

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alışverişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 11.05.2026 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda,

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla 2026 yılında biriminizde gerçekleştirilen mezun ve okuyan öğrenci katılımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetler ilişkin kanıtları sunulmuştur. Bölüm başkanı vekili başkanlığında; bölüm mezun danışma kurul üyeleri, bölüm sürekli iyileştirme komisyonu ile aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

1. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi nedir?

Grafik Tasarımı Programı mezunlarına yönelik gerçekleştirilen anket sonuçları incelendiğinde, mezunların programdan genel memnuniyet düzeylerinin olumlu olduğu görülmektedir. Katılımcıların önemli bir kısmı, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini okudukları alanda bilgi sahibi olarak ve isteyerek tercih ettiklerini, üniversite mezunu olmaktan memnuniyet duyduklarını ve üniversiteyi yeni tercih yapacak öğrencilere tavsiye edebileceklerini belirtmiştir.

Anket sonuçlarına göre mezunların özellikle mesleki etik ve sorumluluk bilinci, bilgisayar kullanabilme yetkinliği, bilgiye ulaşma ve uygulama becerileri ile üniversite eğitiminin mesleki yaşama katkısı konularında olumlu değerlendirmelerde buldukları görülmektedir. Bu durum, programın mezunlara temel mesleki yeterlilikleri kazandırma noktasında genel olarak amacına ulaştığını göstermektedir.

Bununla birlikte, kariyer planlama desteği, uygulama imkânlarının artırılması, sektörel yönlendirme ve mezuniyet sonrası mesleki gelişim süreçleri gibi alanlarda geliştirmeye açık yönler bulunduğu tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, programın eğitim amaçlarına ulaşma düzeyinin genel olarak yeterli olduğu; ancak mezun geri bildirimleri doğrultusunda bazı alanlarda iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesinin programın etkinliğini artıracığı değerlendirilmiştir.

EK. 1. Mezun anketi sonuçlarını gösterir belgeyi eklere ekleyiniz.

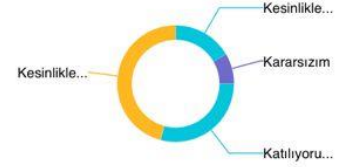
1- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini, okuduğum alanda bilgi sahibi olarak ve isteyerek tercih ettim.

Kesinlikle Katılmıyorum	4	% 16
Katılmıyorum	1	% 4
Kararsızım	2	% 8
Katılıyorum	7	% 29
Kesinlikle Katılıyorum	10	% 41



2- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi mezunu olmaktan mutluyum.

Kesinlikle Katılmıyorum	4	% 16
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	2	% 8
Katılıyorum	7	% 29
Kesinlikle Katılıyorum	11	% 45



3- Öğrenim hayatımda mesleğimle ilgili yeterli eğitim aldığımı düşünüyorum.

Kesinlikle Katılmıyorum	3	% 12
Katılmıyorum	2	% 8
Kararsızım	5	% 20
Katılıyorum	10	% 41
Kesinlikle Katılıyorum	4	% 16



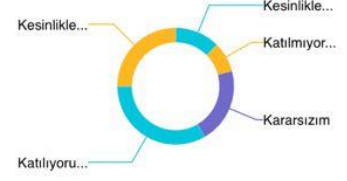
4- Üniversite eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	3	% 12
Katılmıyorum	3	% 12
Kararsızım	6	% 25
Katılıyorum	8	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	4	% 16



5- Öğrenim hayatımda mesleğimin gereklilikleriyle ilgili uyarı ve öneriler yapılarak yeterli destek sağlandı.

Kesinlikle Katılmıyorum	3	% 12
Katılmıyorum	2	% 8
Kararsızım	5	% 20
Katılıyorum	8	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	6	% 25



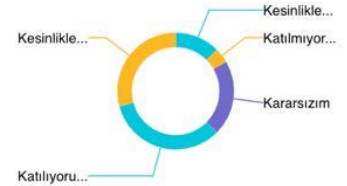
6- Üniversite eğitimim bana bilgiye ulaşma ve uygulama becerileri kazandırdı.

Kesinlikle Katılmıyorum	3	% 12
Katılmıyorum	2	% 8
Kararsızım	4	% 16
Katılıyorum	9	% 37
Kesinlikle Katılıyorum	6	% 25



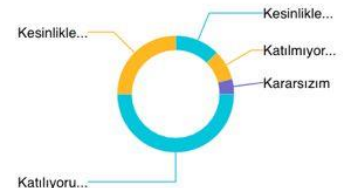
7- Üniversite eğitimim sosyalleşme düzeyimi artırdı.

Kesinlikle Katılmıyorum	3	% 12
Katılmıyorum	1	% 4
Kararsızım	5	% 20
Katılıyorum	8	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	7	% 29



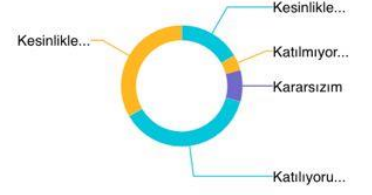
8- Mesleğimin gerektirdiği etik ve sorumluluğu Üniversite eğitimim sırasında kazandım.

Kesinlikle Katılmıyorum	3	% 12
Katılmıyorum	2	% 8
Kararsızım	1	% 4
Katılıyorum	12	% 50
Kesinlikle Katılıyorum	6	% 25



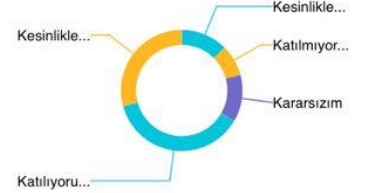
9- Üniversite hayatımda yeterli düzeyde bilgisayar kullanabilme yetkinliğine sahip oldum.

Kesinlikle Katılmıyorum	4	% 16
Katılmıyorum	1	% 4
Kararsızım	2	% 8
Katılıyorum	9	% 37
Kesinlikle Katılıyorum	8	% 33



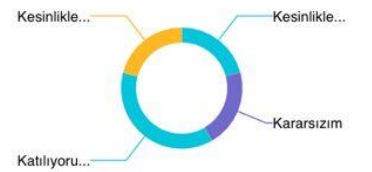
10- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde aldığım eğitimin kalitesi yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	3	% 12
Katılmıyorum	2	% 8
Kararsızım	3	% 12
Katılıyorum	9	% 37
Kesinlikle Katılıyorum	7	% 29



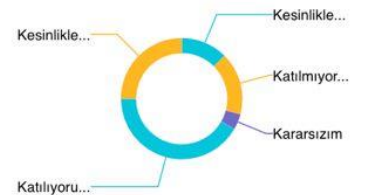
11- Üniversite eğitimim sonrası başlangıçtaki eğitim beklentim karşılandı.

Kesinlikle Katılmıyorum	5	% 20
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	5	% 20
Katılıyorum	9	% 37
Kesinlikle Katılıyorum	5	% 20



12- Yine tercih yapacak olsaydım Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini seçerdim.

Kesinlikle Katılmıyorum	3	% 12
Katılmıyorum	4	% 16
Kararsızım	1	% 4
Katılıyorum	10	% 41



13- Üniversitemin bana sağladığı uygulama imkanları yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	3	% 12
Katılmıyorum	2	% 8
Kararsızım	6	% 25
Katılıyorum	8	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	5	% 20



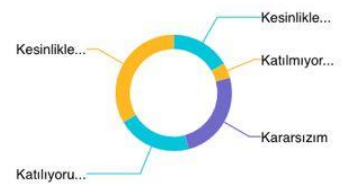
14- Üniversite eğitimim sırasında verilen uygulamalı dersler mesleki hayatımda daha deneyimli olmamı sağladı.

Kesinlikle Katılmıyorum	3	% 12
Katılmıyorum	2	% 8
Kararsızım	5	% 20
Katılıyorum	9	% 37
Kesinlikle Katılıyorum	5	% 20



15- Mezun olduktan sonra işe yerleşme sürecimde verilen iş yeri eğitimi dersleri faydalı oldu.

Kesinlikle Katılmıyorum	4	% 16
Katılmıyorum	1	% 4
Kararsızım	6	% 25
Katılıyorum	5	% 20
Kesinlikle Katılıyorum	8	% 33



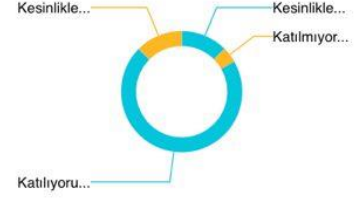
16- Üniversitemizin düzenlediği bilimsel faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi geliştirmem ve yön vermem konusunda bana yardımcı oldu.

Kesinlikle Katılmıyorum	3	% 12
Katılmıyorum	2	% 8
Kararsızım	6	% 25
Katılıyorum	8	% 33



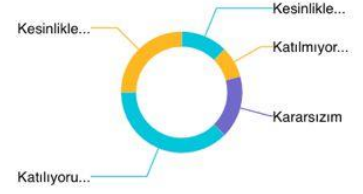
17- Bu soruyu okuduysanız Katılıyorum'u işaretleyiniz.

Kesinlikle Katılmıyorum	3	% 12
Katılmıyorum	1	% 4
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	17	% 70
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 12



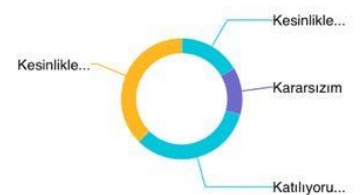
18- Üniversitem ile her istediğimde iletişim sağlayabiliyorum.

Kesinlikle Katılmıyorum	3	% 12
Katılmıyorum	2	% 8
Kararsızım	4	% 16
Katılıyorum	9	% 37
Kesinlikle Katılıyorum	6	% 25



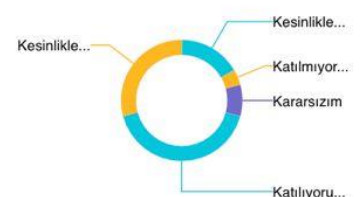
19- Üniversitem mezunlar için faaliyetler düzenleyecek olursa katılırım.

Kesinlikle Katılmıyorum	4	% 16
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	3	% 12
Katılıyorum	8	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	9	% 37



20- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini yeni tercih yapacak olan öğrencilere tavsiye ederim.

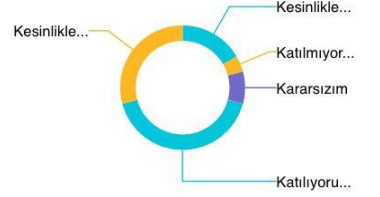
Kesinlikle Katılmıyorum	4	% 16
Katılmıyorum	1	% 4
Kararsızım	2	% 8
Katılıyorum	10	% 41



Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

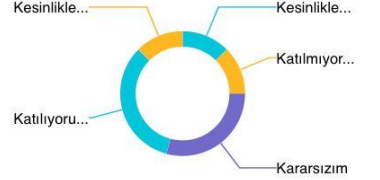
20- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini yeni tercih yapacak olan öğrencilere tavsiye ederim.

Kesinlikle Katılmıyorum	4	% 16
Katılmıyorum	1	% 4
Kararsızım	2	% 8
Katılıyorum	10	% 41
Kesinlikle Katılıyorum	7	% 29



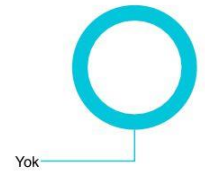
21- Öğrenciliğim süresince üniversitem kariyer planlama desteği sağladı.

Kesinlikle Katılmıyorum	3	% 12
Katılmıyorum	3	% 12
Kararsızım	7	% 29
Katılıyorum	8	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 12



22- Eklemek istediğiniz görüş ve öneriler var mı?


Yok	24	% 100
Var	0	% 0



2. Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri nelerdir?

Mezunlardan ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda, Grafik Tasarımı Programı ders planının genel olarak mesleki temel becerileri kazandırdığı; özellikle teknik araç kullanımı, baskı hazırlık, görsel düzenleme ve uygulama odaklı derslerin öğrencilerin sektöre uyum sağlamasına katkı sunduğu görülmüştür.

Bununla birlikte, paydaş geri bildirimlerinde yalnızca yazılım kullanmayı bilen mezunların günümüz grafik tasarım sektöründe yeterli olmayacağı, öğrencilerin tasarım mantığını kurabilen, görsel hiyerarşi, kompozisyon, denge, marka kimliği, reklam psikolojisi, UI/UX, müşteri yönetimi ve sektörel üretim süreçlerini kavrayabilen bireyler olarak yetiştirilmesinin önemli olduğu vurgulanmıştır.


 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Ayrıca yapay zekâ destekli üretim araçlarının sektörde hızla yaygınlaştığı, bu nedenle Grafik Tasarımı Programı müfredatında yapay zekâ okuryazarlığı, prompt yazımı, dijital üretim süreçleri ve tasarımcının yapay zekâ araçlarını yaratıcı biçimde yönetebilme becerilerine yer verilmesinin gerekli olduğu belirtilmiştir.

Freelance çalışma deneyimine dayalı bir başka paydaş geri bildiriminde ise, mezunların yalnızca görsel üretim becerisiyle değil; telif hakları, fiyatlandırma, müşteri revizyonlarını yönetme, iş planlama, müşteri psikolojisi ve disiplinler arası tasarım adaptasyonu gibi konularda da desteklenmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Bu doğrultuda, mevcut ders planının sektörün temel ihtiyaçlarını karşıladığı; ancak ders içeriklerinin güncel sektör eğilimleri, yapay zekâ destekli tasarım, UI/UX, hareketli grafik, temel dijital yayıncılık, iş yönetimi ve mesleki haklar bağlamında gözden geçirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmiştir.

EK 2. Mezunlardan alınan “Paydaş Geri Bildirim” formlarını veya eposta bilgilerini eklere ekleyiniz.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No	KK-FRM-0001
		Yürürlük Tarihi	31.07.2023
		Revizyon Tarihi	12.07.2024
		Revizyon No	01
		Sayfa No	1 / 2

Geri Bildirim Konusu	Eğitim Konularının Güncellenmesi
Geri Bildirim Tarihi	08-05-2026

Geri Bildirim Türü			
<input checked="" type="checkbox"/> Öneri	<input type="checkbox"/> İstek	<input type="checkbox"/> Memnuniyet	<input type="checkbox"/> Şikâyet

Geri Bildirimi İleten Kişinin/Kurumun	
Adı Soyadı	Sinan KAYA
Telefon No.	6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK), kişisel verilerin işlenmesinde başta özel hayatın gizliliği olmak üzere kişilerin temel hak ve özgürlüklerini korumak amacıyla verilmemiştir.
E-Posta Adresi	6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK), kişisel verilerin işlenmesinde başta özel hayatın gizliliği olmak üzere kişilerin temel hak ve özgürlüklerini korumak amacıyla verilmemiştir.
Paydaş	<input type="checkbox"/> Öğrenci <input type="checkbox"/> Akademik Personel <input type="checkbox"/> İdari personel <input checked="" type="checkbox"/> Diğer

Geri Bildirim Açıklaması
<p>Meslek yüksekokulundaki eğitimim boyunca teknik araçları kullanmayı çok iyi öğrendim ancak sektöre adım attığım ilk gün, sadece bir yazılımı iyi bilmenin artık yeterli olmadığını fark ettim. Bugün bizden beklenen şey sadece önümüze konulan işi 'çözmek' değil, o işin arkasındaki tasarım mantığını kurabilmek. Bu yüzden müfredatın, öğrenciye sadece araç kullanmayı değil; kompozisyon, denge ve görsel hiyerarşi gibi temel tasarım prensiplerini daha derinlemesine aşılacak şekilde güncellenmesi gerektiğini düşünüyorum. Programlar her gün değişiyor ama iyi tasarımın temel kuralları baki kalıyor; bu temel ne kadar sağlam atılırsa, mezun olduktan sonra karşımıza çıkan her yeni teknolojiye çok daha hızlı uyum sağlayabiliyoruz.</p> <p>Özellikle yapay zekanın (AI) sektörü bu kadar hızlı domine ettiği bir dönemde, eğitimde 'AI okuryazarlığı' konusunun artık bir seçenek değil, zorunluluk olduğuna inanıyorum. Bizim öğrencilere AI'nın bir tehdit değil, süreci hızlandıran bir araç olduğunu öğretmemiz lazım. Bir görseli saniyeler içinde üretebilen bir dünyada, farkı yaratacak olan ustaca yazılmış bir prompt ve o süreci doğru yöneten tasarımcı aklıdır. Müfredatta marka kimliği oluşturma, reklam psikolojisi ve UI/UX gibi başlıklara daha fazla ağırlık verilirse, mezunlar sadece teknik eleman olarak değil, süreci baştan sona kurgulayabilen kişiler olarak iş hayatına atılabilirler.</p>

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No	KK-FRM-0031
		Yürürlük Tarihi	31.07.2023
		Revizyon Tarihi	12.07.2024
		Revizyon No	01
		Sayfa No	2 / 2

- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir. |



3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları nelerdir?

Mezun ve paydaş görüşleri doğrultusunda Grafik Tasarımı Programının ders içerikleri, sektör beklentileri ve dijital dönüşüm bağlamında değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirme sonucunda program çıktılarının ve ders kazanımlarının güncel sektör gereksinimleriyle uyumunun düzenli olarak izlenmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

Bu kapsamda;

- temel tasarım ilkeleri, kompozisyon ve görsel hiyerarşi konularının daha derinlemesine ele alınması,
- yapay zekâ okuryazarlığı ve prompt temelli görsel üretim süreçlerinin ders içeriklerine entegre edilmesi,
- UI/UX, marka kimliği, reklam psikolojisi ve kullanıcı deneyimi gibi alanların güçlendirilmesi,
- baskı öncesi hazırlık, matbaa süreçleri ve üretim teknikleri konularının uygulamalı olarak sürdürülmesi,
- freelance çalışma, telif hakları, fiyatlandırma, müşteri ilişkileri ve revizyon yönetimi konularında bilgilendirici içerikler eklenmesi,
- hareketli grafik, sosyal medya tasarımı ve disiplinler arası dijital üretim becerilerinin artırılması

hususlarının program ve ders planı güncelleme çalışmalarında değerlendirilmesine karar verilmesi uygun görülmüştür.

EK 3. Mezun Takip sistemi verileri ve sonuçlarını gösterir belgeyi eklere ekleyiniz.

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

Ad

Ad

Soyad

Soyad

Cinsiyet

Hepsi

Öğrenim türü

Hepsi

Minimum mezuniyet notu

Hepsi

Maksimum mezuniyet notu

Hepsi

Minimum mezuniyet yılı

Hepsi

Maksimum mezuniyet yılı

Hepsi

Çalışılan pozisyonlar

Hepsi

Çalışılan sektörler

Hepsi

Kurum adı

Kurum adı

Mezun olduğu alanda mı çalışıyor?

Hepsi

4. Mezun istek/önerileri nelerdir?

Mezunlar ve dış paydaşlar, Grafik Tasarımı Programı ile sektör arasındaki ilişkinin güçlendirilmesini, mezunlarla iletişimin sürdürülmesini ve programın sektördeki güncel gelişmelere daha hızlı uyum sağlayacak biçimde yapılandırılmasını önermişlerdir.

Özellikle mezunların mesleki gelişimlerinin izlenmesi, mezun-öğrenci buluşmalarının düzenlenmesi, sektörde çalışan mezunların deneyimlerini mevcut öğrencilerle paylaşması ve dış paydaşlarla ortak etkinliklerin artırılması önerilmiştir.

Öneri veya istekler Öneri veya istek bilgileri

Okundu mu?

Hepsi

Cevaplandı mı?

Hepsi

Konu ↑↓

Okundu mu? ↑↓

Cevaplandı mı? ↑↓

alın ve atama

Evet

Hayır

Toplam: 1

<<

<

1

>

>>

10

▼

Ayrıca programda eğitim gören öğrencilerin gerçek sektör koşullarını tanımaları amacıyla reklam ajansları, matbaalar, dijital medya ajansları, kurumsal iletişim birimleri ve tasarım stüdyolarına yönelik teknik gezi, söyleşi, atölye ve uygulama etkinliklerinin artırılmasının faydalı olacağı değerlendirilmiştir.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Mezun geri bildirimleri ve anket sonuçları, mezunlarla iletişimin sürdürülmesinin program kalitesinin izlenmesi açısından önemli olduğunu göstermektedir. Toplantıda mezun takip sisteminin daha etkin kullanılması konusu değerlendirilmiştir. Mezunlarla iletişimin sürdürülebilir olması, mezunların sektördeki durumlarının izlenebilmesi ve program geliştirme süreçlerinde geri bildirimlerden yararlanılabilmesi amacıyla mezun takip sisteminin aktif kullanımının önemli olduğu vurgulanmıştır.

Bu doğrultuda;

- mezun iletişim bilgilerinin güncellenmesi,
- mezunların sisteme kayıt olmalarının teşvik edilmesi,
- sosyal medya ve dijital iletişim araçlarının aktif kullanılması,
- düzenli anket uygulamalarının sürdürülmesi

konularında çalışmalar yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ
FORMU

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

Tarih: 5/11/2026

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ PROGRAM ÇIKTILARINA GÖRE ÖĞRENCİ
ORTALAMALARI

Dersin Kredisine Göre	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
113814021 AKTS	2.85	2.83	2.88	2.86	2.87	2.84	2.88	2.8	3.06	3.11	3.13	3.1
	93	90	76	99	86	96	80	99	62	59	57	68
213814025 AKTS	2.76	2.77	2.9	2.77	2.84	2.78	2.91	2.7	3.02	3.03	3.01	3.04
	93	90	76	99	86	96	80	99	62	59	57	68
213814060 AKTS	2.88	2.85	3.06	2.88	2.99	2.89	3.02	2.85	3.12	3.06	3.11	3.05
	96	90	79	99	89	96	83	102	65	59	60	65
Ort.	2.83	2.82	2.95	2.84	2.9	2.84	2.94	2.78	3.07	3.06	3.08	3.06

Dersin PY Katkısına Göre	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
113814021 Toplam Katkı	2.69	2.69	2.65	2.72	2.72	2.63	2.66	2.68	2.87	2.87	2.91	2.88
	104	98	88	105	94	116	94	110	67	64	62	69
213814025 Toplam Katkı	2.61	2.58	2.64	2.61	2.66	2.53	2.68	2.55	2.72	2.69	2.68	2.72
	104	98	88	105	94	116	94	110	67	64	62	69
213814060 Toplam Katkı	2.77	2.71	2.89	2.76	2.89	2.7	2.87	2.72	2.9	2.78	2.82	2.8
	109	100	94	105	99	120	99	115	72	65	65	69
Ort.	2.69	2.66	2.73	2.7	2.76	2.62	2.74	2.65	2.83	2.78	2.8	2.8

Dersin Kredisine Göre	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
113814021	% 85	% 84	% 85	% 85	% 85	% 85	% 85	% 84	% 87	% 88	% 88	% 88
213814025	% 83	% 84	% 85	% 84	% 85	% 84	% 85	% 83	% 87	% 87	% 87	% 87
213814060	% 85	% 85	% 88	% 85	% 87	% 85	% 87	% 85	% 88	% 87	% 88	% 87
Ort.	% 84	% 84	% 86	% 85	% 85	% 85	% 86	% 84	% 88	% 88	% 88	% 88

Dersin Katkısına Göre	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
113814021	% 83	% 83	% 82	% 83	% 83	% 82	% 82	% 82	% 85	% 85	% 85	% 85
213814025	% 81	% 81	% 82	% 82	% 82	% 80	% 82	% 81	% 83	% 82	% 82	% 83
213814060	% 84	% 83	% 85	% 83	% 85	% 83	% 85	% 83	% 85	% 84	% 84	% 84
Ort.	% 83	% 82	% 83	% 83	% 83	% 82	% 83	% 82	% 84	% 84	% 84	% 84

5. Mezunların iş deneyimleri nelerdir?

.....
EK. 6. Mezunlardan alınan görüşleri eklere ekleyiniz.

6. Mezunların iş alanları nelerdir?

.....
7. İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı nelerdir?

 <p>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</p>	<p>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU</p>	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Mezun ve paydaş görüşleri, işletmede mesleki eğitim uygulamalarının öğrencilerin iş yaşamına uyum sağlamasında önemli katkı sunduğunu göstermektedir. Öğrencilerin gerçek çalışma ortamlarında baskı hazırlık, müşteri taleplerini değerlendirme, tasarım revizyonu, üretim süreci ve zaman yönetimi gibi konularda deneyim kazanmaları, mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliklerini artırmaktadır.

Bu kapsamda, işletmede mesleki eğitimin programın güçlü yönlerinden biri olduğu; ancak öğrencilerin yalnızca teknik uygulama süreçlerinde değil, iş yönetimi, müşteri iletişimi, dijital üretim ve sektörel problem çözme alanlarında da deneyim kazanmalarının sağlanması gerektiği değerlendirilmiştir.

En az bir mezun öğrencinin, mezun olmayan öğrencilere mentorluk yapması için faaliyet düzenleyiniz. Bu faaliyetin sonuçları ve geri bildirimlerini raporlayınız.

.....

DİĞER FAALİYETLER

Formun bu bölümünden itibaren, düzenlemiş ve gerçekleştirilmiş olan diğer faaliyetleri belirtiniz.

Program kapsamında gerçekleştirilen mezun anketleri, paydaş geri bildirim formları, sektör değerlendirmeleri ve kalite güvencesi çalışmaları doğrultusunda elde edilen verilerin program geliştirme süreçlerinde kullanılmasına; ders planlarının güncel sektör ihtiyaçları ve dijital dönüşüm süreçleri doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmesine karar verilmesi uygun görülmüştür.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ
FORMU


Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No	KK-FRM-0031
		Yürürlük Tarihi	31.07.2023
		Revizyon Tarihi	12.07.2024
		Revizyon No	01
		Sayfa No	1 / 1

Geri Bildirim Konusu	Grafik Tasarım baskı ve uygulama merkezlerinde çalışan öğrenciler
Geri Bildirim Tarihi	08.05.2026

Geri Bildirim Türü			
<input checked="" type="checkbox"/> Öneri	<input type="checkbox"/> İstek	<input checked="" type="checkbox"/> Memnuniyet	<input type="checkbox"/> Şikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin/Kurumun			
Adı Soyadı	Muammer BAYAR		
Telefon No.			
E-Posta Adresi			
Paydaş	<input type="checkbox"/> Öğrenci	<input type="checkbox"/> Akademik Personel	<input type="checkbox"/> İdari personel
			<input checked="" type="checkbox"/> Diğer

Geri Bildirim Açıklaması	
<p>Yürürlükte olan uygulama Kapsamında Bünyemizde Stajyer Öğrenci kadromuzda Okulumuzdan arkadaşlar ile çalışma imkânımız oldu. Bu çalışma sırasında kadromuzda yer alan öğrencilerin bazılarını mezuniyet sonrasında istihdam ettik. Uygulamanın iş gücü bakımından İşyerimize önemli bir destek sağladığını düşünüyoruz. Ancak son yıllarda Öğrencilerin Diğer illerde staj yapabilmesi hususunda verilen izin dolayısıyla, işletmemiz stajyer öğrenci alamamıştır. Bu açıdan öncelik Yakın işletmelerde olursa memnun oluruz. Değerli hocalarımızın emekleri için teşekkür ederiz.</p>	
	

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ
FORMU

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No	KK-FRM-0031
		Yürürlük Tarihi	31.07.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 1

Gerİ Bildirim Tarihi 26-03-2026

Gerİ Bildirim Türü

<input checked="" type="checkbox"/> Öneri	<input type="checkbox"/> İstek	<input type="checkbox"/> Memnuniyet	<input type="checkbox"/> Şikayet
---	--------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------

Gerİ Bildirimi İleten Kişinin

Adı Soyadı	ALI ENVER TOLA		
Cep Telefonu	[Redacted]		
E-Posta Adresi	[Redacted]		
Paydaş	<input type="checkbox"/> Öğrenci	<input type="checkbox"/> Çalışan	<input checked="" type="checkbox"/> Diğer

Gerİ Bildirim Açıklaması

Öncelikle sektörümüz için çok önemli bir nitelikli eleman olan grafik tasarımcılar yetiştiren bölümün ilimizde olması bizi memnun etmektedir. Bölüm hocalarımıza gayretleri ve emekleri için teşekkür ederiz. Herbiri sektörümüz için gerçekten değerli şahsiyetlerdir. Öğrencilerin nitelikli bireyler olması yönünde yaptıkları gayretleri hissetmekteyiz.

Nacizane birkaç dakikanızı sunmak isterim. Şöyle ki; "Grafik Tasarım" özelinde günümüz şartlarına baktığımızda "Yapay zeka" (Bundan böyle "AI" olarak anılacaktır) denilen olgunun bu alanı hızla domine ettiğini ve ele geçirdiğini anlamak çokta zor olmaya gerek. Hızla yayılan yapay zeka pekçok alanı etkilemektedir. Ençokta bizim mesleğimizi ele geçirmeye çalıştığı hissi günden güne kuvvet kazanmaktadır.

Yeni mezun arkadaşlarımızın "Ben bun işi AI ile hızla hallerim dediği noktada, zaten müşteride AI kullanmaktadır. Pek tabiki müşterinin AI ile üretilecek grafik tasarımlar için ücret ödemesi anlamsız olacağı için grafik tasarımcının rolü bir anda düşmektedir. Piyasada gerek fiziksel üretim sahalarında (Matbaa, tabela vs) gerekse dijital mecralarda (instagram post, logo tasarımı vs) artık müşteri kendi kendine çözüm bulup "Benim grafik tasarım işim hazır" şeklinde üreticilere başvurmaktadır. Aşında hazır olduğunu zannetmektedir. (Bu husus ayrı bir inceleme konusudur)

Tam bu noktada mesleğimizi sürdürmenin yeşane yolunun "Grafik Tasarım" ın "Tasarım" özeline yoğunlaşmak olmalıdır. Pek çok grafiğin saniyeler içerisinde üretilebildiği günümüzde grafik üretmekten ziyade tasarım üretmeye odaklanabilirsek mesleğimizi idame ettirme imkanı bulabiliriz. Bu bağlamda grafik tasarım eğitimi değil şuan için, en az 2-4 yıl sonraki mezun olunduğu gün şartlarına göre şekillendirmek büyük önem arz etmektedir.

Çok kısa süre içerisinde (belkide şimdi) logo çizimi, insecrama post hazırlama, kartvizit tasarlama, basit el ilanı, afiş hazırlama işleri otomatik olarak AI tarafından üretilecek pek tabiki de grafik tasarımcılara iş düşmeyecektir. Photoshop bilmenin, logo çizbilmenin, illüstratör kullanabilmenin pek de anlamı kalmayacaktır. Bunları bilmek kaba tabirle karın doyurmayacaktır. AI salt kullanmak yerine onu araç olarak kullanan, ustaca propt yazabilen, hatta bu işi tasarlayan, süreci adım adım yönetmesini bilen, logo değil marka oluşturabilen, kullanıcı deneyimlerini inceleyip yönetebilen (UI/UX), fiziki üretim şekillerine hakim, dijital mecraların işleyişlerine bilen, reklâm psikolojisini anlayan kişiler inanyonum ki bu mesleği sonsuza kadar yaşatacaktır.

Şu şekilde toparlayacak olursak; artık klasik grafik programlarının eğitimine önem vermekten ziyade, temel sanat eğitimi, kompozisyon tasarlama, neden sonuç ilişkileri ile kurgulama, AI okur yazarlığı, insan ve toplum psikolojisi, algı yönetimi, hedef kitle analizi, fiziksel üretim metodları, malzeme bilgisi, farklı dispipler arası iletişim kurma ve gelecek için en büyük dayanacağımız ambalaj üretimi konularına yönelik eğitimlerin ağırlık kazandırılması önem arz etmektedir. Ancak bu şekilde gelecek için nitelikli tasarımcılar yetiştirilebileceğini düşünmekteyim.

Paydaş olarak bize düşen nedir? Bu konuda bizim üzerimize düşen en önemli konu fiziki üretim süreçleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek olmalıdır. Bilindiği üzere Sayın Hakan Neğiş Hocamızın nezaretinde her dönem öğrenci arkadaşlarımız üretim tesisimizi ziyaret etmekte ve adım adım her aşama kusa bilgilendirme yapmaktayız. Bu uygulamanın mesleki açıdan son derece önemli olduğu ve gereken desteği her zaman vermekten mutluluk duyduğumuzu tekrar ifade etmek isterim.

Mesleği yapmak isteyen, gerçekten ilgili öğrencilerimiz teknik konularda danışmak isterler ise onlarada teke tek yada küçük gruplar halinde yardımcı olmaktan da çekinmeyiz. Bu konularda bir çalışma usulü belirlenebilir.

Saygılarımızla...

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Gerİ bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001/-


Matbaa Ambalaj Tasarım
Medya ve Yayıncılık
Hizmetleri San. ve Tic. Ltd. Şti.
Kavayışkapı Yö. 549 629 38 25 Tc. Sic. No: 17118
Büyükdere No: 6840 0293 5350 0013 Oda Sic. No: 12125
Fahri Nis. 4504/1 Sk. No:22 İSPARTA / TÜRKİYE
Tel: +90 240 250 23 25

