisteme yüklenmektedir (B.4.3.1).

Olgunluk Düzeyi: 2 Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf içimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2) B.4.3.1. Akademik Teşvik deneęi Süreç Yönetim Sistemi

<https://ats.isparta.edu.tr/>

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C1.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimi birim bazında yapılmaktadır. Birimde Proje ve Ar-Ge Komisyonu, araştırma faaliyetlerine ilişkin verileri düzenli olarak toplayarak analiz yapmaktadır. Bilimsel yayın sayısının ve kalitesinin artırılması, bu süreçlerin teşvik edilmesi amacıyla birim bünyesinde bir yayın komisyonu oluşturulmuştur. Farklı disiplinlerden öğretim üyelerinin yer aldığı bu komisyon, kısa ve uzun vadeli hedefler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmekte ve her yıl birimde gerçekleştirilen yayınlara ilişkin verileri kayıt altına almaktadır (C.1.1.1 ve C.1.1.2).

Olgunluk Düzeyi: 3 Bölümün/Programın genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

(3) C.1.1.1 Yayın Komisyonu

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/tr/komisyonlar/yayin-komisyonu-16144s.html>

(3) C.1.1.2 Proje ve Ar-Ge Komisyonu

<https://uluborlumyo.isparta.edu.tr/tr/komisyonlar/proje-ve-ar-ge-komisyonu-16157s.html>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

C.1.3.Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Programın doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 Bölümde/Programda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Programımızda bulunan öğretim üyesi/elemanı hocalarımız eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanında araştırma faaliyetlerine de katılmaktadır. Bir hocamız 2024 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi Biyomühendislik Anabilim Dalında doktora eğitimini tamamlamış, bir hocamız

Süleyman Demirel Üniversitesi Biyomühendislik Anabilim Dalında doktora eğitime devam etmekte, bir hocamızda Kâtip Çelebi Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalında doktora eğitimine devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1 Bölümde/Programda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(1) B.4.2.1. Öğretim üyesi/elemanı PBS bilgileri

<https://isparta.edu.tr/personel/01244/ogr-gor-dr-arzu-ulusoy>

<https://isparta.edu.tr/personel/02337/ogretim-gorevlisi-elif-cukur-oguz>

<https://isparta.edu.tr/personel/02537/ogretim-gorevlisi-sevde-nur-kutlu>

<https://isparta.edu.tr/personel/02688/ogretim-gorevlisi-hasan-bahadir-gur>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

C.3.Araştırma Performansı

C.3.1.Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimde yürütülen araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, akademik faaliyetlerin toplanmasına ilişkin Ar-Ge çalışma ekibimiz tarafından online form hazırlanmış ve akademik personelin erişimine sunulmuştur. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. (C.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi: 3 Bölümün/Programın genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(3) C.3.1.1. Akademik Çalışma İzleme Online Form

<https://forms.gle/C4Qz92UqAdmzg5s97>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Birimde Proje ve AR-GE ile Yayın Komisyonu iş birliğiyle, her yılın sonunda öğretim elemanlarından toplanan akademik faaliyet raporlarını yıl bazında izlemekte, değerlendirmekte ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılmaktadır. Elde edilen çıktıların, grup ortalamaları ve dağılımı şeffaf bir şekilde paylaşmakta olup, öğretim elemanlarının akademik çalışmalara

yönlendirilmesi amacıyla çeşitli öneriler ve tavsiyelerde bulunmaktadır (C.3.2.1).

Olgunluk Düzeyi: 2 Bölümde/Programda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2) C.3.2.1. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTip=5>

TOPLUMSAL KATKI

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzün/Programımızın toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış bir çerçevede yürütülmektedir. Bu süreçler, kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu şekilde yönetilmekte olup, görev tanımları açıkça belirlenmiştir. Yapının işlerliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler, toplumsal katkı politikamız doğrultusunda bilgi paylaşımını artırmak, farkındalık oluşturmak ve akademik-kamusal iş birliğini güçlendirmek amacıyla düzenlenmiştir (D.1.1.1)

Olgunluk Düzeyi: 3 Bölümün/Programın genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

(3) D.1.1.1. " Biyomedikal Sektöründe Girişimcilik Öyküleri Etkinliği"

https://www.instagram.com/p/DRzF2FijGMN/?img_index=1

(3) D.1.1.2. " Biyomedikal Veri Toplama ve Yapay Zeka Uygulamaları Etkinliği"

https://www.instagram.com/p/DRzF2FijGMN/?img_index=1

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüz/Programımız bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı odaklı proje ve etkinliklerde ihtiyaç duyulan insan gücü, akademik, fiziki ve mali kaynaklar meslek yüksekokulumuzun imkânları dahilinde yüksekokulumuz bünyesinde karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 Bölümün/Programın toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim genelindeki tüm bölüm ve programlarda her yarıyıl başında etkinlik planlamaları yapılmakta ve bildirilmektedir. İlgili yarıyıl sonunda yapılan akademik kurul toplantılarında da planlanan bu etkinliklerin izleme ve değerlendirmesi gündem maddelerinden biri olarak ele alınıp takibi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 Bölümde/Programda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu Öz Değerlendirme Raporu, Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nın eğitim-öğretim, yönetim, kalite güvencesi ve paydaş katılım süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla ele alarak programın mevcut durumunu nesnel ve kanıta dayalı biçimde ortaya koymaktadır. Rapor, yalnızca güçlü yönlerin vurgulandığı bir doküman olmanın ötesine geçerek, geliştirilmesi gereken alanları da açık ve şeffaf bir şekilde tanımlayan, kurumsal öğrenmeyi ve sürekli iyileştirmeyi destekleyen bir rehber niteliği taşımaktadır.

Eğitim ve öğretim boyutunda programın olgunluk düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir. Program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu biçimde tanımlanmış olması, ders kazanımlarıyla açık ve izlenebilir şekilde eşleştirilmesi ve ölçme-değerlendirme süreçleriyle desteklenmesi, eğitim programının sistematik ve yapılandırılmış bir anlayışla yürütüldüğünü göstermektedir. Ders dağılım dengesinin Bologna Süreci ölçütlerine uygun olarak yapılandırılması, öğrenci iş yüküne dayalı AKTS hesaplamalarının düzenli olarak izlenmesi ve müfredatın sektör ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi, programın çağdaş mesleki eğitim anlayışıyla uyumunu güçlendirmektedir. Ayrıca uygulamalı dersler, kurum stajı ve işletmede mesleki eğitim uygulamaları sayesinde öğrencilerin mesleki yeterlilik kazanımının desteklendiği ve mezunların istihdam edilebilirliğinin artırılmasına yönelik güçlü bir altyapı oluşturulduğu değerlendirilmektedir.

Paydaş katılımı açısından bakıldığında, iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması ve bu görüşlerin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması önemli bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin üniversite genelinde sistematik biçimde toplanması, mezun izleme sisteminin mevcut olması ve iş dünyasıyla kurulan ilişkiler, programın dış çevreyle etkileşimini ve toplumsal sorumluluğunu destekleyen unsurlar olarak değerlendirilmektedir. Bu yönüyle program, uygulama üniversitesi misyonuyla uyumlu bir görünüş sergilemektedir.

Bununla birlikte rapor, programın yönetim ve kalite güvencesi boyutunda geliştirilmesi gereken alanları da net biçimde ortaya koymaktadır. Programa özgü bir stratejik planın

bulunmaması, performans yönetimi, iç kalite güvencesi, finansal yönetim, insan kaynakları yönetimi ve bilgi yönetimi gibi alanlarda tanımlı ve sürdürülebilir mekanizmaların henüz oluşturulmamış olması, kurumsal olgunluk düzeyini sınırlayan temel unsurlar arasında yer almaktadır. Benzer şekilde, uluslararasılaşma hedeflerine yönelik planlı ve sistematik bir yaklaşımın bulunmaması, programın küresel ölçekte görünürlüğünü ve hareketliliğini kısıtlayan bir diğer gelişim alanı olarak dikkat çekmektedir.

Bu bağlamda, programın mevcut güçlü yönlerini koruyarak geliştirebilmesi için önümüzdeki dönemde programa özgü kısa, orta ve uzun vadeli hedefleri içeren bir stratejik planın hazırlanması, iç kalite güvencesi süreçlerinin PUKÖ döngüsü temelinde yapılandırılması ve performans göstergeleriyle izlenmesi önem arz etmektedir. Mezun izleme verilerinin daha sistematik biçimde analiz edilerek eğitim çıktılarıyla ilişkilendirilmesi, uluslararası değişim ve iş birliği olanaklarını kapsayan bir uluslararasılaşma yol haritasının oluşturulması ve insan kaynakları ile bilgi yönetimine ilişkin program düzeyinde tanımlı süreçlerin hayata geçirilmesi, programın sürdürülebilir gelişimine önemli katkılar sağlayacaktır.

Sonuç olarak, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı; eğitim-öğretim boyutunda güçlü, uygulama ağırlıklı, sektörle ilişkileri olan ve gelişime açık bir program niteliği taşımaktadır. Bu Öz Değerlendirme Raporu, programın mevcut durumunun nesnel biçimde analiz edilmesini sağlamış, gelecekte yürütülecek iyileştirme ve akreditasyon çalışmalarına sağlam bir zemin oluşturmuştur. Raporda ortaya konulan bulgular doğrultusunda planlı ve sistematik adımlar atılması hâlinde, programın kurumsal olgunluk düzeyinin daha üst seviyelere taşınacağı ve kalite güvencesi kültürünün güçleneceği değerlendirilmektedir.